

日本大学文理学部「教育実践力研究会」過去のテーマ一覧

No.	日程	テーマ
1	平成26年7月12日	広汎性発達障害の傾向が見られ、長期不登校の経験がある生徒（女子）の指導経緯、保護者との関わりについて
2	平成26年10月25日	広汎性発達障害、AD／HDの傾向が見られる男子生徒の指導経緯と学校・教員としての課題
3	平成27年1月24日	性同一性障害が見られた生徒の学校での受け入れと指導について
4	平成27年5月16日	部活動におけるトラブルについて
5	平成27年7月11日	生徒のソーシャルメディア利用におけるトラブルとその指導について
6	平成27年10月26日	保護者との関係構築・保護者対応について
7	平成28年1月23日	スクールカウンセラーとの協働のあり方について
8	平成28年5月14日	生徒のメンタルヘルスとその組織的対応について
9	平成28年7月2日	家庭環境が困難な生徒への組織的対応について
10	平成28年10月22日	発達障害の傾向が見られる生徒への進学・就職支援への組織的対応について
11	平成29年1月21日	『チーム学校』における教員としてのあり方について
12	平成29年5月13日	生徒指導におけるストレスマネジメントについて
13	平成29年8月7日・8日	ストレスマネジメントに必要な教師の『コミュニケーション能力』について
14	平成29年10月7日	保護者対応におけるストレスマネジメントについて
15	平成30年1月20日	学校現場におけるストレスマネジメント
16	平成30年5月19日	特別活動における特別な教育支援を必要とする生徒への対応について
17	平成30年7月21日	特別な教育支援を必要とする生徒への対応について
18	平成30年10月6日	性的指向・性自認等に係る生徒への対応について
19	平成31年1月24日	家庭環境に困難を抱える生徒への対応について
20	令和元年5月18日	不登校・不適應の生徒への対応のあり方について
21	令和元年6月29日	保護者対応について
22	令和元年10月26日	発達障害の傾向が見られる生徒について
23	令和2年1月18日	メンタルヘルスの問題を抱えた生徒の対応について
24	令和4年6月18日	児童生徒理解の新たな試み：現象学的な方法による具体的指導
25	令和4年11月12日	緘黙傾向が見られる児童生徒の理解と指導
26	令和5年7月1日	いじめの構造から考える未然防止のための具体的方法
27	令和5年11月18日	I C T教育の現状：事例紹介と実践上の課題の検討
28	令和6年6月15日	教師の多忙化について考える：学校ボランティア・インターンシップとの協働
29	令和6年10月12日	教師の多忙化について考える：地域の学校サポーターとの協働
30	令和7年6月21日	学校安全について
31	令和7年12月20日	部活動の地域展開の現状と課題
32	令和8年6月13日	学校に求められる「こども性暴力防止」について