

文学研究科・理工学研究科地理学専攻 博士後期課程

○印の科目を掲載しています。志願者がいなかった専攻については、掲載しておりません。  
 なお、著作物からの引用箇所は、問題の公開に伴う著作権の処理が完了していないため非掲載としております。

研究科	専攻	試験科目	入試方式	令和8年度	ページ
文学	哲学	外国語 専門	一般入試 第2期	○	5-9
文学	日本史	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第2期	実施なし	10
文学	外国史	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第2期	○	11-14
文学	国文学	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第2期	実施なし	15
文学	中国学	外国語 専門	一般入試 第2期	○	16-21
文学	英文学	外国語 専門	一般入試 第2期	実施なし	22
文学	ドイツ文学	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第2期	○	23-27
文学	社会学（社会学）	外国語 【日本語】 専門	一般入試 第2期	○	28-35
文学	社会学（社会福祉学）	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第2期	実施なし	36
文学	教育学（教育学）	外国語 【日本語】 専門	一般入試 第2期	○	37-44
文学	教育学（体育学）	外国語 専門	一般入試 第2期	実施なし	45
文学	心理学	外国語 専門	一般入試 第2期	○	46-50
理工学	地理学	外国語 専門	一般入試 第2期	実施なし	51

【】印の日本語科目は外国人留学生向けです。

※ 印の日本語科目は共通問題です。1-4 ページに掲載しております。

日本史・外国史・国文学・ドイツ文学・社会学専攻社会福祉学（共通）

# 日 本 語

令和8年度大学院文学研究科入学試験問題・解答用紙

試 験 科 目	外国語（日本語） ※辞書の使用 不可			
後期 第2期	志望専攻	受験番号	氏 名	採 点
	専攻	番		

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

この部分は著作権の都合上、  
公開できません。



令和8年度大学院文学研究科入学試験問題・解答用紙

試 験 科 目	外国語（日本語） ※辞書の使用 不可			
後期 第2期	志望専攻	受験番号	氏 名	採 点
	専攻	番		

問5 2ページ目の波線部にある「両価」とは、「愛情と憎悪のように一つの物事に対して、逆の感情を同時にもつこと」という意味の心理学用語である。本文の内容に即して、ここではどういう現象を表すか説明しなさい。

問6 この文章の要旨を 300 字程度で要約しなさい。

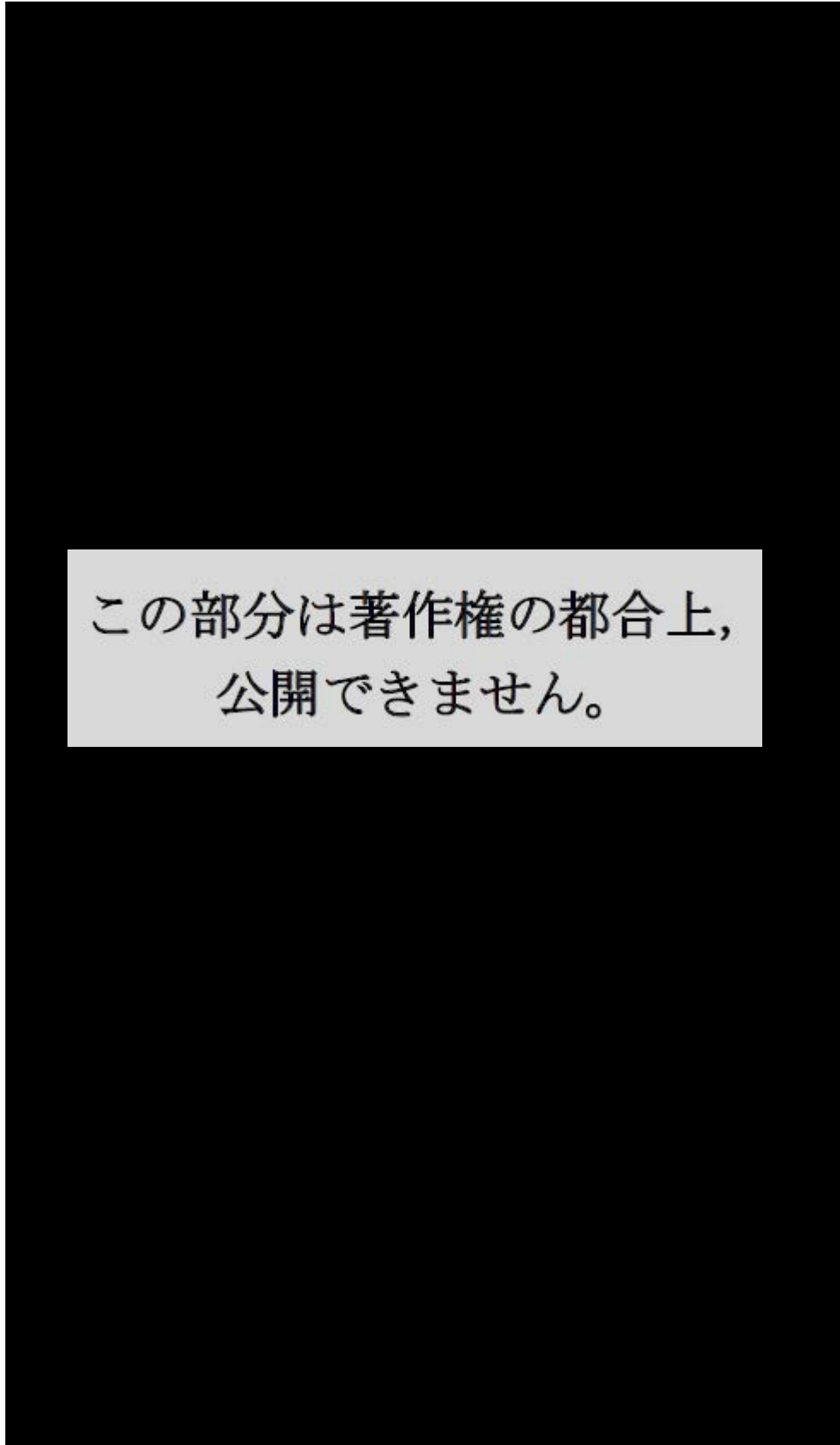
問7 「現代社会と心理治療」という題で300字程度の作文を書きなさい。

# 哲学専攻

# 外国語

試験科目	外国語（英語） ※辞書の使用可			
後期 第2期	哲学 専攻	受験番号	番氏名	採点

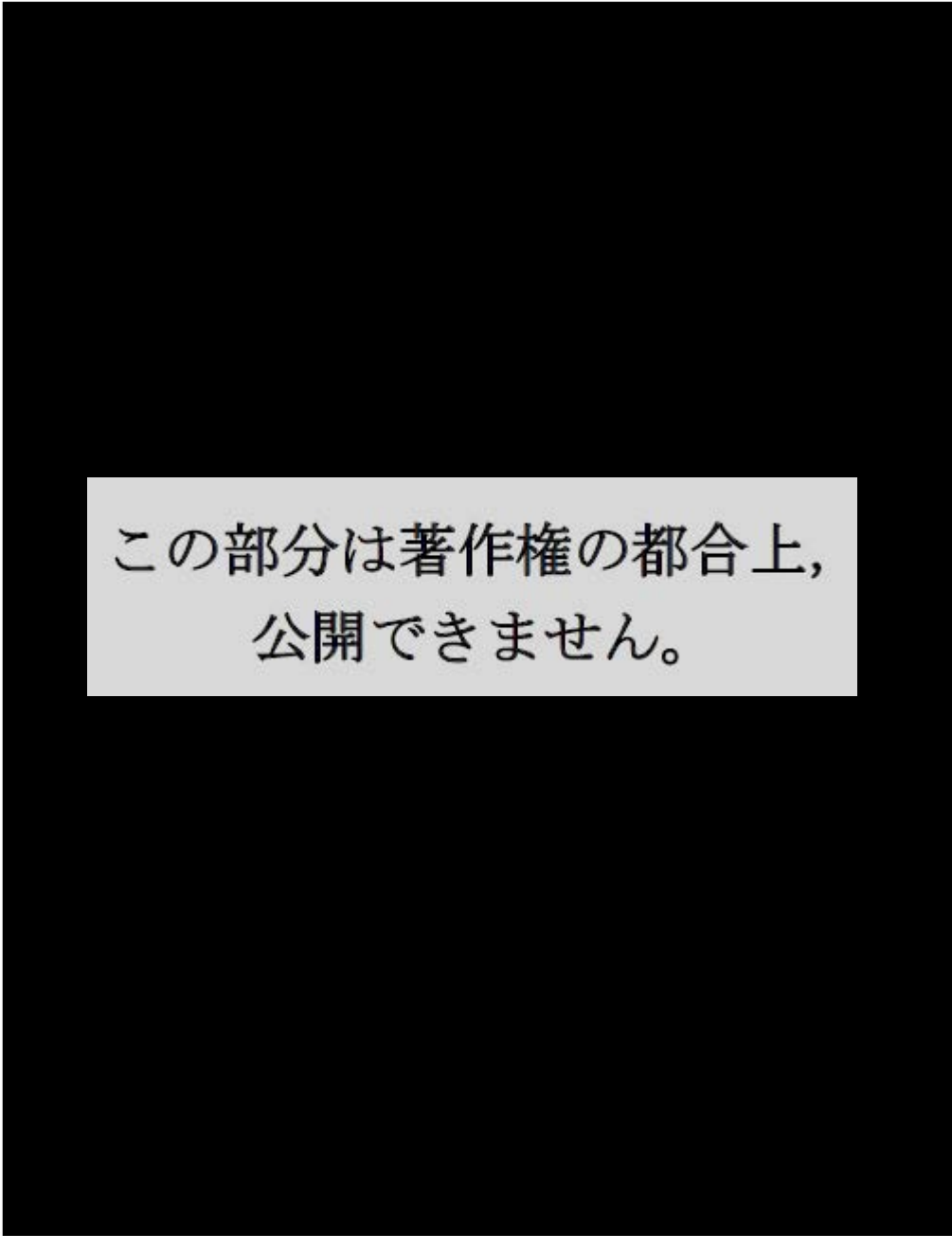
以下の英文を日本語に訳しなさい。



この部分は著作権の都合上、  
公開できません。

試験科目	外国語（ドイツ語） ※辞書の使用 可			
後期 第2期	哲学 専攻	受験番号	番氏名	採点

以下のドイツ語の文を日本語に訳しなさい。



この部分は著作権の都合上、  
公開できません。

# 哲学専攻

## 専 門

試験科目	専門			
後期 第2期	哲学 専攻	受験番号	番氏名	採点
<p>次の4問中、2問を選んで論述しなさい。                      (ただし、それぞれ別の解答用紙に、選択した問題番号を記して解答すること)</p> <p>I. パトナムの「双子地球 Twin Earth」の思考実験を手がかりとして、意味論的外在主義と内在主義（個人主義）を比較検討し、それらの優劣を判定しなさい。</p> <p>II. 西洋倫理思想における「人格」の概念について、その起源と歴史的変遷、現代における問題を論述しなさい。</p> <p>III. 「藝術の学としての美学の歴史」を、少なくともプラトン、アリストテレス、ヘーゲル、ニーチェ、フィードラーの思想に言及しながら概説しなさい。</p> <p>IV. 中国における訳経と経録について、経緯や諸区分の特徴等を代表的な人物や文献をあげて説明しなさい。</p>				

# 日本史専攻

実施なし

外国語  
専門

# 外国史専攻

## 外国語

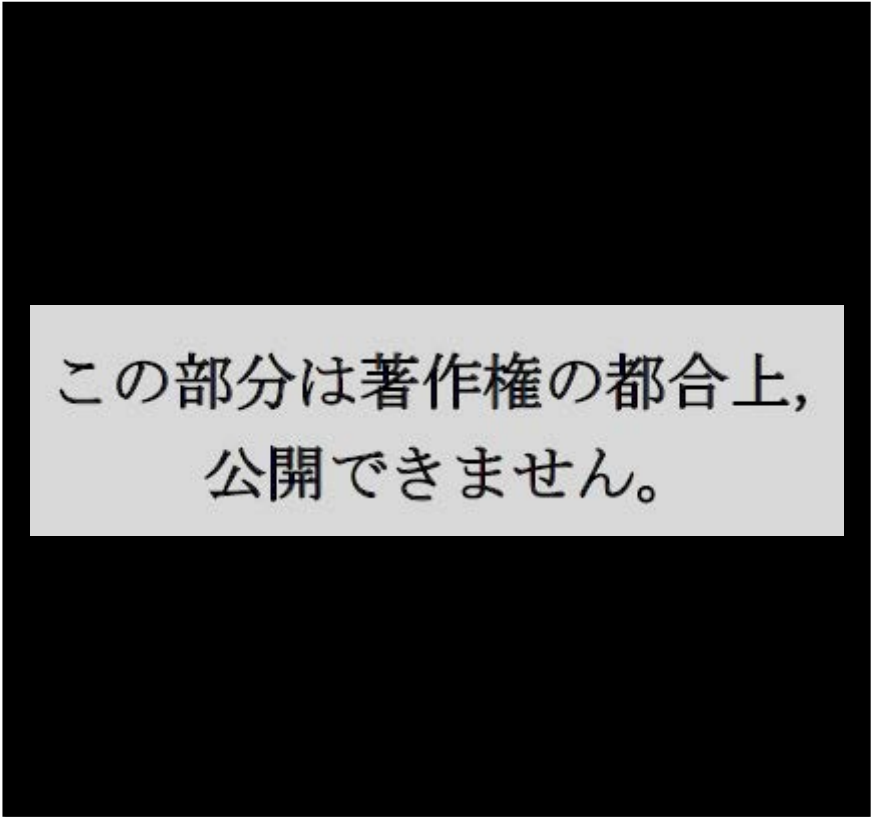


# 外国史専攻

## 専 門

試験科目	専門	外国史専攻	受験番号	氏名	採点
後期 第2期					

(以上)



【出典】  
遼寧省檔案館編『中華民國史資料叢稿：奉系軍閥密信』（中華書局、1985年）284-285頁。

〔設問1〕

次の用語から2つを選択して、その解説を、当該事象が持つ歴史研究上の意義も含めて論述せよ。また、選択した番号を必ず明記すること。なお、3つ以上選択した場合は、0点とする。

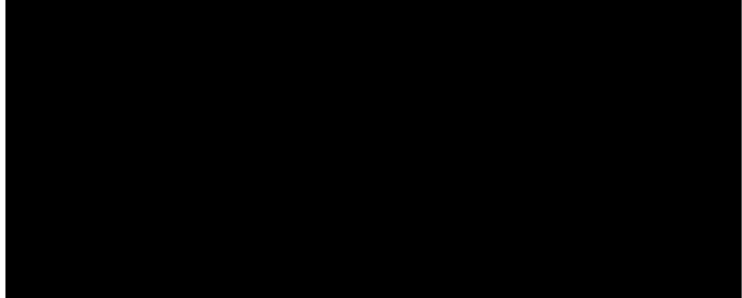
- (1) 奉天法政学堂 (2) 東北大学 (3) 謝蔭昌  
(4) 馮庸 (5) 滿鉄附屬地 (6) 東北政務委員会

〔設問2〕

張学良地方政府（1929～31）による教育政策の諸特徴を、先行研究の到達点を踏まえつつ論述せよ。

〔設問3〕

次の文章の『』で囲まれている範囲を日本語に翻訳せよ。



この部分は著作権の都合上、  
公開できません。



# 国文学専攻

実施なし

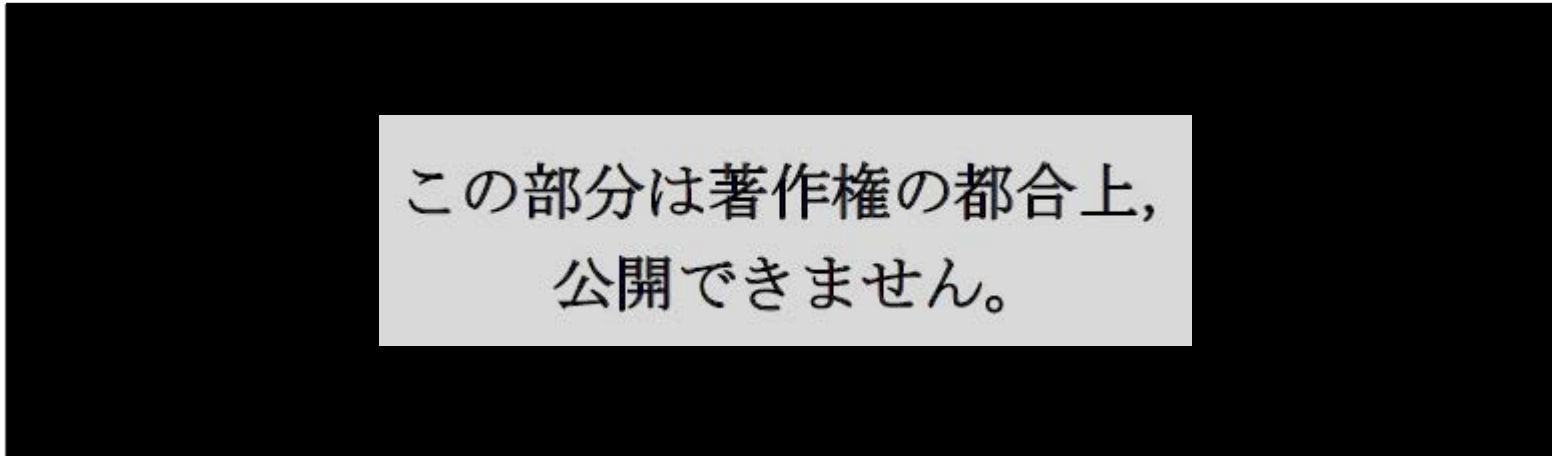
外国語  
専門

# 中国学専攻

## 外国語

試験科目	外国語（1/2）				
後期 第2期	中国学 専攻	受験番号	番	氏名	採点

次の中国語の下線部を日本語に訳しなさい。



梁银峰《汉语史指示词的功能和语法化》（上海教育出版社，2018年），pp. 89-90.

試験科目	外国語(2/2)			
後期 第2期	中国学 専攻	受験番号	番 氏名	採点

次の英語の下線部を日本語に訳しなさい。

この部分は著作権の都合上、  
公開できません。

Axel Schuessler. *Minimal Old Chinese and Later Han Chinese*. (University of Hawai'i Press, 2009), p. 16.

# 中国学専攻

## 専 門

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門 (1/2)			
後期 第2期	中国学 専攻	受験番号	番 氏名	採点
問1 これまでのあなたはどのような研究活動を行ってきたか。800字以内で書きなさい。なお、メモや下書きには、用紙の裏面を利用して構いません。				
				100
				200
				300
				400
				500
				600
				700
				800

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門 (2/2)										
後期 第2期	中国学 専攻	受験番号	番	氏名	採点						
問2 大学院博士後期課程に進学した後、あなたは自身の研究をどのように進めていくつもりか。その研究計画について、800字以内で書きなさい。なお、メモや下書きには、用紙の裏面を使用して構いません。											
											100
											200
											300
											400
											500
											600
											700
											800

# 英文学専攻

実施なし

外国語  
専門

# ドイツ文学専攻

## 外国語

試験科目	外国語（ドイツ語） ※辞書の使用 不可			
後期 第2期	ドイツ文学 専攻	受験番号	番氏名	採点

1. 以下の文章を日本語にしてください

この部分は著作権の都合上、  
公開できません。

2. 以下の文章を日本語にしてください

この部分は著作権の都合上、  
公開できません。



# ドイツ文学専攻

## 専 門

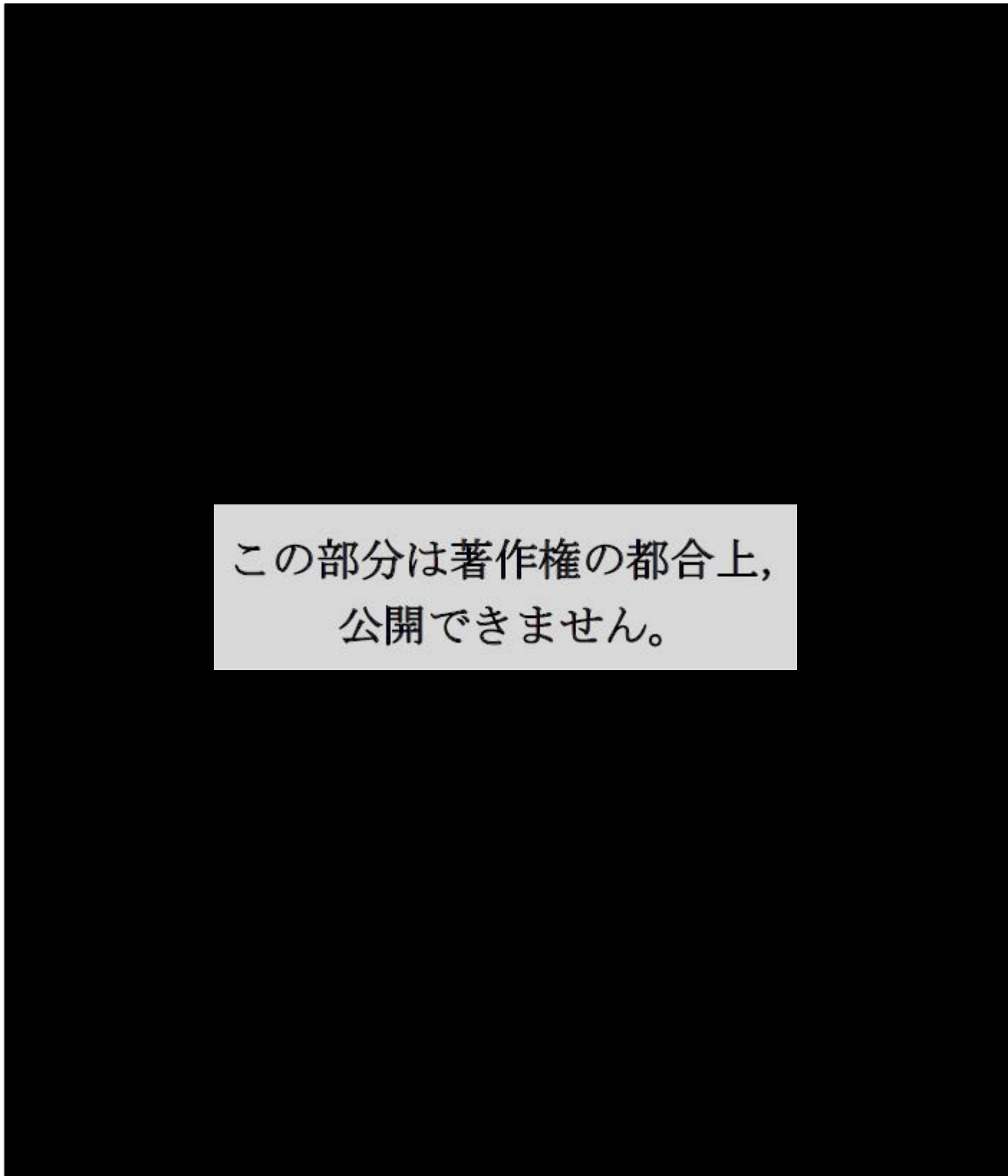


# 社会学専攻社会学

## 外国語

試験科目	外国語（英語）※紙辞書の使用可（電子辞書は不可）			
後期 第2期	社会学 (社会学) 専攻	受験番号	番氏名	採点

問1 以下の英文を、日本語に翻訳しなさい（解答は別紙を使用）。  
 その際、人名などカタカナに翻訳することが適切な箇所については、カタカナを使用すること。



この部分は著作権の都合上、  
公開できません。

.....

.....

.....

.....

試験科目	外国語（英語）※紙辞書の使用可（電子辞書は不可）			
後期 第2期	社会学 (社会学) 専攻	受験番号	番 氏名	採点

.....

問2 以下の英文を、日本語に翻訳しなさい（解答は別紙）。

.....

この部分は著作権の都合上、  
公開できません。

.....

# 社会学専攻社会学

日本語

※選択者なし

# 社会学専攻社会学

専 門



試験科目	専門			
後期 第2期	社会学 (社会学) 専攻	受験番号	番 氏名	採点

**Q.2 以下の問1～問22の空欄部分である①～⑫に最も相応しい用語を回答欄に記入すること。**

問1

タルコット・パーソンズの行為理論では、行為は規範的志向によって秩序づけられるが、この規範は行為者にとって ( ① ) として内面化されている。

問2

ロバート・K・マートンのアノミー論は、社会構造と文化の不整合に注目する点で、個人の病理ではなく ( ② ) を逸脱の原因として捉えている。

問3

ピエール・ブルデューにおいて、象徴的支配が最も安定的に機能するのは、それが支配として ( ③ ) されない場合である。

問4

アンソニー・ギデンズの構造化理論では、構造は行為を制約する外在的枠組みではなく、行為の ( ④ ) を通じて再生産される。

問5

ユルゲン・ハーバーマスによれば、生活世界の合理化そのものではなく、それが ( ⑤ ) によって代替されるときに病理が生じる。

問6

ニクラス・ルーマンの理論において、社会システムが自己準拠的に再生産される性質は ( ⑥ ) と呼ばれる。

問7

ジョージ・ハーバート・ミードの自己論では、「I」と「Me」の区別によって、自己は社会的拘束と ( ⑦ ) の緊張関係として捉えられる。

問8

アーヴィング・ゴフマンは、対面相互行為において人々が相互に維持しようとする価値を ( ⑧ ) と呼んだ。

問9

エスノメソドロジーにおいて、相互行為の秩序を可能にする暗黙の前提は ( ⑨ ) である。

問10

ジグムント・バウマンは、後期近代における社会関係やアイデンティティの不安定化を ( ⑩ ) 近代という概念で捉えた。

問11

ウルリッヒ・ベックのリスク社会論では、現代のリスクは自然ではなく ( ⑪ ) によって生み出されるとされる。

問12

ミシェル・フーコーによれば、近代権力は主体を抑圧するだけでなく、主体を ( ⑫ ) する。

(次頁へ続く)

問13

社会階層研究において、親の社会的地位が子の到達地位に与える影響は ( ⑬ ) 効果と呼ばれる。

問14

ベルガーとルックマンは、日常的現実が制度化・正当化される過程を ( ⑭ ) として理論化した。

問15

社会運動論において、政治制度やエリート構造といった外部条件を重視する理論は ( ⑮ ) 論である。

問16

エヴァ・イルーズは、感情や親密性が市場論理によって編成される過程を ( ⑯ ) と呼んだ。

問17

後期近代において、個人が伝統的規範から切り離され、自らの人生を自己責任で編成せざるをえなくなる過程を、アンソニー・ギデンズは ( ⑰ ) と呼んだ。

問18

重回帰分析において、説明変数の線形結合が高い相関をもつことで推定量の分散が不安定化する問題は ( ⑱ ) であり、代表的診断指標の一つは ( ⑲ ) である。

問19

ロジスティック回帰分析において、係数は条件付き ( ⑳ ) の対数オッズに対する効果として解釈される。

問20

サンプルが特定の選択過程を経て観測される場合、OLS推定が不偏性を失う問題は ( ㉑ ) バイアスと呼ばれる。

問21

Cox回帰モデルは ( ㉒ ) 仮定に基づくが、これが破られた場合には ( ㉓ ) を導入することで拡張できる。

問22

因果推論において、処置変数と誤差項の相関によって因果効果が識別不能となる問題は ( ㉔ ) であり、代表的対処法の一つは ( ㉕ ) 変数法である。

(以上)

# 社会学専攻社会福祉学

実施なし

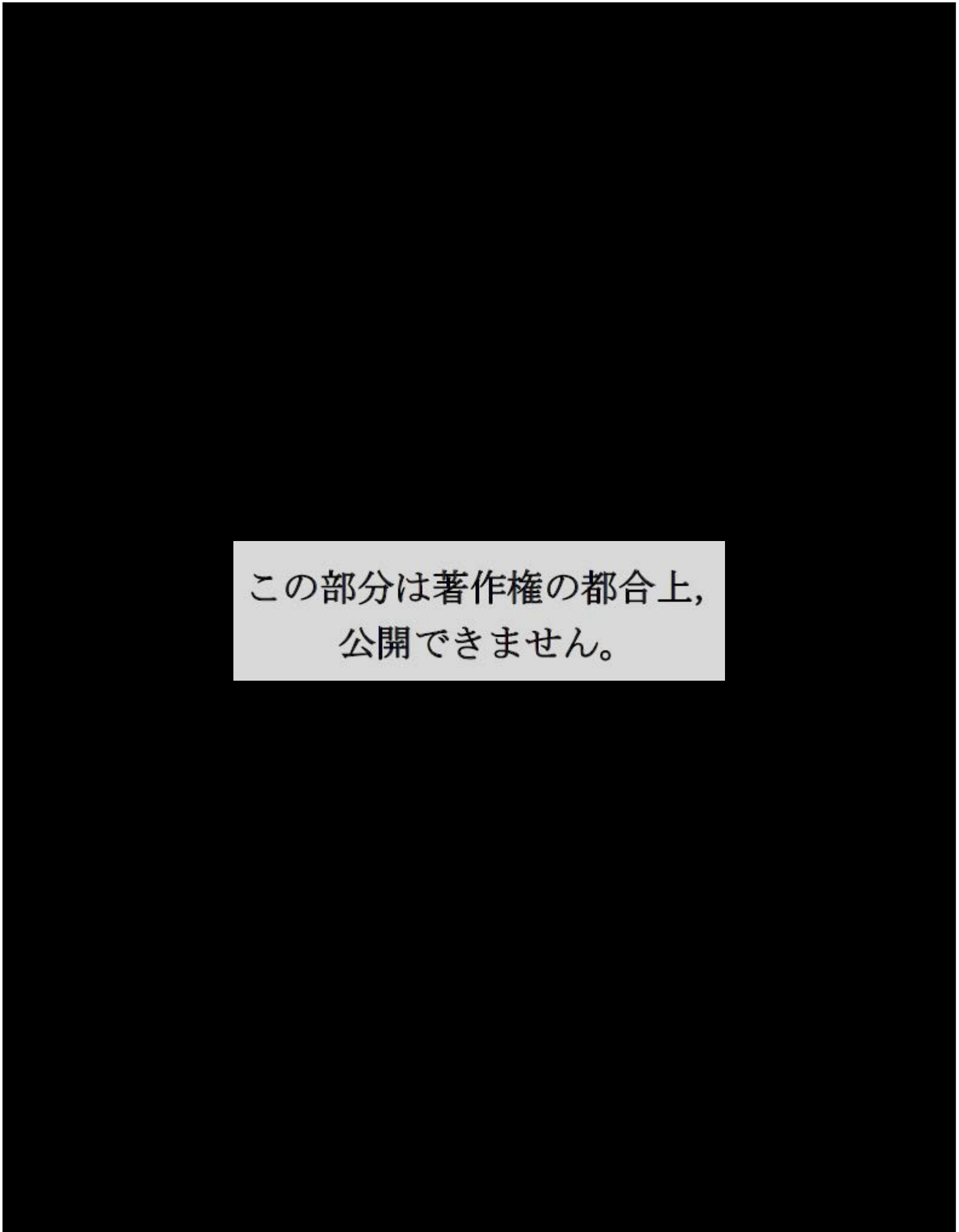
外国語  
専門

# 教育学専攻教育学

## 外国語

試験科目	外国語（英語）※紙辞書の使用可（電子辞書は不可）				
後期 第2期	教育学 (教育)	専攻	受験番号	番氏名	採点

問1. 以下の英文を読んで、次の各設問にこたえよ。



この部分は著作権の都合上、  
公開できません。

試験科目	外国語（英語）※紙辞書の使用可（電子辞書は不可）		
後期 第2期	教育学 (教育) 専攻	受験番号	番氏名
			採点

1. 下線部①・②の指示語または指示的表現のそれぞれについて、本文中のどの内容を指しているのか、本文の論理構造に照らして説明せよ。

2. 筆者は判断の過程を理解させるために複数の比喩を用いている。次の(1)・(2)のいずれかを選び、その比喩によって筆者が伝えようとしていることを、比喩の構造がわかるように説明せよ。

(1) moving blur

(2) trial

3. 下線部③について、2つのif節がどのような構文関係にあるのか、また、それらが主節にどのようにかかっているのかが訳文に明確に反映されるように、日本語訳せよ。

4. 下線部④のように一般化して述べるためには、筆者は本文に明示されていないどのような前提を置いていると考えられるか。本文中の記述に基づいて推測できる範囲で簡潔に説明せよ(2~5行程度)。

5. 下線部⑤を中心に、判断の過程を筆者がどのように分析しているかを、あなた自身の言葉で整理して説明せよ。

6. 下線部⑥について、構文上の関係および1文目から2文目への論理的接続が明確に反映されるように、日本語訳せよ。

7. 本文全体の議論にもとづき、判断(judgment)がどのような条件のもとで生じ、どのような過程を経て成立するのかを、5行~10行程度の日本語で要約せよ。

問2. 下記の選択肢A~Cのうち、次の英文について説明したものとして最も適切だと思うものを一つ選んでその記号を答え、選んだ理由を簡単に説明しなさい。

この部分は著作権の都合上、  
公開できません。



# 教育学専攻教育学

日本語

※選択者なし

# 教育学専攻教育学

## 専 門





# 教育学専攻体育学

実施なし

外国語  
専門

# 心理学専攻

## 外国語

試験科目	外国語（英語） ※辞書の使用 不可			
後期 第2期	心理学 専攻	受験番号	番氏名	採点

問題用紙 (1/2)

I 以下の英文を全訳し、解答用紙に記述せよ（問題用紙への記述は、採点対象外となる）。

解答の際は、指定された解答用紙を使用して解答すること。

この部分は著作権の都合上、  
公開できません。

II 以下の英文を全訳し、解答用紙に記述せよ（問題用紙への記述は、採点対象外となる）。

解答の際は、指定された解答用紙を使用して解答すること。

この部分は著作権の都合上、  
公開できません。

試験科目	外国語（英語） ※辞書の使用 不可			
後期 第2期	心理学 専攻	受験番号	番氏名	採点

問題用紙 (2/2)

Ⅲ 以下の英文を全訳し，解答用紙に記述せよ（問題用紙への記述は，採点対象外となる）。

解答の際は，指定された解答用紙を使用して解答すること。

この部分は著作権の都合上、  
公開できません。

# 心理学専攻

## 専 門

試験科目	専門			
後期 第2期	心理学 専攻	受験番号	番氏名	採点
<p>問題用紙</p> <p>次の大問Ⅰ～Ⅳすべてについて解答せよ。</p> <p>解答の際は、1問につき1枚の指定された解答用紙を使用して解答すること。</p> <p>Ⅰ 心理学研究における操作的定義について、「不安」を例にして説明せよ。</p> <p>Ⅱ 行動変容に対する動機づけの理論についてその概要を述べるとともに、主な理論について2つ取り上げ、具体的に論ぜよ。</p> <p>Ⅲ 実験計画法におけるラテン方格法とはどのようなものかを説明し、この方法の利点と制約を説明せよ。</p> <p>Ⅳ 双極性障害者への心理支援における「心理教育」について具体的に論ぜよ。</p>				

# 地理学専攻

実施なし

外国語  
専門