

文学研究科・理工学研究科地理学専攻 博士前期課程

○印の科目を掲載しています。志願者がいなかった専攻については、掲載しておりません。
 なお、著作物からの引用箇所は、問題の公開に伴う著作権の処理が完了していないため非掲載としております。

研究科	専攻	試験科目	入試方式	令和8年度	ページ
文学	哲学	外国語 専門	一般入試 第2期	○	5-8
文学	史学	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第2期	実施なし	9
文学	国文学	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第2期	○	10-19
文学	中国学	外国語 専門	一般入試 第2期	○	20-26
文学	英文学	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第2期	○	27-41
文学	ドイツ文学	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第2期	○	42-46
文学	社会学（社会学コース）	外国語 【日本語】 専門	一般入試 第2期	○	47-53
文学	社会学（社会福祉学コース）	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第2期	○	54-59
文学	教育学（教育学コース）	外国語 【日本語】 専門	一般入試 第2期	○	60-66
文学	教育学（体育学コース）	外国語 専門	一般入試 第2期	○	67-70
文学	心理学（心理科学コース）	外国語 専門	一般入試 第2期	○	71-74
文学	心理学（臨床心理学コース）	外国語 専門	一般入試 第2期	○	75-78
理工学	地理学	外国語 専門	一般入試 第2期	○	79-84

【】印の日本語科目は外国人留学生向けです。

※ 印の日本語科目は共通問題です。1-4 ページに掲載しております。

史学・国文学・英文学・ドイツ文学・社会学専攻社会福祉学コース（共通）

日 本 語

令和8年度大学院文学研究科入学試験問題・解答用紙

試 験 科 目	外国語（日本語） ※辞書の使用 不可			
前期 第2期	志望専攻	受験番号	氏 名	採 点
	専攻 (コース)	番		

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

令和8年度大学院文学研究科入学試験問題・解答用紙

試 験 科 目	外国語（日本語） ※辞書の使用 不可			
前期 第2期	志望専攻	受験番号	氏 名	採 点
	専攻 (コース)	番		

問5 2ページ目の波線部にある「両価」とは、「愛情と憎悪のように一つの物事に対して、逆の感情を同時にもつこと」という意味の心理学用語である。本文の内容に即して、ここではどういう現象を表すか説明しなさい。

問6 この文章の要旨を 300 字程度で要約しなさい。

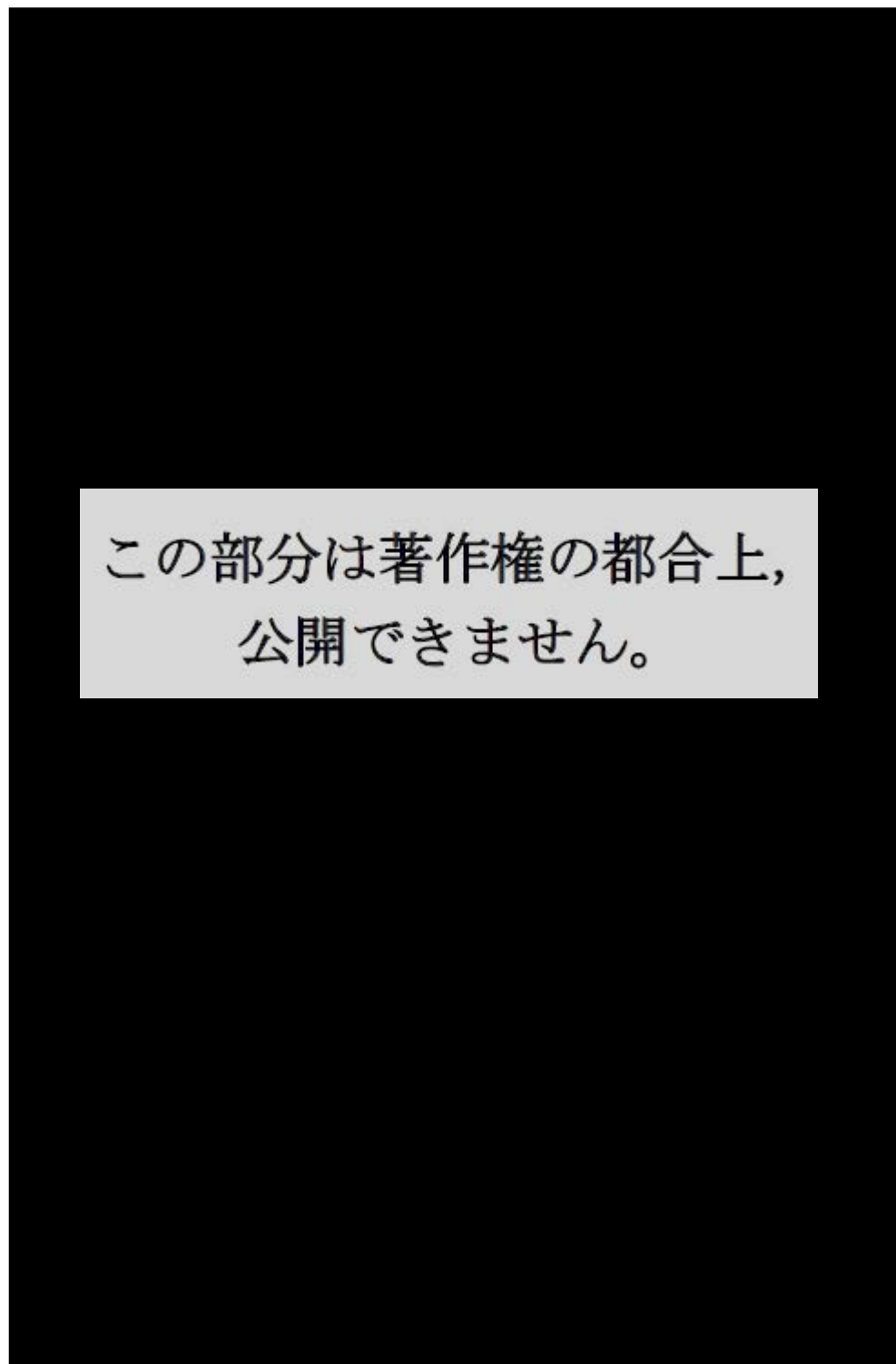
問7 「現代社会と心理治療」という題で300字程度の作文を書きなさい。

哲学専攻

外国語

試験科目	外国語（英語） ※辞書の使用 可			
前期 第2期	哲学 専攻	受験番号	番氏名	採点

以下の英文を日本語に訳しなさい。



この部分は著作権の都合上、
公開できません。

哲学専攻

専 門

試験科目	専門			
前期 第2期	哲学 専攻	受験番号	番氏名	採点
<p>次の4問中、2問を選んで論述しなさい。 (ただし、それぞれ別の解答用紙に、選択した番号を記した上で、解答すること)</p> <p>I. 次の5つの概念ないし議論について説明しなさい。①中立的なもの(キュプロスのゼノン)、②超越概念(トマス・アクィナス)、③感情の模倣(スピノザ)、④知識学(フィヒテ)、⑤まなざし(サルトル)</p> <p>II. 徳倫理学とはどのような倫理学であるか、現代における代表的な論者の説を複数例に挙げて解説しなさい。</p> <p>III. 美と美学(美の学)に関するバウムガルテンとカントの学説を、それぞれのaestheticaまたはÄsthetikの概念を比較した上で、概説しなさい。</p> <p>IV. インドにおける部派仏教について、現在知られている諸部派分裂の経緯および代表的な部派の名称をあげて、その思想的特徴や論書の展開を説明しなさい。</p>				

史学専攻

実施なし

外国語
専門

国文学専攻

外国語

試験科目	外国語（英語） ※辞書の使用 可			
前期 第2期	国文学 専攻	受験番号	番	氏名
				採点

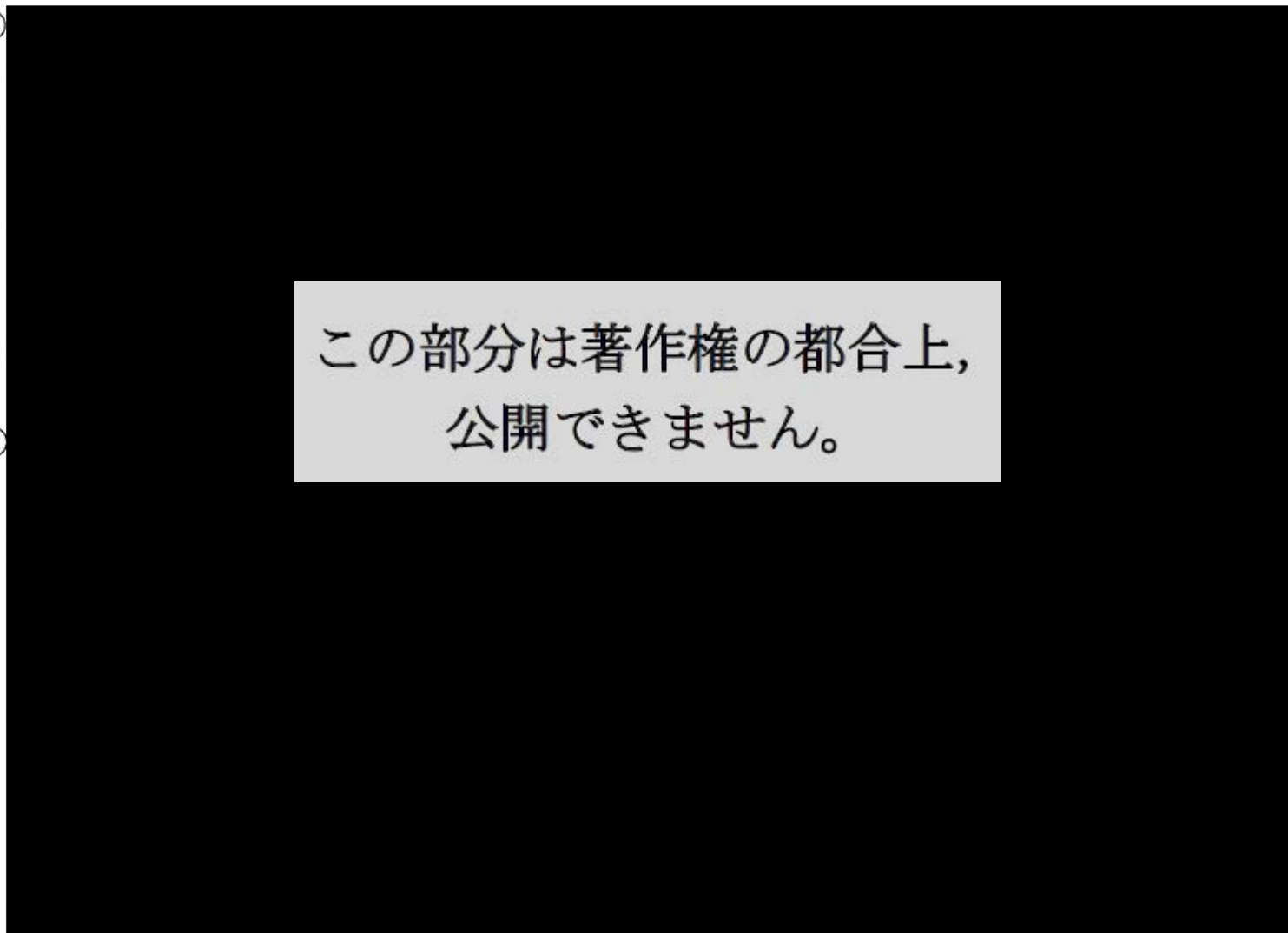
【問】以下の英文を日本語に訳しなさい。解答は解答用紙に記入しなさい。

※解答は、①～②の段落順に、○数字の段落番号を示したあとに記入すること。

※解答用紙が不足する場合は、監督者に申し出ること。

※回収時には、問題用紙と解答用紙をまとめて提出すること。

①



②

*1 Anthropocene = 人新世

*2 stratigraphic section = 層序断面

*3 Earth system science = 地球システム科学

(Nicholas Mirzoeff, *Strangers*, "It's Not the Anthropocene, It's the White Supremacy Scene; or, The Geological Color Line" より)

以 上

国文学専攻

専 門

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門【表紙】			
前期 第2期	国文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p style="text-align: center;">【専門科目解答に際しての注意】</p> <p>試験時間は90分です。</p> <p>問題・解答用紙は、この表紙を含め全部で7枚あります。</p> <p>【古典文学】 【近現代文学】 【日本語学】 【日本語教育学】の4分野から2分野を選択して解答してください。問題を見てから解答する分野を選択してもかまいません。</p> <p>選択した分野に○を付けてください。</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>【古典文学】 <input type="checkbox"/>【近現代文学】 <input type="checkbox"/>【日本語学】 <input type="checkbox"/>【日本語教育学】 </p> <p>この【表紙】と、選択した2分野の問題・解答用紙すべてに、受験番号と氏名を記入してください。</p> <p>問題・解答用紙を束ねるクリップは外してもかまいません。</p> <p>回収時には、【表紙】と問題・解答用紙を右上のページ順に並べ、クリップでまとめた上で、7枚すべて提出してください。</p> <p style="text-align: right;">以 上</p>				

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門【古典文学】			
前期 第2期	国文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p>問 以下の①～⑥のキーワードから3つを選び、それぞれのキーワードについて説明しなさい。 選択したキーワードの○数字とキーワードを示した上で、解答を作成すること。 解答はこの解答用紙1枚にまとめること。</p> <p>①万葉仮名 ②文章経国思想 ③『新古今和歌集』 ④『風姿花伝』 ⑤浄瑠璃 ⑥虚実皮膜論</p> <p style="text-align: right;">以 上</p>				

試験科目	専門【近現代文学】			
前期 第2期	国文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点

次の2つの問いに答えなさい。解答は次々ページの解答用紙1枚にまとめること。

【Ⅰ】以下の①～⑧のキーワードから2つを選び、それぞれのキーワードについて、簡潔に説明しなさい。
 選択したキーワードの○数字とキーワードを示した上で、解答を作成すること。

- ①硯友社 ②私小説 ③柳美里 ④第一次戦後派
 ⑤『種蒔く人』 ⑥坂口安吾 ⑦オリエンタリズム ⑧内向の世代

【Ⅱ】次の文章は大江健三郎「不意の啞」の冒頭部分である。これを読んで、どのような場面がどのように描かれているか、簡潔に説明しなさい。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

(大江健三郎「不意の唾」より。ルビ追加)

注1 火災や水害の合図として打ち鳴らした小形の釣り鐘。

以上

(解答はこのページには書かず、次のページ1枚にまとめること)

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門【近現代文学】			
前期 第2期	国文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p>(解答はこのページに書きなさい。受験番号と氏名を必ず記入し、問題番号を示したうえで解答すること。)</p> <p style="text-align: right;">以 上</p>				

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門【日本語学】			
前期 第2期	国文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p>問 以下の①～⑥のキーワードから3つを選び、それぞれのキーワードについて説明しなさい。 選択したキーワードの○数字とキーワードを示した上で、解答を作成すること。 解答はこの解答用紙1枚にまとめること。</p> <p>①位相語 ②アクセントの音韻論的機能と統語論的機能 ③ズーズー弁 ④モーラとフット ⑤短単位と長単位 ⑥助詞の種類と働き</p> <p style="text-align: right;">以 上</p>				



令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門【日本語教育学】			
前期 第2期	国文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p>問 以下の①～⑥のキーワードから3つを選び、それぞれのキーワードについて説明しなさい。 選択したキーワードの○数字とキーワードを示した上で、解答を作成すること。 解答はこの解答用紙1枚にまとめること。</p> <p>①文字学習における連想法 ②意味交渉 ③リキャスト ④イメージ教育 ⑤TPR (Total Physical Response) ⑥年少者日本語教育</p> <p style="text-align: right;">以 上</p>				

中国学専攻

外国語

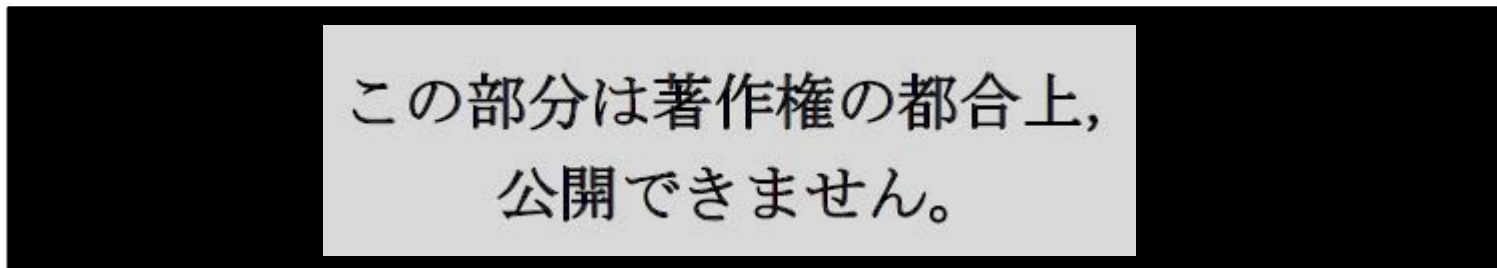
令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	外国語（中国語） ※辞書の使用 不可			
前期 第2期	中国学 専攻	受験番号	番 氏名	採点
次の中国語を日本語に訳しなさい。				
 この部分は著作権の都合上、 公開できません。 				
<small>《咬文嚼字》編集部，《咬文嚼字合订本2009》，上海锦绣文章出版社，2010年</small>				

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	外国語（英語） ※辞書の使用 不可			
前期 第2期	中国学 専攻	受験番号	番 氏名	採点

次の英語の下線部を日本語に訳しなさい。



Jonathan Culler, "Literary Theory: A Very Short Introduction", Oxford University Press, 1997, p.82

中国学専攻

専 門

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門 (1/3)				
前期 第2期	中国学 専攻	受験番号	番	氏名	採点
問1 次の中国語の下線部①、②を日本語に訳しなさい。なお訳文中の書名は簡体字ではなく、日本の常用漢字または旧字を用いること。					
<p>この部分は著作権の都合上、 公開できません。</p>					
<p>曹广顺〈中古译经与中古汉语语法史研究〉，商务印书馆编辑部编 《21世纪中国语言学（二）》，（商务印书馆，2006年）</p>					

英文学専攻

外国語

令和8年度大学院文学研究科英文学専攻
博士前期課程（第2期）入学試験問題

外国語(英語) (60分・100点)

- ※1. 辞書を使用することはできない。
- ※2. 解答に支障がある場合は、ホチキスを外してもよい。
- ※3. 解答スペースが不足した場合は、裏面を利用してもよい。

試験科目	外国語（英語） ※辞書の使用不可			
前期 第2期	英文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点

Read the following passage, then for questions 1-10 choose the best answer from the four choices. For 11-13, write responses in English.

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

1. According to the first paragraph, the meaning of “smart” changed partly because
 - a. Americans were getting more intelligent.
 - b. many people believed that digital technology could be used in government.
 - c. people were being judged based on their abilities.
 - d. some Americans did not fully understand digital technology.
2. “The growing frequency of ‘smart’” is
 - a. a sign of the importance of presidential rhetoric and *The New York Times*.
 - b. not a good way to understand what is important to Americans.
 - c. not as significant as the shift in meaning.
 - d. proof that the American public believes in new ways of thinking.
3. “Smart versus dumb” replaced comparisons
 - a. based on good and bad.
 - b. based on whose ideas were more intelligent.
 - c. of presidential policies.
 - d. of the quality of rhetoric.
4. In paragraph five, which word best fills the blank space?
 - a. always
 - b. everywhere
 - c. nowhere
 - d. somewhere
5. For politicians, pointing out that something is the “smart thing to do” emphasizes
 - a. how being wise does not always mean being right.
 - b. how commonsense reasons are a sign of intelligence.
 - c. the differences between good reasons and bad purposes.
 - d. the need to balance morality and ethics.
6. Claiming that a policy is smart is
 - a. a matter of who decides the meaning of “smart.”
 - b. dependent on how smart a person is.
 - c. related to judging a person based on formal qualifications.
 - d. similar to judging who is fit for a particular position.
7. What is appealing about “the language of smart and dumb”?
 - a. It helps people agree on the correct ideology.
 - b. It offers a simple way to settle disputes.
 - c. It shows why no one can agree on a policy decision.
 - d. It solves the problem of what is right or wrong based on intelligence.
8. What do surveys show?
 - a. They show that the highly educated have a clearer view of right and wrong.
 - b. They show that the highly educated look down on the poorly educated.
 - c. They show that the poorly educated discriminate the most.
 - d. They show that the poorly educated wish they were highly educated.
9. Which of the following is *not* a synonym for “disparaging”?
 - a. approbative
 - b. critical
 - c. derogatory
 - d. unfavorable
10. The study authors believe that well-educated elites
 - a. are proud of their status.
 - b. do not believe they are superior to the less-educated.
 - c. have stronger biases than any other group.
 - d. have sympathy for the less educated.
11. Paraphrase the fourth paragraph.

12. Summarize the eighth and ninth paragraphs in three to five sentences.

13. Overall, do you think the author is criticizing or praising the use of “smart” and the beliefs that support it? Explain your opinion with direct reference to points made in the passage.

試験科目	外国語(英語) ※辞書の使用不可			
前期 第2期	英文学 専攻	受験番号	番	氏名

採点

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. _____

12. _____

英文学専攻

専 門

令和8年度大学院文学研究科英文学専攻
博士前期課程（第2期）入学試験問題

専門科目（90分・100点）	英文学分野（30点）
	米文学分野（30点）
	英語学分野（40点）

- ※1. 辞書を使用することはできない。
- ※2. 解答に支障がある場合は、ホチキスを外してもよい。
- ※3. 解答スペースが不足した場合は、裏面を利用してもよい。

試験科目	専門 (英文学分野) ※辞書の使用不可			
前期 第2期	英文学 専攻	受験番号	番	氏名
				採点

I. *Macbeth* における、妻の訃報を受けた主人公が語る次の台詞を日本語に訳しなさい。

Out, out, brief candle!

Life's but a walking shadow; a poor player,
That struts and frets his hour upon the stage,
And then is heard no more: it is a tale
Told by an idiot, full of sound and fury,
Signifying nothing.

II. (1)と(2)について、深く関係する 16・17 世紀のイギリス文学の作家 (英語でも日本語でもかまわない) にも言及しつつ、説明をなさい。

(1) blank verse

(2) three unities

III. 次の文を読み、設問に答えなさい。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

【設問 1】 下線部(1)を日本語に訳しなさい。

【設問 2】 下線部(2)と(3)について、文中で言及されているもの以外の作品 (英語でも日本語でもかまわない) を一つずつ挙げなさい。

【設問 3】 下線部(4)を日本語に訳しなさい。

試験科目	専門 (米文学分野) ※辞書の使用不可			
前期 第2期	英文学 専攻	受験番号	番	氏名

次の英文を読み、以下の設問に答えなさい。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

(Adapted from Staub, August W and Dorothy Allison . *The American Southern Identity in Literature*. Salem Press Encyclopedia, 2023)

【設問1】アメリカの南部文学の特徴を第一パラグラフを基に簡単に説明しなさい。

【設問2】下線部(1)の作家の主要な作品(日本語でも英語でも可)を一つあげなさい。

【設問3】下線部(2)はどのような文学的な潮流やジャンルに広がっていったのかを第二パラグラフを基に説明しなさい。

【設問4】南部文学の作家として挙げられるものを以下から3つ選びなさい。

- | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------------|
| A) F. Scott Fitzgerald | B) Emily Dickinson | C) Katherine Anne Porter |
| D) Edith Wharton | E) Nathaniel Hawthorne | F) Tennessee Williams |
| G) Eudora Welty | H) Herman Melville | I) Ernest Hemingway |

試験科目	専門(英文学分野) ※辞書の使用不可			
前期 第2期	英文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p>【設問1】</p> <p>【設問2】</p> <p>【設問3】</p> <p>【設問4】</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p>				

試験科目	専門 (英語学分野) ※辞書の使用不可			
前期 第2期	英文学 専攻	受験番号	番	氏名
				採点

I. 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

(Adapted from Nassaji, H. & Fotos. S. *Teaching Grammar in Second Language Classroom: Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context*. Routledge, 2011.)

設問1 下線部(1)の“discourse”とは何か。“text”との違いを含めて説明しなさい。

設問2 下線部(2)のような研究において“connected speech”を観察することが重要である理由を、本文に即して説明しなさい。

設問3 下線部(3)の具体例を考えて書きなさい。

設問4 空所(4)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、以下の4つの選択肢から選び、番号で答えなさい。

- ① academic spoken English, informal spoken English, broadcast news speech, and public lectures in English
- ② informal spoken English, academic spoken English, written fiction, and written academic English
- ③ written fiction, written academic English, newspaper editorials, and technical manuals in English
- ④ spontaneous conversation in English, classroom discussion, academic lectures, and conference presentations

II. 下記の英語学研究の2つの考え方(A, B)のうち、どちらか一方の立場を選ぶとしたら、あなたはどちらの考え方に賛同しますか。どちらか一方の立場を選び、裏付けとなる根拠とともに、その立場を支持する考えを200字程度の日本語で述べなさい。

A. English linguistics should be viewed as a theoretical science aimed at uncovering the universal properties of human language. This field is not driven by social influence or practical applications, but rather by its potential to provide empirical data for testing hypotheses about grammar, cognition, and language acquisition. Its significance lies in its contribution to general linguistic theory and in deepening our understanding of the human mind.

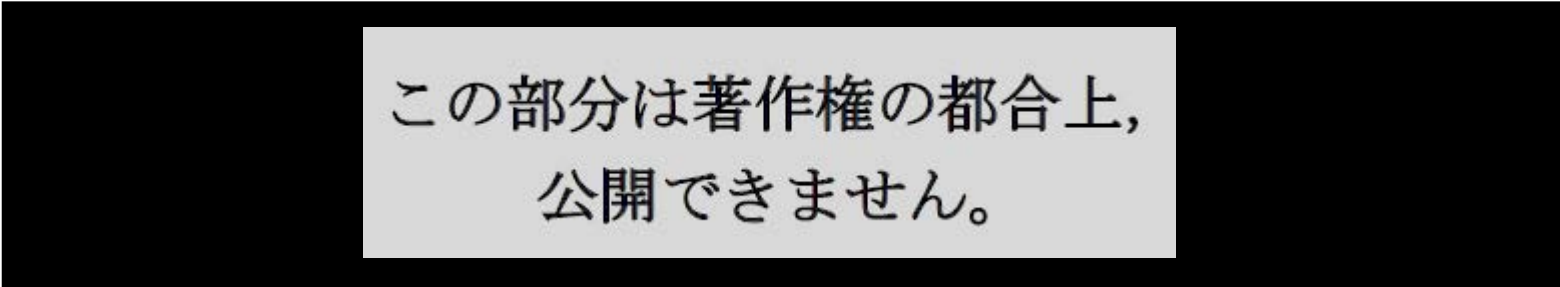
B. English linguistics should be rooted in social practice and real-world language usage. Instead of emphasizing abstract theory, research should focus on how English is actually used, learned, and experienced by a diverse array of speakers in specific contexts. Key issues such as education, inequality, globalization, and communication must be at the forefront of inquiry. Linguistic research that overlooks these realities risks becoming socially irrelevant.

ドイツ文学専攻

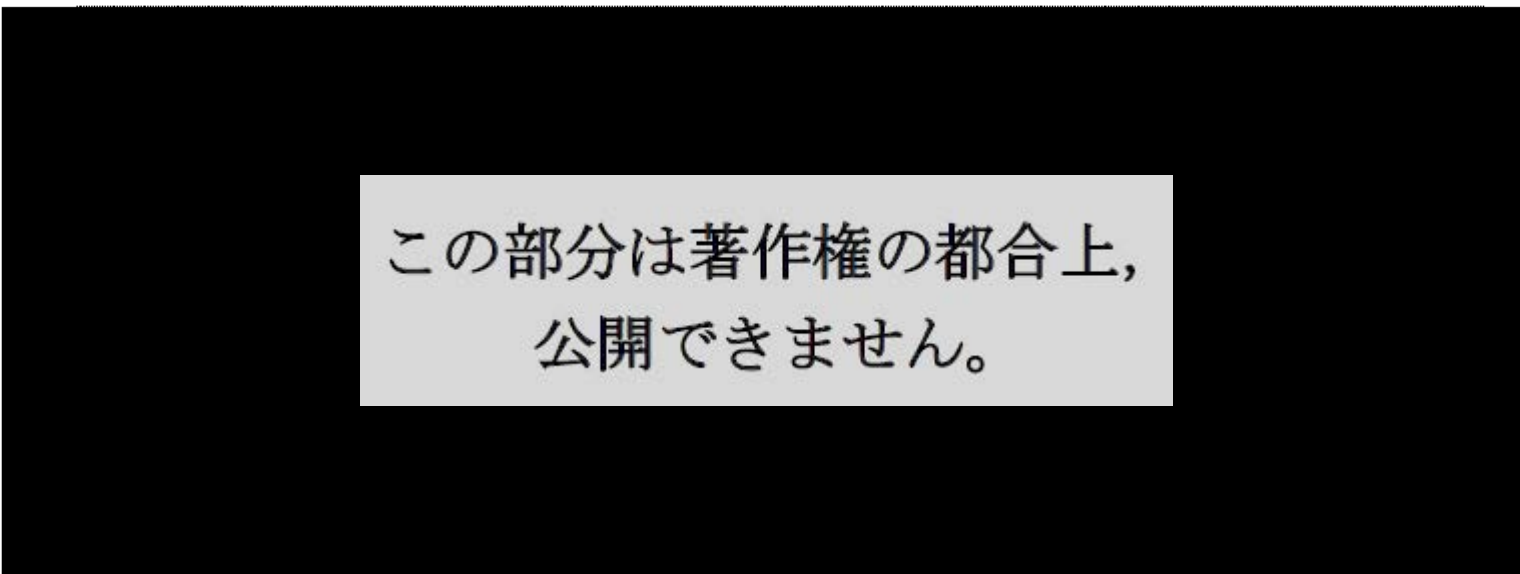
外国語

試験科目	外国語（ドイツ語） ※辞書の使用 不可			
前期 第2期	ドイツ文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点

1. 以下の文章を日本語にしてください

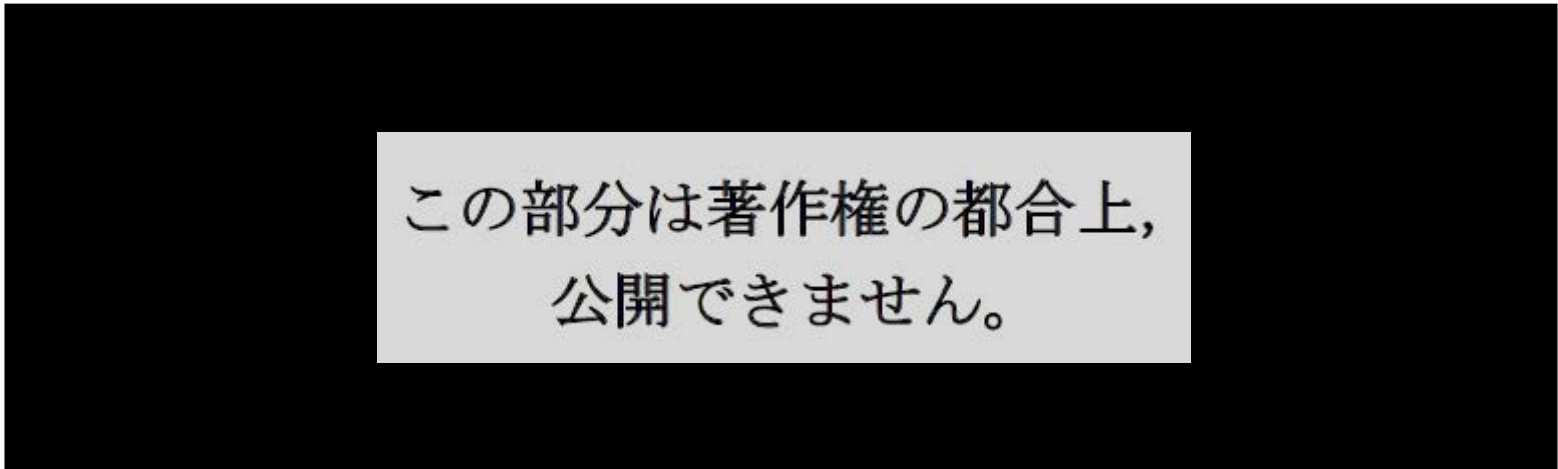


2. 以下の文章を日本語にしてください



試験科目	外国語（英語） ※紙辞書の使用 可（電子辞書は不可）			
前期 第2期	ドイツ文学 専攻	受験番号	番氏名	採点

1. 以下の文章を日本語にしてください



.....

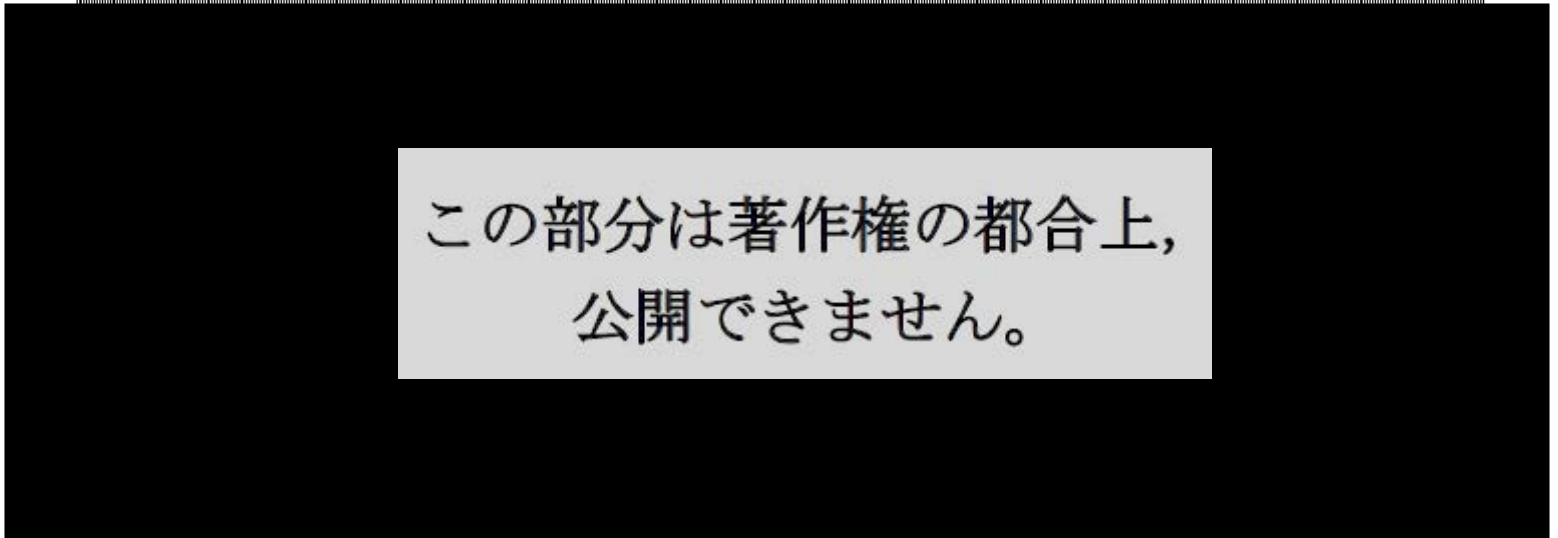
.....

.....

.....

.....

2. 以下の文章を日本語にしてください



.....

.....

.....

.....

ドイツ文学専攻

専 門

試験科目	専門			
前期 第2期	ドイツ文学 専攻	受験番号	番氏名	採点
<p>次の選択肢の中から3問を選んで解答しなさい。3つの問題群A, B, Cそれぞれに3問ずつあるが、どこから選択しても構わない。</p>				
<p>それぞれの人物、概念について知っていることを述べ、人物の作品また概念における具体例を挙げて詳述すること。文学・文化においては自身の積極的な考えも述べなさい。</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				
<p>.....</p>				

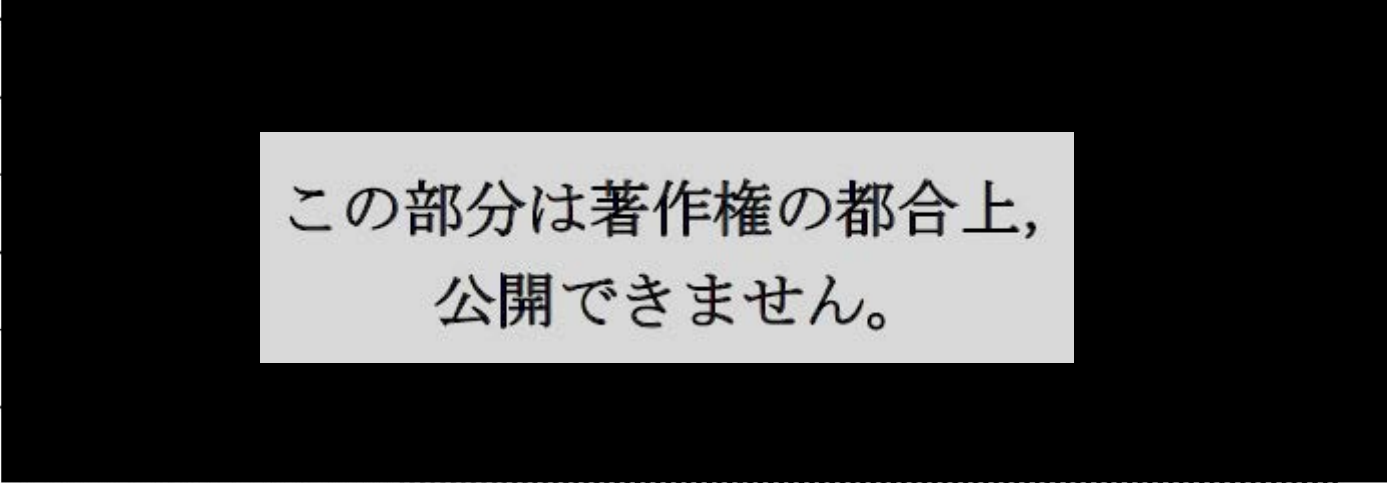
社会学専攻社会学コース

外国語

試験科目	外国語（英語）※紙辞書の使用可（電子辞書は不可）			
前期 第2期	社会学 (社会学) 専攻	受験番号	番	氏名
				採点

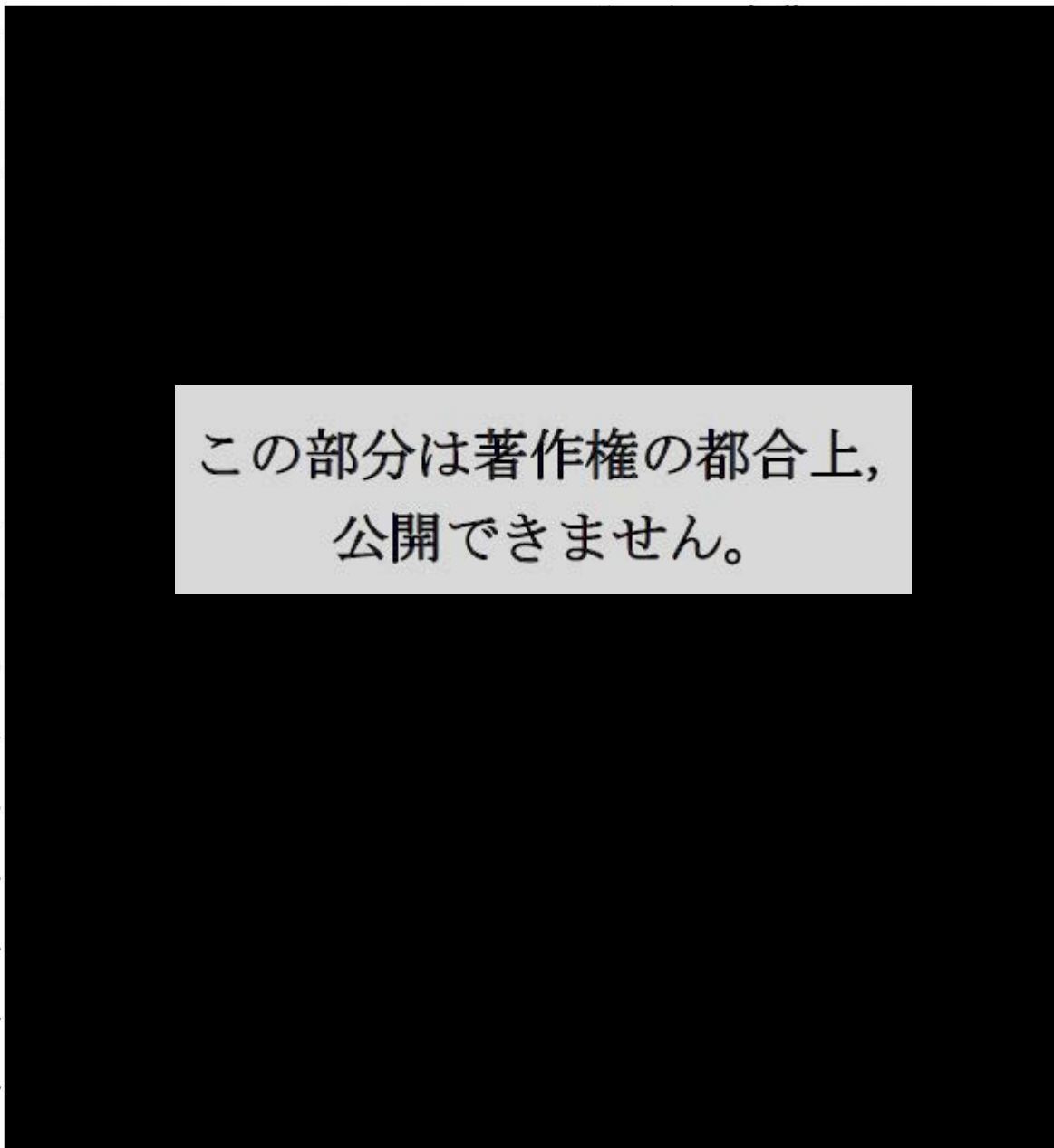
問 以下の2問に解答してください。解答は解答番号を明記した上で、解答用紙に記入してください。紙幅が足りない場合は、解答用紙の裏面を続けて使用してください。

問1 以下の英文を、すべて日本語に訳してください（括弧内の発行年は省略可）。



(出典：Anthony Giddens, Philip W. Sutton, 2017, *Essential Concepts of Sociology* 2nd ed, Cambridge: Polity Press.)

問2 以下の英文を、すべて日本語に訳してください（括弧内の文献参照情報は省略可）。



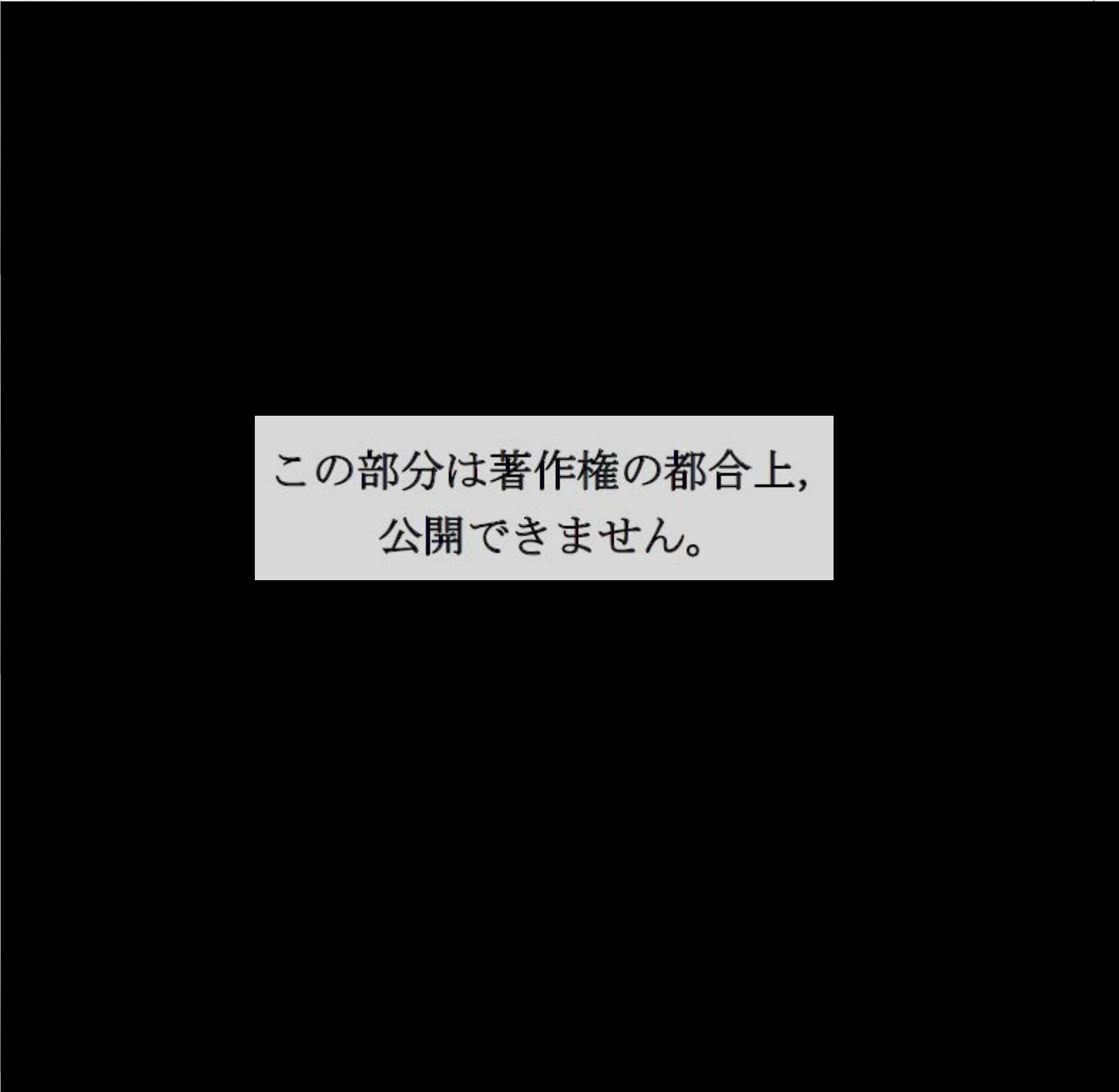
(出典：Kathleen Lynch, 2022, *Care and Capitalism*, Cambridge: Polity Press.)

社会学専攻社会学コース

日本語

試験科目	外国語（日本語）※紙辞書の使用可（電子辞書は不可）			
前期 第2期	社会学 (社会学)	専攻	受験番号	番 氏名
				採点

大問1 下記を要約した上で、社会学における様々な研究方法について、あなたの視点から論じて下さい。

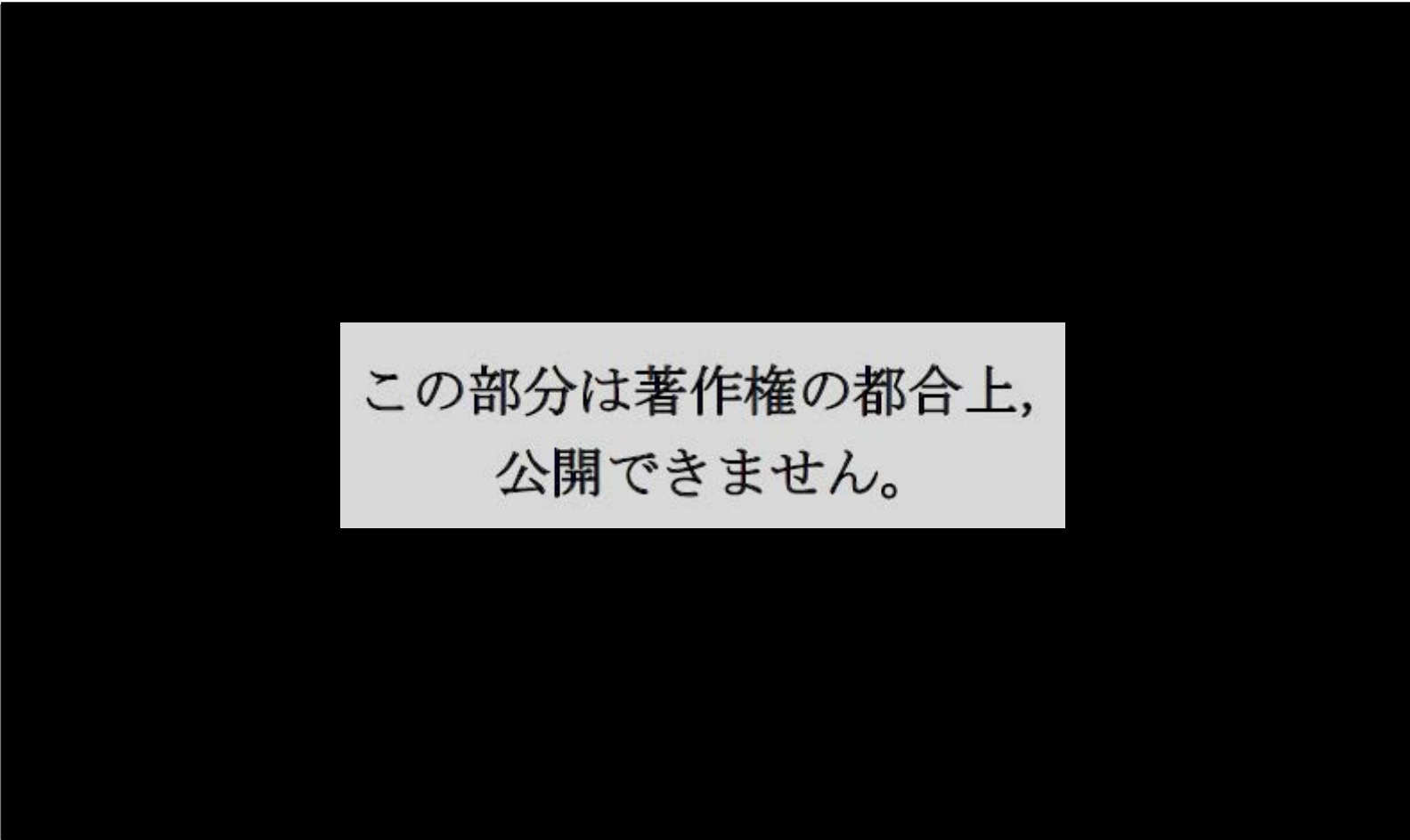


この部分は著作権の都合上、
公開できません。

出典：Conerly, T. R., Holmes, K., & Tamang, A. L. (2021). Introduction to sociology 3e. OpenStax.
 Section URL: <https://openstax.org/books/introduction-sociology-3e/pages/1-introduction>
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

試験科目	外国語（日本語）※紙辞書の使用可（電子辞書は不可）					
前期 第2期	社会学 (社会学)	専攻	受験番号	番	氏名	採点

大問2 次の文章は、朝永振一郎『科学者の自由な楽園』の文章の一部である。これを読み、下の1～3に解答せよ。



この部分は著作権の都合上、
公開できません。

問1

本文の空欄A～Dに入る言葉として最も適切なものを下の語群の中からそれぞれ選択せよ。

語群						
貢献	拍車	帯同	実証	指標	圧迫	
麻痺	転換	慢心	対外	意図	辟易	

問2

下線部(ア)が示すものの意味を本文に即して10～20字程度で説明せよ。

問3

本文の主張を踏まえて、現代（2020年以降）の情報過多による知的好奇心の在り方について、あなた自身の考えを述べよ。

（朝永振一郎著，江沢洋編，2016『科学者の自由な楽園』岩波文庫，70-74より）

社会学専攻社会学コース

専 門

試験科目	専 門 (問題用紙)				
前期 第2期	社会学 (社会学)	専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p>以下の設問Ⅰ・Ⅱにそれぞれ解答しなさい。 解答はそれぞれ別紙の解答用紙に記入し、解答欄が不足する場合は裏面を使用すること。</p> <p>I. 以下のA群(用語) a~jの中から5つを選び、B群(人名) 1~10の中から最もかかわりの深いものと組み合わせるうえで、その内容を簡潔に説明しなさい(解答は別紙(解答用紙Ⅰ)に記載すること)。</p> <p>A群(用語)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> a. AGIL図式 / b. 違背実験 / c. カルチュラル・スタディーズ / d. 感情労働 / e. 共有地の悲劇 f. 構造化理論 / g. 資源動員論 / h. 中範囲の理論 / i. 文化的オムニボア / j. リキッド・モダニティ </div> <p>B群(人名)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 1. ハーディン / 2. ピーターソン / 3. ガーフィンケル / 4. マッカーシーとゾールド / 5. バウマン 6. ホール / 7. マートン / 8. ギデنز / 9. ホックシールド / 10. パーソンズ </div>					
<p>II. 次の問1・2に解答しなさい(解答は別紙(解答用紙Ⅱ)に記載すること)。</p> <p>問1 ある経済誌が自らで実施した調査の結果を基に、「全社員に占める『テレワーク(在宅勤務)実施者』の割合が高い企業ほど、直近の『売上高増加率』が高いという強い正の相関関係が見られた。テレワークを導入することが、企業の売上を伸ばす直接的な原因であることが証明された。よって、業績が低迷している伝統的な製造業やサービス業も、直ちにテレワーク中心の勤務体系へ移行すべきである。」との主張を行ったとする。この主張の因果推論上の問題点について、以下の3つの指定語句をすべて用いて、400字程度で批判的に説明しなさい。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>【指定語句】 a. 相関関係と因果関係 b. 疑似相関 c. 第三変数*</p> <p>* 解答の中で、本件に該当しうる具体的な第三変数の例を1つ挙げること</p> </div> <p>問2 あなたは「ヤングケアラー(家族の世話を担う子ども)」の実態解明をテーマに、中学2年生(14歳)の生徒へのインタビュー調査を計画している。本調査の実施にあたり、日本社会学会倫理綱領や社会調査協会の倫理規程などで求められる一般的な倫理原則に基づき、以下の(1)(2)に答えなさい。</p> <p>(1) あなたは、生徒が家族に対して抱いている「役割葛藤(自分の時間が持てない等)」を明らかにしたい。「家族の世話は大変ですか?」という誘導的な質問を避け、生徒が自身の生活実態を語りやすい「<u>具体的なインタビュー項目(質問文)</u>」を1つ作成した上で、<u>その意図を100字程度</u>で簡潔に述べなさい。</p> <p>(2) 対象者が「未成年(14歳)」であること、および「プライバシーに関わる繊細なテーマ」であることを念頭に、<u>調査者がとるべき適切な対応</u>について、<u>300字程度</u>で具体的に記述しなさい。なお、記述にあたっては、対象者の選定・承諾手続きや、データの取り扱い方法等に触れることとする。</p>					

社会学専攻社会福祉学コース

外国語

試験科目	外国語（英語）※紙辞書の使用可（電子辞書は不可）		
前期 第2期	社会学 (社会福祉学) 専攻	受験番号	番氏名
			採点

問題1・2のそれぞれについて、英文を日本語に訳しなさい。解答はすべて解答用紙に記すこと。

問題1

この部分は著作権の都合上、公開できません。

出典：Heslop, Paul and Meredith, Carol. (2020) *Social Work Theory in Practice*, SAGE Publications.

問題2

この部分は著作権の都合上、公開できません。

出典：Baines, Donna and Clark, Nancy and Bennett, Bruce and Sinclair, Raven and Bernard, Wanda Thomas. (2022) *Doing Anti-Oppressive Social Work: Rethinking Theory and Practice* (4th ed.) , Fernwood Publishing.

社会学専攻社会福祉学コース

専 門

教育学専攻教育学コース

選択者なし

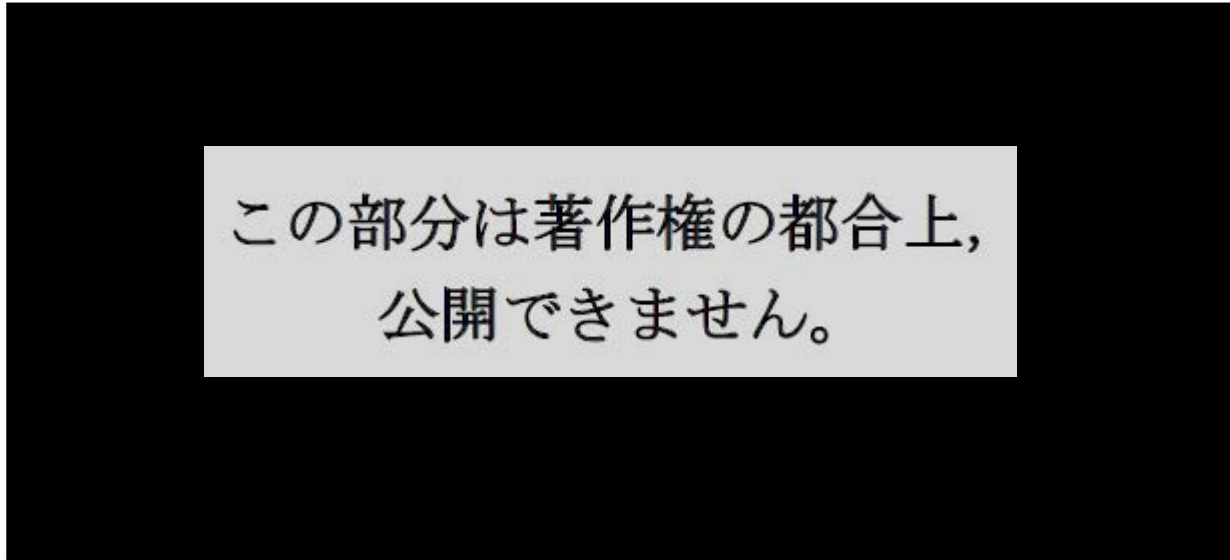
外国語

教育学専攻教育学コース

日本語

試験科目	外国語（日本語）※紙辞書の使用可（電子辞書は不可）			
前期 第2期	教育学 (教育) 専攻	受験番号	番氏名	採点

問1 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。



(広井良典『持続可能な福祉社会—「もうひとつの日本」の構想』より)

(1) 下線部①から⑩の読みを「ひらがな」で()の中に記しなさい [3点×10]

- ①所得水準 ()
- ②陥る ()
- ③機能 ()
- ④社会保障 ()
- ⑤要素 ()
- ⑥国際比較 ()
- ⑦公私 ()
- ⑧妥当 ()
- ⑨自己完結 ()
- ⑩閉塞 ()

(2) 二重下線 (A) の「公教育内部」について説明しなさい。 [10点]

(3) この文章の内容を100文字程度で要約しなさい。 [20点]

.....
.....
.....
.....
.....

試験科目	外国語（日本語）※紙辞書の使用 可（電子辞書は不可）			
前期 第2期	教育学 (教育) 専攻	受験番号	番 氏名	採点

問2 以下の各文の_に入れるべき適切なひらがなを文中に一文字書き入れなさい。 [2点×10]

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

(東井義雄『一日一言 いのちの言葉』より)

問3 次の文章を読み、あなたが考えたことを日本語で簡潔に書きなさい。 [20点]

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

(石井桃子『新編 子どもの図書館』より)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

教育学専攻教育学コース

専 門

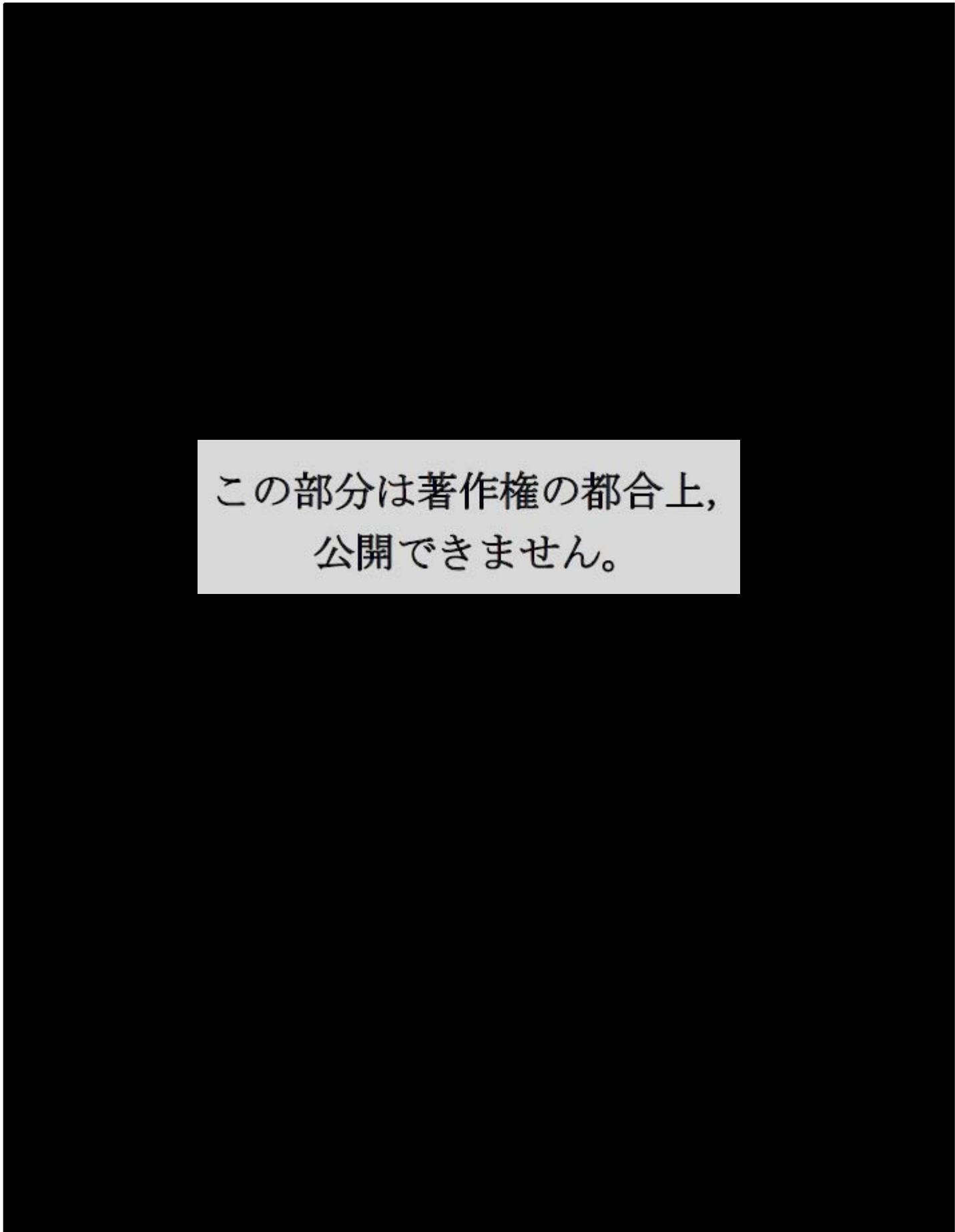
試験科目	専門				
前期 第2期	教育学 (教育)	専攻	受験番号	番氏名	採点
<p>【問2】</p> <p>以下の用語等から5つを選択し、それぞれ5行程度で説明しなさい。(解答の際には、番号を必ず記入すること。)</p> <p>1. 児童中心主義 2. ハワード・ガードナー 3. 隠れたカリキュラム 4. 学習方略</p> <p>5. 全人教育 6. 学習環境デザイン 7. メタ認知 8. パフォーマンス評価</p> <p>9. 足場かけ (スキヤフォールディング) 10. スコープとシーケンス</p> <p>選択した番号【 】</p> <p>選択した番号【 】</p> <p>選択した番号【 】</p> <p>選択した番号【 】</p> <p>選択した番号【 】</p>					

教育学専攻体育学コース

外国語

試験科目	外国語（英語）※紙辞書の使用可（電子辞書は不可）			
前期 第2期	教育学 (体育) 専攻	受験番号	番氏名	採点

次の文章を読んで和訳してください。



この部分は著作権の都合上、
公開できません。

教育学専攻体育学コース

専 門

試験科目	専門				
前期 第2期	教育学 (体育)	専攻	受験番号	番氏名	採点
<p>-----</p>					
<p>以下の問題から3つの問題を選択して答えよ。</p>					
<p>なお、そのうち主として解答する1問については◎印を、他の2問には○印をそれぞれの問題番号</p>					
<p>に付すること。また、解答用紙は1問につき1枚使用し、問題番号を記入すること。</p>					
<p>-----</p>					
<p>問1 短身の短距離選手の「動きの特徴」と速く走るための「適した動き」について</p>					
<p>力学的に説明しなさい。</p>					
<p>-----</p>					
<p>問2 成長期のジュニアアスリートに対して栄養教育を実施する際の注意点や工夫、</p>					
<p>ポイントについて具体的に説明しなさい。</p>					
<p>-----</p>					
<p>問3 “テーパー (テーパリング)” と “デトレニング” の違いについて簡潔に説明した上で、</p>					
<p>生理学的なデトレニングの影響について事例を挙げて詳述しなさい。</p>					
<p>-----</p>					
<p>問4 対応のない1要因分散分析とは何か、具体的に説明しなさい。</p>					
<p>-----</p>					
<p>問5 リカバリー手法を複数挙げて説明しなさい。</p>					
<p>-----</p>					
<p>-----</p>					
<p>-----</p>					
<p>-----</p>					
<p>-----</p>					
<p>-----</p>					
<p>-----</p>					
<p>-----</p>					
<p>-----</p>					
<p>-----</p>					
<p>-----</p>					
<p>-----</p>					

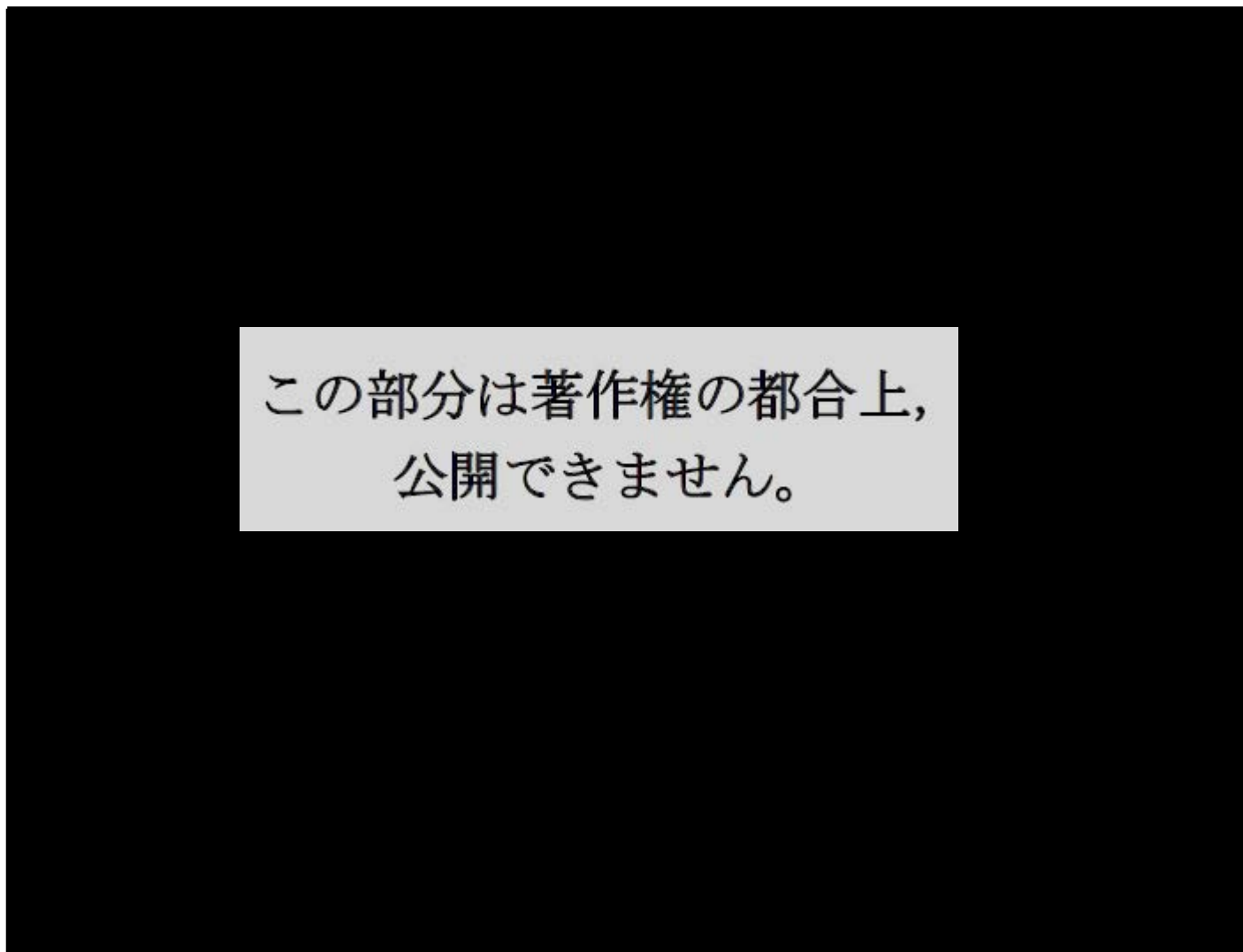
心理学専攻心理科学コース

外国語

試験科目	外国語（英語） ※辞書の使用 不可		
前期 第2期	心理学 <small>(心理科学)</small> 専攻	受験番号	番氏名
			採点

問題用紙

問 以下の英文を全訳し、解答用紙に記述せよ（問題用紙への記述は、採点対象外となる）。



出典：Coren, S., & Girgus, J. S. (1978). Seeing Is Deceiving: The Psychology of Visual Illusions. (p. 14). Lawrence Erlbaum Associates.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

心理学専攻心理科学コース

専 門

心理学専攻臨床心理学コース

外国語

試験科目	外国語（英語） ※辞書の使用 不可		
前期 第2期	心理学 <small>(臨床心理学)</small> 専攻	受験番号	番氏名 採点

問題用紙

I 以下の英文を全訳し、解答用紙に記述せよ（問題用紙への記述は、採点対象外となる）。

解答の際は、指定された解答用紙を使用して解答すること。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

出典：

Rapaport, D., Gill, M. M., & Schafer, R. (1984). Diagnostic Psychological Testing (pp.64-65). International Universities Press, Inc.

II 以下の英文を全訳し、解答用紙に記述せよ（問題用紙への記述は、採点対象外となる）。

解答の際は、指定された解答用紙を使用して解答すること。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

出典：

Bruno, F. J., (2002). Psychology, A Self-Teaching Guide (p.163). John Wiley & Sons, Inc.

心理学専攻臨床心理学コース

専 門

地理学専攻

外国語

地理学専攻

専 門

