

文学研究科・理工学研究科地理学専攻 博士前期課程

○印の科目を掲載しています。志願者がいなかった専攻については、掲載しておりません。
 なお、著作物からの引用箇所は、問題の公開に伴う著作権の処理が完了していないため非掲載としております。

研究科	専攻	試験科目	入試方式	令和8年度	ページ
文学	哲学	外国語 専門	一般入試 第1期	実施なし	6
文学	史学	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第1期	○	7-15
文学	国文学	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第1期	○	16-24
文学	中国学	外国語 専門	一般入試 第1期	実施なし	25
文学	英文学	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第1期	○	26-41
文学	ドイツ文学	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第1期	実施なし	42
文学	社会学（社会学コース）	外国語 【日本語】 専門	一般入試 第1期	○	43-52
文学	社会学（社会福祉学コース）	外国語 【日本語】※ 専門	一般入試 第1期	○	53-57
文学	教育学（教育学コース）	外国語 【日本語】 専門	一般入試 第1期	○	58-69
文学	教育学（体育学コース）	外国語 専門	一般入試 第1期	実施なし	70
文学	心理学（心理科学コース）	外国語 専門	一般入試 第1期	○	71-74
文学	心理学（臨床心理学コース）	外国語 専門	一般入試 第1期	○	75-78
理工学	地理学	外国語 専門	一般入試 第1期	実施なし	79

【】印の日本語科目は外国人留学生向けです。

※ 印の日本語科目は共通問題です。1-5 ページに掲載しております。

史学・国文学・英文学・ドイツ文学・社会学専攻社会福祉学コース（共通）

日 本 語

試験科目	外国語（日本語） ※辞書の使用 不可			
前期 第1期	専攻	受験番号	番 氏名	採点

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

試験科目	外国語（日本語） ※辞書の使用 不可			
前期 第1期	専攻	受験番号	番 氏名	採点

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

(橋元淳一郎「文系と理系の垣根」より。原文は縦書き。なお、出題にあたり表記を改めた箇所がある。)

問1 本文中の下線部(1)～(8)の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

- (1) 威圧的な () な (2) お節介な お () な
 (3) 劣った () った (4) 排斥 ()
 (5) 陥って () って (6) 事柄 ()
 (7) 営み () み (8) 区画 ()

問2 本文中の空欄(ア)～(オ)に入れるのに最も適当な語句を一つ選び、丸で囲みなさい。

- | | | | | | |
|---|----------|---------|--------|---------|---------|
| ア | あってはならない | あるはずがない | ないではない | ないものはない | なくてもよい |
| イ | したがって | すなわち | そのうえ | それゆえ | なぜならば |
| ウ | ことが | はずが | べきでは | までも | わけが |
| エ | いちじるしい | このましい | しらじらしい | めざましい | もっともらしい |
| オ | いかにも | うっかり | はっきり | ぴったり | ゆめゆめ |

試験科目	外国語（日本語） ※辞書の使用 不可			
前期 第1期	専攻	受験番号	番 氏名	採点

問3 本文中の下線部(a)～(e)の意味を、本文に即して書きなさい。

- a スローガン → _____
- b 多分に → _____
- c 堅物な → _____
- d しかり → _____
- e 拙著 → _____

問4 下線部「以上を認めてもなお」の「以上」にあたることを整理して説明しなさい。

問5 下線部(A)～(D)が意味するものを、筆者の主張に即して、書きなさい。

- A. 本能的な恐怖の裏返し
→ _____
- B. 「野生の思考」を「野蛮の思考」と見なす錯覚
→ _____
- C. オーソライズされたものには誰も文句を言わない
→ _____
- D. 垣根などない自然の大地を、一輪の花を求めて走り回る
→ _____

試験科目	外国語（日本語） ※辞書の使用 不可			
前期 第1期	専攻	受験番号	番 氏名	採点

問6 (1) この文章の要旨を300字程度で要約しなさい。

(2) 筆者の主張と同様の話を、あなたの実体験をもとに具体的に書きなさい。

哲学専攻

実施なし

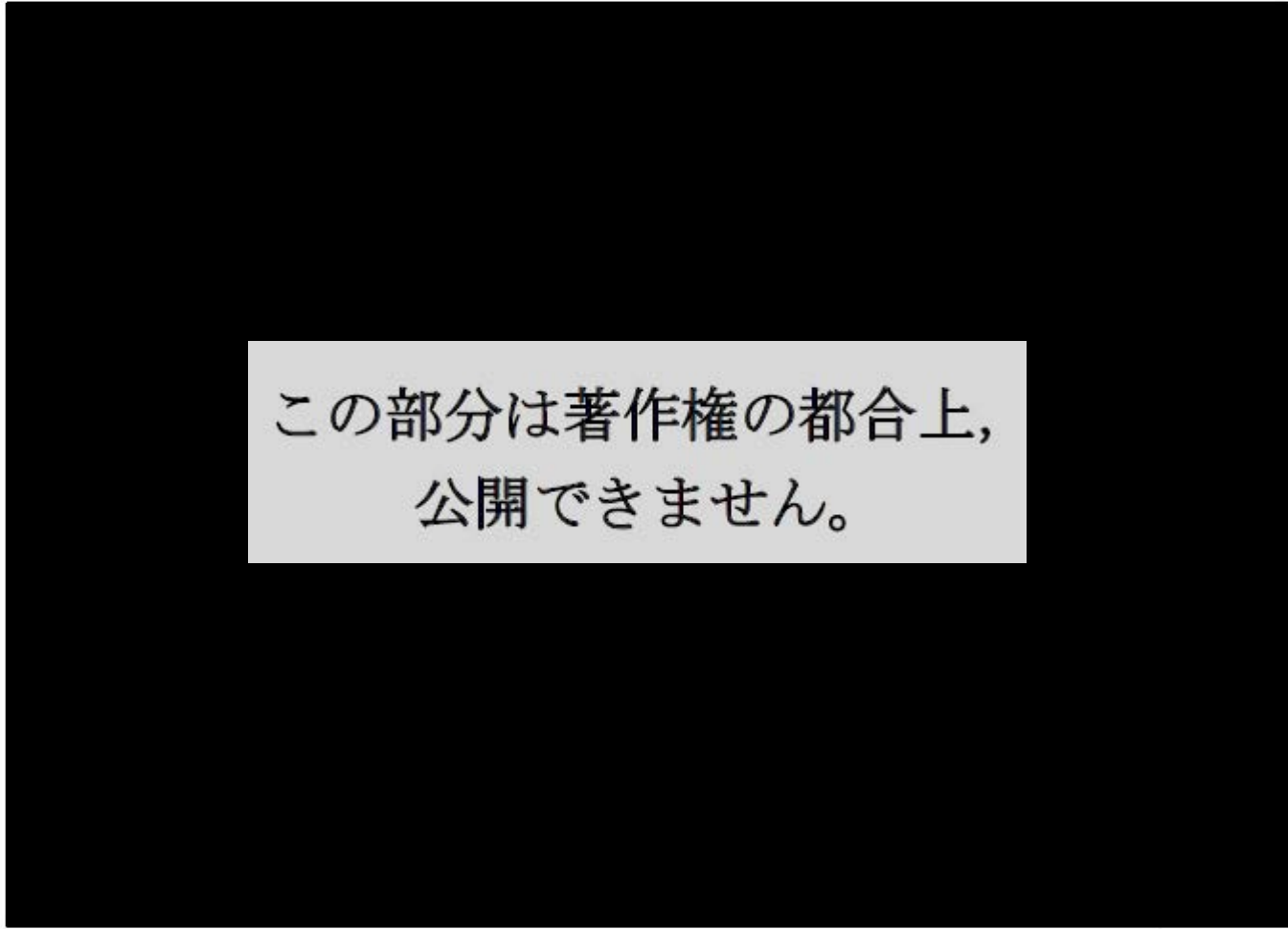
外国語
専門

史学専攻

外国語

試験科目	外国語（英語）※冊子体の辞書のみ使用可（電子辞書は使用不可）			
前期 第1期	史学 専攻	受験番号	番 氏名	採点

次の英文をすべて和訳しなさい。（出典部分は訳さなくてよい）



(Carr, E.H., *What is history? : the George Macauley Trevelyan Lectures delivered in the University of Cambridge, January-March 1961*, London: Macmillan, 1961, pp. 81-83 より)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

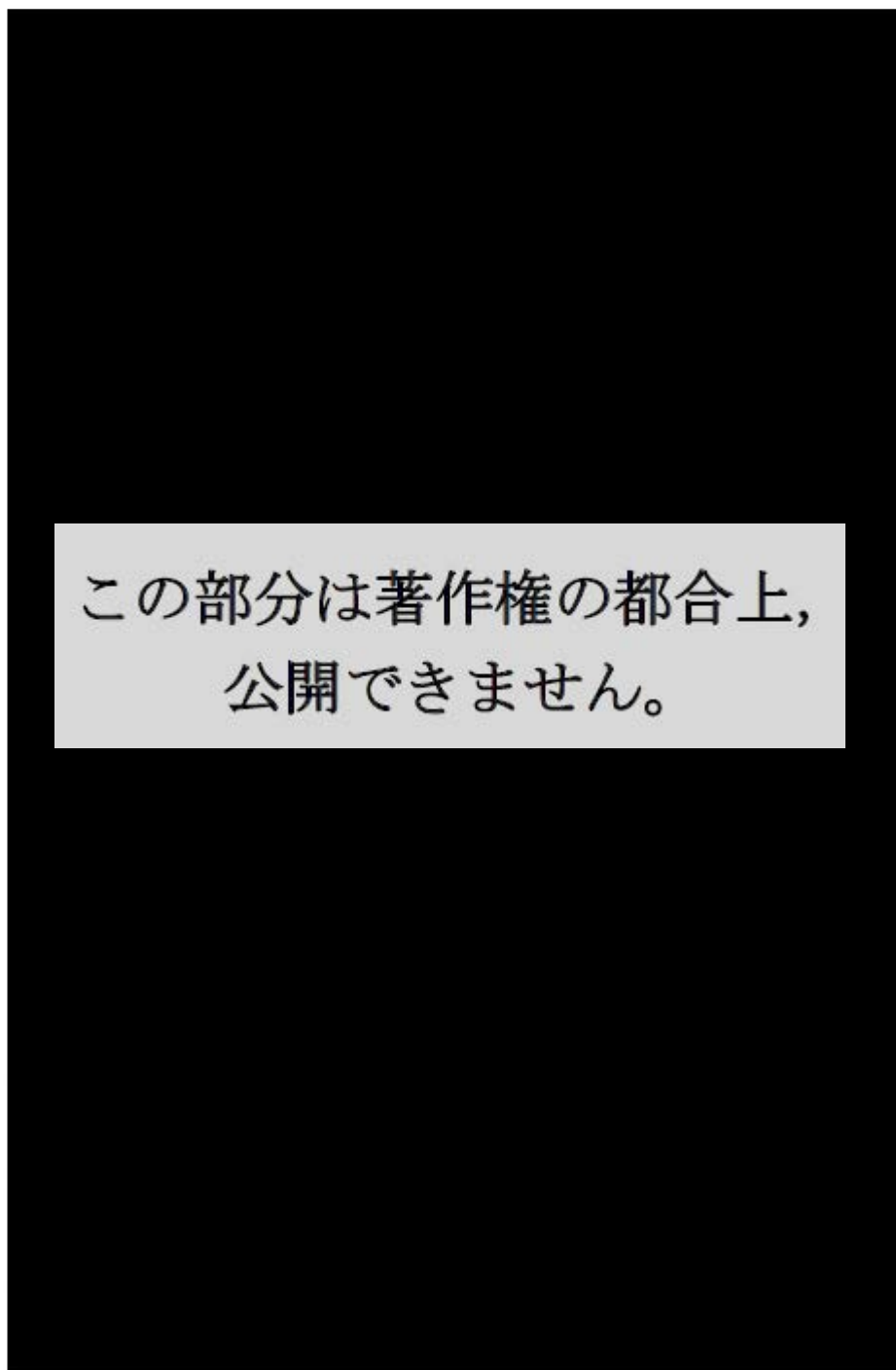
.....

.....

.....

試験科目	外国語（中国語） ※辞書の使用 可			
前期 第1期	史学 専攻	受験番号	番氏名	採点

【設問】 次の文章を全て日本語に翻訳しなさい。



【出典情報】

高綱博文（陳祖恩訳）『近代上海日僑社会史』（上海人民出版社、2014年）4-5頁。

.....
.....

史学専攻

専 門

試験科目	専門	受験番号	番	氏名	採点
前期 第1期	史学 専攻				

一 日本史〔近世〕

【問一】 「豊臣平和令」か「大政委任論」のいずれかについて、二〇〇～三〇〇字程度で解説しなさい。

【問二】 史料A（古文書）・史料B（古記録）のいずれかを選び、史料Aの場合には書き下しと現代語訳、史料Bの場合は現代語訳と解説をおこないなさい。

史料A 「石合家文書」（『戦国遺文 真田氏編』一〇六九号）

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

史料Bについては、次の頁を見ること

試験科目	専門				
前期 第1期	史学 専攻	受験番号	番	氏名	採点

一 日本史〔近世〕

史料 B 『続再夢紀事』慶応三年二月九日条

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

試験科目	専門	受験番号	氏名	採点
前期 第1期	史学 専攻			

二 日本史〔近現代〕

次の問いに答えなさい。

- 【一】 次の史料〔出典省略〕について、以下の問いに答えよ。
- (ア) この史料の傍線部の読み下し文を作成せよ。
- (イ) 傍線部を現代語訳せよ。その場合、史料中に出てくる人物名(雅号の場合を含む)はフルネームとせよ。
- (ウ) 具体的な根拠を示しつつ、この史料が書かれた年代(西暦でも元号でも可)を推定せよ。
- (エ) この史料の史料的意義をできるだけ具体的に説明せよ。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

【二】 次の語句から二つを選び、発生または存在した時期を明示しつつ、語句の内容を説明し、その語句が指し示すことからの歴史的意義を説明せよ。

松下村塾 東京音楽学校 教育勅語 関東軍 治安維持法 創氏改名 沖縄返還

【三】 公文書と書簡の史料批判の共通点と相違点について、できるだけ具体的に論ぜよ。

試験科目	専門			
前期 第1期	史学 専攻	受験番号	番氏名	採点

3 東洋史

【設問1】

次の用語から二つを選択し、用語の解説をその歴史的意義をふまえて論述せよ。また、選択した番号を必ず明記すること。なお、三つ以上選択した場合は、0点とする。

- (1) 北京条約 (1860年) (2) 天津日本居留民団 (3) 京津日日新聞
 (4) 第一次・第二次天津事変 (5) 天津英国租界工部局 (6) 田村俊次

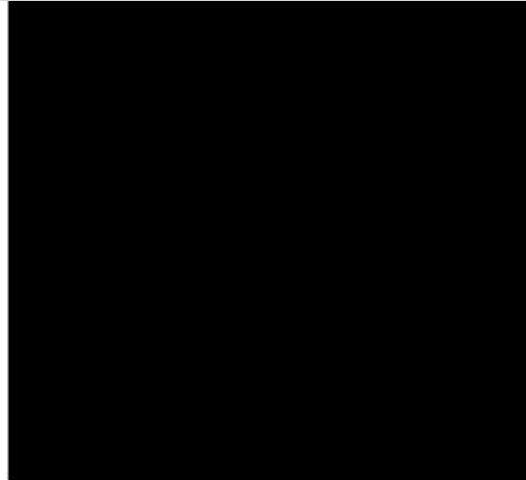
【設問2】

受験者が、「租界」に関する歴史研究において大きな影響を受けた先行研究を一つあげて、影響を受けた理由を論述せよ。

【設問3】 次の文章を日本語に翻訳せよ。



この部分は著作権の都合上、
公開できません。



国文学専攻

外国語

試験科目	外国語（英語） ※辞書の使用可		
前期 第1期	国文学 専攻	受験番号	番氏名
			採点

【問】以下の英文を日本語に訳しなさい。解答は、①～③の段落順に、○数字の段落番号を示したあとに記入すること。なお、解答がこの用紙では不足する場合は、次の用紙に続きを記入しなさい。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

(Richard Kearney, *Strangers, Gods and Monsters*より)
以上

国文学専攻

専 門

試験科目	専門【表紙】			
前期 第1期	国文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p>【専門科目解答に際しての注意】</p> <p>試験時間は90分です。</p> <p>問題・解答用紙は、この表紙を含め全部で6枚あります。</p> <p>【古典文学】 【近現代文学】 【日本語学】 【日本語教育学】の4分野から2分野を選択して解答してください。問題を見てから解答する分野を選択してもかまいません。</p> <p>選択した分野に○を付けてください。</p> <p style="text-align: center;"> 【古典文学】 【近現代文学】 【日本語学】 【日本語教育学】 </p> <p>この【表紙】と、選択した2分野の問題・解答用紙すべてに、受験番号と氏名を記入してください。</p> <p>問題・解答用紙を束ねるクリップは外してもかまいません。</p> <p>回収時には、【表紙】と問題・解答用紙を右上のページ順に並べ、クリップでまとめた上で、6枚すべて提出してください。</p> <p style="text-align: right;">以 上</p>				

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門【古典文学】			
前期 第1期	国文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p>問 以下の①～⑥のキーワードから3つを選び、それぞれのキーワードについて説明しなさい。 選択したキーワードの○数字とキーワードを示した上で、解答を作成すること。 解答はこの解答用紙1枚にまとめること。</p> <p>① ② ③ ④ ⑤ ⑥</p> <p style="text-align: right;">以 上</p>				

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門【近現代文学】			
前期 第1期	国文学 専攻	受験番号	番氏名	採点
<p>次の2つの問いに答えなさい。解答は次ページの解答用紙1枚にまとめること。</p>				
<p>【Ⅰ】次の文章は、葉山嘉樹「セメント樽の中の手紙」の一節である。これを読んで、語りや表現上の特徴と、それによってどのような労働者の状態が描かれているかについて、論述しなさい。（解答用紙に記入すること）</p>				
<p>松戸与三*はセメントあけをやっていた。外の部分は大きく目立たなかったけれど、頭の毛と、鼻の下は、セメントで灰色に蔽われていた。彼は鼻の穴に指を突っ込んで、鉄筋コンクリートのように、鼻毛をしゃちこぼらせている、コンクリートを除りたかったのだが一分間に十才ずつ吐き出す、コンクリートミキサーに、間に合わせるためには、とても指を鼻の穴に持って行く間はなかった。</p>				
<p>彼は鼻の穴を気にしながら^{とうとう}遂々十一時間、一その間に昼飯と三時休みと二度だけ休みがあったのだが、昼の時は腹の空いてるために、も一つはミキサーを掃除していて暇がなかったため、遂々鼻にまで手が届かなかった一の間、鼻を掃除しなかった。彼の鼻は石膏細工の鼻のように硬化したようだった。</p>				
<p>彼が^{しまい}仕舞時分に、ヘトヘトになった手で移した、セメントの樽から小さな木の箱が出た。「何だろう？」と彼はちょっと不審に思ったが、そんなものに構って居られなかった。彼はシャベルで、セメント樽にセメントを量り込んだ。そして樽から舟へセメントを空けると又すぐその樽を空けにかかった。</p>				
<p>〔中略〕</p>				
<p>箱には何にも書いてなかった。そのくせ、頑丈に釘づけしてあった。「思わせ振りしやがらあ、釘づけなんぞにしやがって」</p>				
<p>彼は石の上へ箱を^ぶ打っ付けた。が、壊われなかったので、此の世の中でも踏みつぶす気になって、^{やけ}自棄に踏みつけた。</p>				
<p>彼が拾った小箱の中からは、ボロに包んだ紙切れが出た。それにはこう書いてあった。</p>				
<p>一私はNセメント会社の、セメント袋を縫う女工です。私の恋人は^{クラッシャー}破砕器へ石を入れることを仕事にしていました。そして十月の七日の朝、大きな石を入れる時に、その石と一緒に、クラッシャーの中へ^{はま}嵌りました。</p>				
<p>仲間の人たちは、助け出そうとしましたけれど、水の中へ溺れるように、石の下へ私の恋人は沈んで行きました。そして、石と恋人の体とは砕け合って、赤い細い石になって、ベルトの上へ落ちました。ベルトは粉碎筒へ入って行きました。そこで鋼鉄の弾丸と一緒に、細く細く、はげしい音に呪いの声を叫びながら、砕かれました。そうして焼かれて、立派にセメントとなりました。</p>				
<p>骨も、肉も、魂も、粉々になりました。私の恋人の一切はセメントになってしまいました。残ったものはこの仕事着のボロ^{ぼか}許りです。私は恋人を入れる袋を縫っています。</p>				
<p>私の恋人はセメントになりました。私はその次の日、この手紙を書いて此樽の中へ、そうと仕舞い込みました。</p>				
<p>あなたは労働者ですか、あなたが労働者だったら、私を^{かわいそう}可哀相だと思って、お返事下さい。</p>				
<p>此樽の中のセメントは何に使われましたでしょうか、私はそれが知りとう御座います。</p>				
<p>私の恋人は幾樽のセメントになったのでしょうか、そしてどんなに方々へ使われるのでしょうか。あなたは左官屋さんですか、それとも建築屋さんですか。</p>				
<p>私は私の恋人が、劇場の廊下になったり、大きな邸宅の塀になったりするのを見るに忍びません。ですけどそれをどうして私に止めることができましょう！ あなたが、若し労働者だったら、此セメントを、そんな処に使わないで下さい。</p>				
<p>*松戸与三＝木曾の水力発電所の建設現場で働いている労働者</p>				
<p>【Ⅱ】次の事項から、2項目を選び、簡潔に説明しなさい。（解答用紙に記入すること）</p>				
<p>(ア) 田山花袋 (イ) 小川洋子 (ウ) 『人間失格』</p>				
<p>(エ) 『改造』 (オ) 国家のイデオロギー装置 (カ) ホモソーシャリティ</p>				

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門【近現代文学】			
前期 第1期	国文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p>(解答はこのページに書きなさい。受験番号と氏名を必ず記入し、問題番号を示したうえで解答すること。)</p> <p style="text-align: right;">以上</p>				

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門【日本語学】			
前期 第1期	国文学 専攻	受験番号	番氏名	採点
<p>問 以下の①～⑥のキーワードから3つを選び、それぞれのキーワードについて説明しなさい。 選択したキーワードの○数字とキーワードを示した上で、解答を作成すること。 解答はこの解答用紙1枚にまとめること。</p> <p>①口蓋化 ②派生と複合 ③「ている」の用法 ④メタファー ⑤ポライトネス ⑥日本語のローマ字表記</p> <p style="text-align: right;">以上</p>				

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	専門【日本語教育学】			
前期 第1期	国文学 専攻	受験番号	番氏名	採点
<p>問 以下の①～⑥のキーワードから3つを選び、それぞれのキーワードについて説明しなさい。 選択したキーワードの○数字とキーワードを示した上で、解答を作成すること。 解答はこの解答用紙1枚にまとめること。</p> <p>①言語類型論 ②フット ③やりもらい ④JFスタンダード ⑤コミュニケーションストラテジー ⑥TBLT (Task Based Language Teaching)</p> <p style="text-align: right;">以上</p>				

中国学専攻

実施なし

外国語
専門

英文学専攻

外国語

令和8年度大学院文学研究科英文学専攻
博士前期課程（第1期）入学試験問題

外国語(英語) (60分・100点)

- ※1. 辞書を使用することはできない。
- ※2. 解答に支障がある場合は、ホチキスを外してもよい。
- ※3. 解答スペースが不足した場合は、裏面を利用してもよい。

前期第1期

試験科目	外国語（英語） ※辞書の使用不可				
前期	英文学 専攻	受験番号	番	氏名	採点

Read the following passage, then for questions 1-11 choose the best answer from the four choices. For 12-14, write responses in English.

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

(Adapted from Mark Edmunson. *Why Teach? In Defense of a Real Education*. New York: Bloomsbury, 2013. pp. vii-xi.)

1. According to the first paragraph, the point of this book is to
 - a. discuss how to change and resist American higher education.
 - b. expose why American higher education cannot change.
 - c. point out the problems and solutions in American higher education.
 - d. reveal how businesses have changed American higher education.
2. Before 1995, students
 - a. believed that universities should be more like businesses.
 - b. had little influence on what was taught in universities.
 - c. wanted universities to be more religious.
 - d. were less interested in what professors believed was right and wrong.
3. In paragraph three, which word best fills the blank space?
 - a. accommodate
 - b. create
 - c. exclude
 - d. raise
4. Why did universities begin “to see trouble”?
 - a. They could not think of good ways to teach the new generation of students.
 - b. They did not understand how to expand to meet the new market.
 - c. They wanted more students but they struggled to hire more professors.
 - d. They were faced with too many professors and not enough students.
5. Which sentence best fills the blank space in paragraph five?
 - a. They can always up and transfer.
 - b. They can change their majors.
 - c. They can go shopping somewhere else.
 - d. They can order the university to make changes.
6. According to paragraph five, what is one thing universities are competing for?
 - a. Prestigious students.
 - b. Rich students.
 - c. Serious students.
 - d. Yale students.
7. Which phrase is closest in meaning to “sycophantic advertising mode” in the sixth paragraph?
 - a. cheerful advertising
 - b. false advertising
 - c. flattering advertising
 - d. personalized advertising
8. In response to students’ demands, professors
 - a. resisted.
 - b. retired.
 - c. struggled.
 - d. surrendered.

9. In the past, professors used to teach
- a. about religion and how to use guns.
 - b. how to command a Christian army.
 - c. what is beneficial about science and the humanities.
 - d. why science was superior to other forms of knowledge.
10. In the last paragraph, which of the following is *not* a synonym for “ascribed”?
- a. attributed
 - b. imputed
 - c. obtained
 - d. recognized
11. Overall, the tone of the passage is
- a. critical.
 - b. happy.
 - c. hostile.
 - d. supportive.
12. Paraphrase the first three sentences of the first paragraph.
13. In your own words, summarize the last two paragraphs in two or three sentences.
14. In the last paragraph, the author refers to the effects of “the confrontation between the TV-driven consumer ethos” and the university’s “intellectual ethos.” Do you think there is now a confrontation between smartphones and social media and the university’s “intellectual ethos”? If so, explain why. If not, explain why not. Be sure to give specific details about your own experience and to refer directly to points made in the passage.

英文学専攻

専 門

令和8年度大学院文学研究科英文学専攻
博士前期課程（第1期）入学試験問題

専門科目（90分・100点）	英文学分野（30点）
	米文学分野（30点）
	英語学分野（40点）

- ※1. 辞書を使用することはできない。
- ※2. 解答に支障がある場合は、ホチキスを外してもよい。
- ※3. 解答スペースが不足した場合は、裏面を利用してもよい。

前期第1期

試験科目	専門 (英文学分野) ※辞書の使用不可			
前期	英文学 専攻	受験番号	番	氏名
				採点

次の英文を読み、以下の設問に答えなさい。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

(Adapted from Abigail Williams and Kate O'Connor. "Jonathan Swift and *Gulliver's Travels*." *Great Writers Inspire*. U of Oxford. 12 July 2012. <https://writersinspire.org/content/jonathan-swift-gullivers-travels>)

【設問1】下線部(1)の作家の作品を、下記の選択肢からすべて選び、記号で答えなさい。

選択肢

- A) *The Castle of Otranto* B) *An Essay on Criticism* C) *An Essay on Man* D) *Dunciad*
E) *The Life of Samuel Johnson* F) *Pilgrim's Progress*

【設問2】下線部(2)がどのような人物なのか、日本語で簡潔に説明しなさい。

【設問3】スウィフトがアイルランドの小さな聖職ポストに就くことになったのは、どのような事情のためですか。日本語で簡潔に説明しなさい。

【設問4】スウィフトが出版社に原稿を送る際に、リチャード・シンプソンの名で送り状をつけたのはなぜですか。日本語で簡潔に説明しなさい。

【設問5】下線部(3)にあるように、スウィフトが腹を立てた理由は何ですか。日本語で簡潔に説明しなさい。

前期第1期

試験科目	専門（英文学分野） ※辞書の使用不可			
前期	英文学 専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p>【設問1】</p> <p>【設問2】</p> <p>【設問3】</p> <p>【設問4】</p> <p>【設問5】</p>				

前期第1期

試験科目	専門 (米文学分野) ※辞書の使用不可				
前期	英文学 専攻	受験番号	番	氏名	採点

次の英文を読み、以下の各設問に答えなさい。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

(“William Faulkner,” *The Oxford Encyclopedia of American Literature*, Vol.2, 2004, p. 1)

【設問1】下線部(1)の作家の作品で本文にはないものを一つあげなさい。(日本語でも英語でも可)

【設問2】下線部(2)を訳しなさい。

【設問3】下線部(3)の作品の内容を本文を基に簡単に説明しなさい。

【設問4】下線部(4)はどのような登場人物かを本文を基に説明しなさい。

試験科目	専門（英語学分野） ※辞書の使用 不可			
前期 第1期	英文学 専攻	受験番号	番	氏名
				採点

I. 次の英文を読んで、下記の設問に答えなさい。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

(Adapted from Quirk et al. (1985) *A Comprehensive Grammar of the English Language*, pp. 198-199)

- 【設問1】 (2a)と(2b)の意味の違いについて、問題文に則して説明しなさい。
- 【設問2】 (3a)と(3b)の意味の違いについて、問題文に則して説明しなさい。
- 【設問3】 (6)の2つの文の意味それぞれについて、問題文に則して説明しなさい。
- 【設問4】 (7)の意味について、問題文に則して説明しなさい。

II. 次の各用語から2つを選び、その内容について実例をあげて説明しなさい。

1. 異音

2. モーラ

3. 古英語

4. 逆形成

5. Xバー理論

6. メトニミー

【設問4】

II.

(用語 :

)

(用語 :

)

ドイツ文学専攻

実施なし

外国語
専門

社会学専攻社会学コース

外国語

試験科目	外国語（英語） ※紙辞書の使用 可（電子辞書の使用は不可）		
前期 第1期	社会学 (社会学) 専攻	受験番号	番氏名
			採点

問 以下の2つの問いに答えなさい。
 解答は別紙に記入すること。解答欄が足りない場合は、裏面に記入すること。

Q1: 以下の英文をすべて日本語に翻訳しなさい。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

社会学専攻社会学コース

日本語

別紙

「高齢者に冷たい『効率至上主義』と社会の荒廃 井上智洋・駒澤大学経済学部准教授」

2023年3月30日『毎日新聞政治プレミア』

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

令和8年度 大学院 文学研究科 入学試験問題

試験科目	外国語（日本語） ※紙辞書の使用可（電子辞書の使用は不可）			
前期 第1期	社会学 (社会学) 専攻	受験番号	番氏名	採点

【問題Ⅱ】 次の文章を読んで、論者が述べる都市的生活様式論の再構成について、400字程度で要約をなささい。

この部分は著作権の都合上、
公開できません。

社会学専攻社会学コース

専 門

試験科目	専門			採点
前期 第1期	社会学 (社会学)	専攻	受験番号	番氏名

設問IならびにIIに解答しなさい。解答は解答用紙に記入し、解答枠が不足する場合は裏面を使用すること。

I. 以下の社会学に関連する概念・用語(A群)から3つを選び、次の3つの観点に沿ってそれぞれ論述しなさい。

○概念の定義と意義 ○関連する学者名(B群より1名選択)とその理論との接点 ○現代社会における応用的視点

A群:概念・用語

① 第二の近代	② 役割取得	③ 社会関係資本	④ パッシング	⑤ ウィスコンシン・モデル
⑥ 自己呈示	⑦ 厚い記述	⑧ 形式社会学	⑨ 限定効果説	⑩ 二次的な声の文化
⑪ ハビトゥス	⑫ タテ社会	⑬ 新しい社会運動	⑭ 純粋な関係	⑮ 予期的社会化
⑯ 半周辺	⑰ 社会的承認	⑱ 自己のテクノロジー	⑲ KJ法	⑳ シャドウワーク

B群:学者名

a. ホネット	b. ゴッフマン	c. トゥレーヌ	d. ベック	e. ガーフィンケル
f. 川喜田二郎	g. フーコー	h. マートン	i. ブルデュエ	j. ブラウ&ダンカン
k. イリイチ	l. コールマン	m. ギデンズ	n. 中根千枝	o. カッツ&ラザースフェルド
p. ジンメル	q. ミード	r. オング	s. ギャーツ	t. ウォーラーステイン

* 各論述ごとに記号の組み合わせと概念・用語+学者名を明記(例:①+a 第二の近代/ホネット)すること。

**各論述の分量は250~300字程度。

II. あなたが社会的な関心を持つテーマに基づいて研究計画を立案することを前提とし、以下の問いに答えなさい。

(1) まず、あなた自身の研究テーマを簡潔に紹介してください。

その上で、そのテーマについて、質的調査と量的調査のどちらか一方を使って研究を行うと仮定した場合、

その方法ではどのような問題の構造や現象の特徴が明らかになると考えられますか。

また、その調査方法を用いた場合にどのような設計が考えられるか、そして予想される結果についても

具体的に説明してください。

(2) 上記1の内容をふまえて、質的調査と量的調査のそれぞれの長所と限界を簡単に整理してください。

そのうえで、両方の方法を組み合わせて使うこと(統合)にはどのような意義があるかについて説明してください。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

社会学専攻社会福祉学コース

外国語

※選択者なし

社会学専攻社会福祉学コース

専 門

試 験 科 目	専 門											
前期 第1期	社会学 <small>(社会福祉学)</small>	専攻	受験番号	番氏名								
				採点								
<p>問1. 次の社会福祉に関連する用語の中から4つを選び、選択した用語の番号を記載した上で.....</p> <p>その内容を説明しなさい。</p> <table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="width:50%;">①所得再分配</td> <td style="width:50%;">⑤子どもの権利条約</td> </tr> <tr> <td>②国民負担率</td> <td>⑥ジェネラリストソーシャルワーク</td> </tr> <tr> <td>③アクティベーション</td> <td>⑦ソーシャルキャピタル</td> </tr> <tr> <td>④QOLの意味・構造</td> <td>⑧社会的企業social enterprise</td> </tr> </table> <p>(1) (選択番号)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(2) (選択番号)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(3) (選択番号)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(4) (選択番号)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					①所得再分配	⑤子どもの権利条約	②国民負担率	⑥ジェネラリストソーシャルワーク	③アクティベーション	⑦ソーシャルキャピタル	④QOLの意味・構造	⑧社会的企業social enterprise
①所得再分配	⑤子どもの権利条約											
②国民負担率	⑥ジェネラリストソーシャルワーク											
③アクティベーション	⑦ソーシャルキャピタル											
④QOLの意味・構造	⑧社会的企業social enterprise											

教育学専攻教育学コース

外国語

※選択者なし

教育学専攻教育学コース

日本語

試験科目	外国語（日本語） ※紙辞書の使用 可（電子辞書の使用は不可）		
前期 第1期	教育学 (教育) 専攻	受験番号	番氏名
			採点

問題 I .以下の下線部の(1)～(20)の漢字の、よみがなを回答してください。(2点×20問)

1. (1)高等教育への(2)進学率は、(3)都道府県間の(4)格差が大きい。
- 2.日本の高校の(5)授業料無償化の(6)正式な制度名は、高等学校等(7)就学支援金制度である。
- 3.教員は(8)専門職なので(9)待遇改善が重要である。
- 4.(10)学習指導要領の改正や(11)文部科学省の改革により高等学校の現場でも、多様性を(12)尊重した「(13)個別最適な学び」が求められるようになっている。
- 5.(14)少子化の影響で、(15)統廃合される学校が(16)増加している。
- 6.インクルーシブ教育の(17)理念に基づき、(18)特別支援学校との(19)連携が(20)強化されている。

回答欄

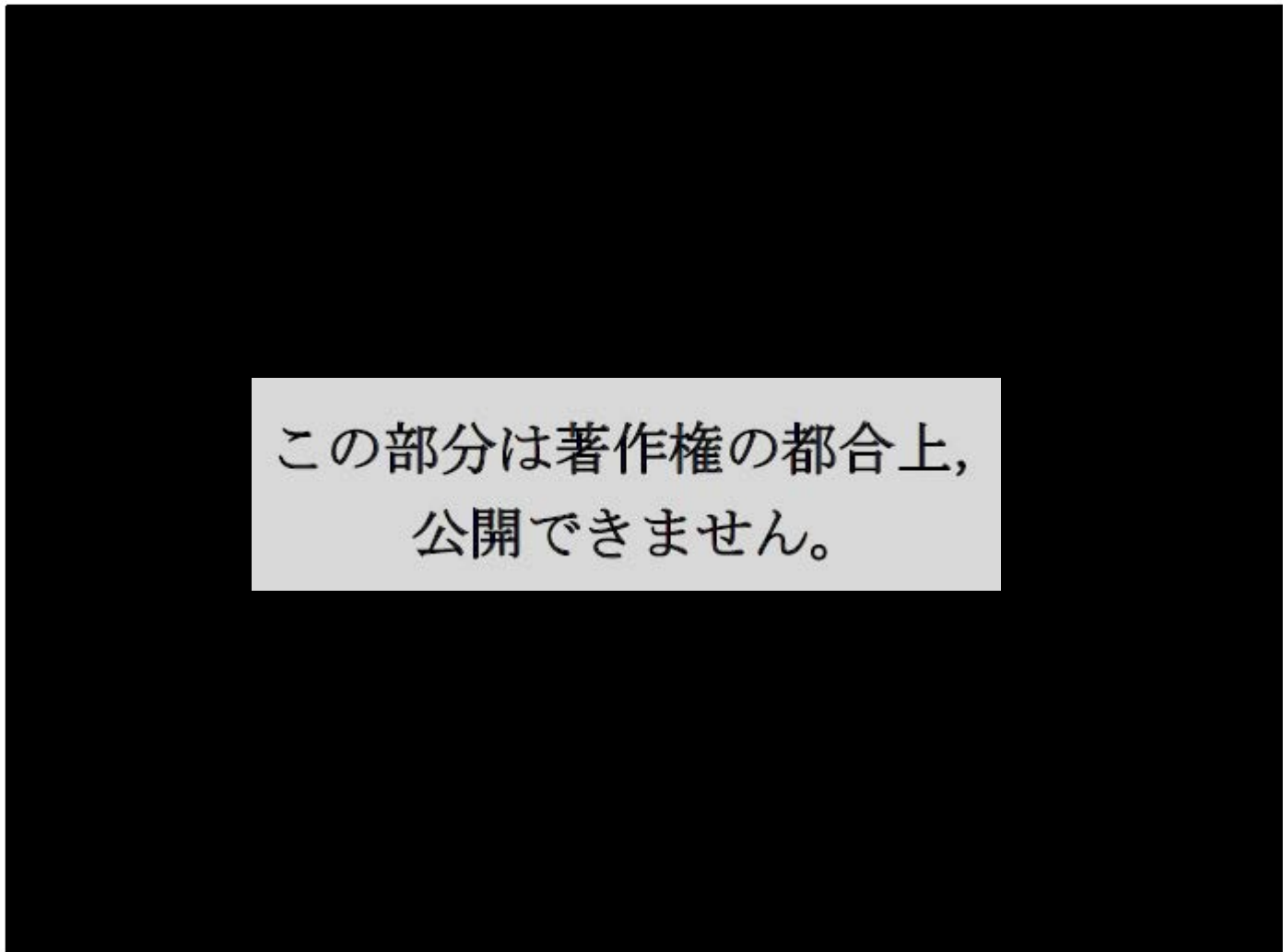
(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	
(9)		(10)	
(11)		(12)	
(13)		(14)	
(15)		(16)	
(17)		(18)	
(19)		(20)	

.....

.....

試験科目	外国語（日本語） ※紙辞書の使用 可（電子辞書の使用は不可）			採点
前期 第1期	教育学 (教育) 専攻	受験番号	番氏名	

問題II 以下の文章を読んで、1～5の問いに回答してください。



出展：文部科学省『学制百五十年史』377頁,令和4年.

- 1.下線部(1)について令和2年は西暦何年か回答してください。(5点)
- 2.この文章では新型コロナウイルス感染症の流行により、日本の学校教育にどのような影響が出たと説明していますか。5行以内で回答してください。(10点)
- 3.この文章に見出しをつけるとしたら、どのような見出しをつけますか。回答してください。(10点)
- 4.中央教育審議会の答申「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して」では、学校教育にどのような新しい役割が求められていると述べられていますか?5行以内で回答してください(10点)

試験科目	外国語（日本語） ※紙辞書の使用可（電子辞書の使用は不可）			
前期 第1期	教育学 (教育)	専攻	受験番号	番氏名

回答欄

1. () 年

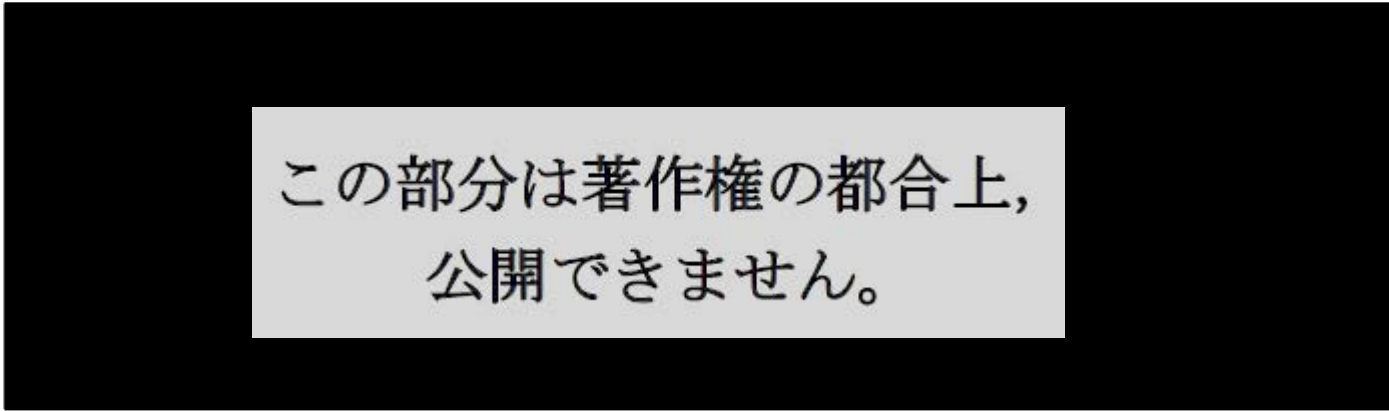
2.

3.

4.

試験科目	外国語（日本語） ※紙辞書の使用 可（電子辞書の使用は不可）			
前期 第1期	教育学 (教育) 専攻	受験番号	番氏名	採点

問題Ⅲ 以下の文章は、読み1～3の問いに回答してください。



出典：リヒテルズ直子・苫野一徳『公教育で社会をつくる—ほんとうの対話、ほんとうの自由』日本評論社,2023年,p.13.

1.下線部(2)を漢字で書いてください。(5点)

2.下線部(3)「出る杭は打たれる」とは、子どもが自分の考えを言葉にしたときに、学校でどのようなことが起きることでしょうか。5行以内で説明してください。(10点)

3.この文章を読んで、下線部(1)「学校は自他の自由意志を尊重する人間を育てるという使命」を実現するために、日本の学校はどのようになれば良いでしょうか。5行以内で説明してください。(10点)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

教育学専攻教育学コース

専 門

試験科目	専 門			
前期 第1期	教育学 (教育) 専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p>.....</p>				
<p>【問1】</p>				
<p>子どもの学力の変化をみる国の「経年変化分析調査」の結果が2025年7月に公表された。</p>				
<p>(この調査は、2013年度から実施され3年ごとに同じ問題で行われるものである。)</p>				
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">この部分は著作権の都合上、 公開できません。</p> <p style="font-size: 0.8em; margin-top: 5px;">(出典) 文部科学省「令和6年度全国学力・学習状況調査 経年変化分析調査(概要)」より</p> </div>				
<p>この調査結果を見ると、この3年間(令和3年から6年度)で子どもたちの学力が大きく低下していることがわかる。なぜ、子どもたちの学力が低下したのか、教育学視点からこの問題をどのように分析するか、見解を述べよ。</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<p>【問2】</p>				
<p>以下の用語等から5つを選択し、それぞれ5行程度で説明しなさい。</p>				
<p>(解答の際には、番号を必ず記入すること。)</p>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. デューイ実験学校 2. ペスタロッチ 3. 子どもの権利条約(児童の権利に関する条約) 4. 発達最近接領域 5. チームとしての学校 6. カリキュラム・マネジメント 7. 新しい学力観 8. ポートフォリオ 9. 生徒指導提要 10. 障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(障害者差別解消法) <p>.....</p>				

教育学専攻体育学コース

実施なし

外国語
専門

心理学専攻心理科学コース

外国語

心理学専攻心理科学コース

専 門

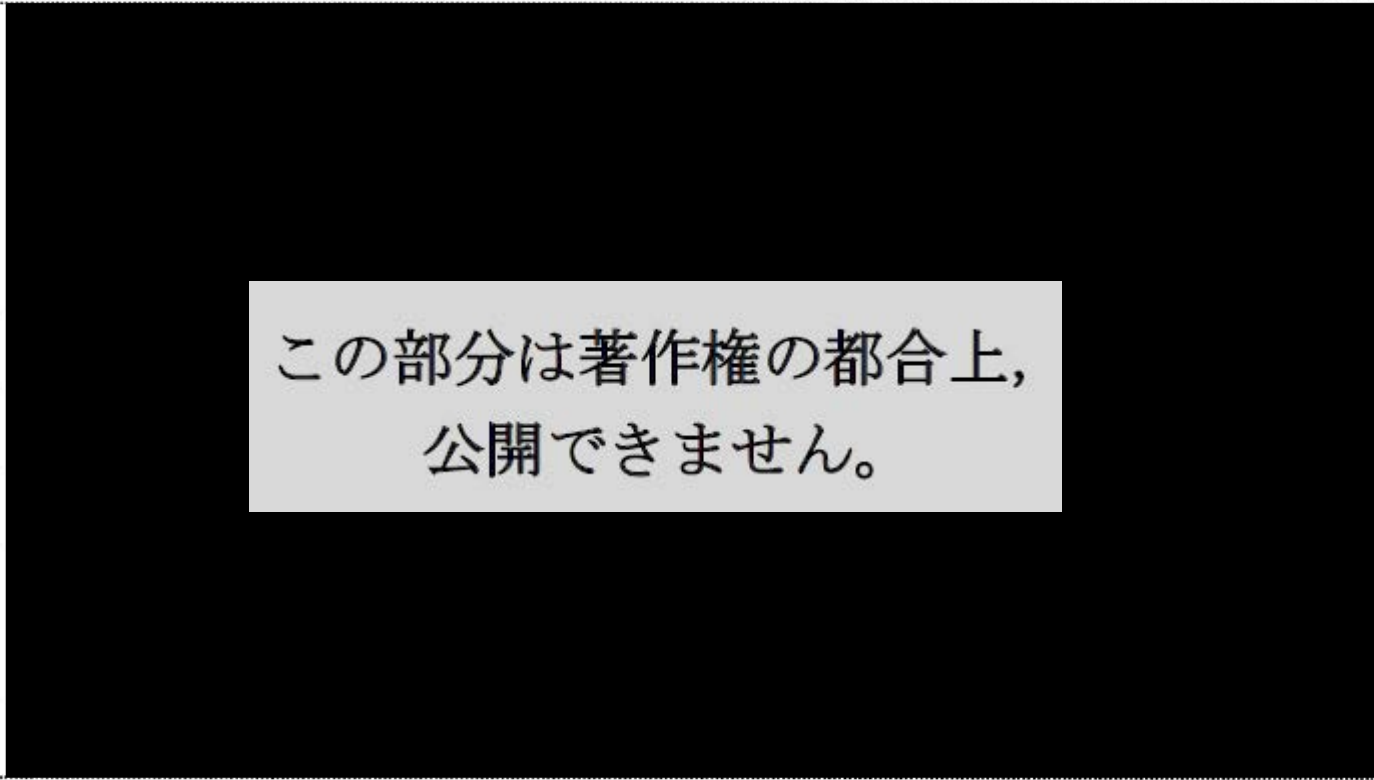
心理学専攻臨床心理学コース

外国語

試験科目	外国語（英語） ※辞書の使用 不可		
前期 第1期	心理学 (臨床心理学) 専攻	受験番号	番氏名
			採点

問題用紙

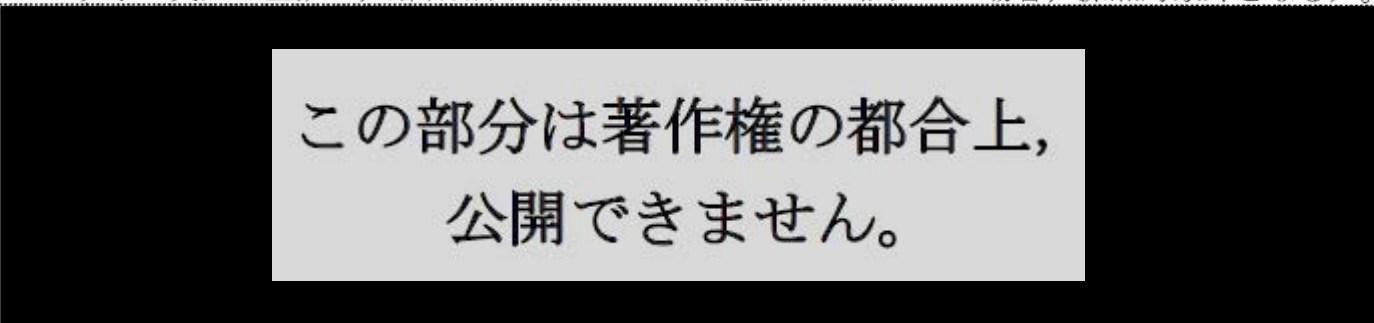
I 以下の英文を全訳し、解答用紙に記入せよ（問題用紙に記入した場合、採点対象外となる）。



※rhesus monkey...アカゲザル, diaper, nappy...おむつ

出典 Butler-Bowdon, T. (2007). *50 Psychology classics: Who we are, how we think, what we do: Insight and inspiration from 50 key books* (pp.143-144). Nicholas Brealey Publishing.

II 以下の英文を全訳し、解答用紙に記入せよ（問題用紙に記入した場合、採点対象外となる）。



出典 Ostic, D., Qalati, S. A., Barbosa, B., Shah, S. M. M., Galvan Vela, E., Herzallah, A. M., & Liu, F. (2021). Effects of social media use on psychological well-being: a mediated model. *Frontiers in psychology*, 12, 1-13.

.....

.....

.....

.....

心理学専攻臨床心理学コース

専 門

試験科目	専門			
前期 第1期	心理学 <small>(臨床心理学)</small> 専攻	受験番号	番 氏名	採点
<p>問題用紙</p> <p>次の大問 I ~IVすべてについて解答せよ。</p> <p>解答の際は、1問につき1枚の指定された解答用紙を使用して解答すること。</p> <p>I ピグマリオン効果について、小学校での教師と児童を例に挙げて説明せよ。</p> <p>II WAIS-IVについて説明せよ。</p> <p>III 逆転移とはなにか、その原因と対策についても説明せよ。</p> <p>IV 心的外傷後ストレス症の概念と心理支援方法について論ぜよ。</p>				

地理学専攻

実施なし

外国語
専門