

文理融合で学ぶ

CHS

NIHON UNIVERSITY
COLLEGE OF
HUMANITIES AND SCIENCES

日本大学 文理学部

〒156-8550 東京都世田谷区桜上水 3-25-40

Tel.03-5317-9380 Fax.03-5317-9381

<https://www.chs.nihon-u.ac.jp>

日本大学 文理学部 NIHON UNIVERSITY COLLEGE OF HUMANITIES AND SCIENCES 2022



日本大学 文理学部

NIHON UNIVERSITY
COLLEGE OF
HUMANITIES AND
SCIENCES

2022

文理学部の情報をLINEでお届け！



文理学部 公式LINE@
ID: @nichidaibunri





人工知能(AI)などの情報科学のめざましい発展により、
 私たちの仕事や生活が大きく変わろうとしています。
 これからの社会を生き抜くためには、1つの専門を極めてだけでなく、
 文系・理系の枠を越えた幅広い視野と教養が不可欠です。
 日本大学文理学部は、人文系・社会系・理学系の計18学科からなる国内唯一の総合学部であり、
 それぞれの専門分野を深めながら、多様な知恵を身に付けることができます。
 文理融合の学びを通じて、新たな時代を生きるために
 必要な力を備えた人材の育成を行っています。

文理融合の学びが 新たな時代の 「生きる力」へ

CONTENTS

02 日本大学教育憲章 学部長MESSAGE / 沿革	12 選択必修科目 総合教育科目 外国語教育科目 基礎教育科目	22 教職支援 24 就職支援	人文系 28 哲学科 30 史学科 32 国文学科 34 中国語中国文学科 36 英文学科 38 ドイツ文学科	社会系 40 社会学科 42 社会福祉学科 44 教育学科 46 体育学科 48 心理学科 50 地理学科	理学系 52 地球科学科 54 数学科 56 情報科学科 58 物理学科 60 生命科学科 62 化学科	TOPICS 64 文理学部の最新トピックス紹介 進学 66 大学院進学 CAMPUS LIFE 68 キャンパス紹介 70 施設紹介	72 CAMPUS CALENDAR 74 サークル INFORMATION 76 学費・奨学金制度 78 入学者選抜インフォメーション 88 お問い合わせ/アクセス 89 オープンキャンパス/学部祭
--------------------------------	--	--------------------	--	--	---	--	---

掲載している学生の学年は取材時(2019年、2020年)のもので、カリキュラムは2021年度のもので、

日本大学教育憲章

日本大学は、本学の「目的及び使命」を理解し、本学の教育理念である「自主創造」を構成する「自ら学ぶ」、「自ら考える」及び「自ら道をひらく」能力を身に付け、「日本大学マインド」を有する者を育成する。

日本大学マインド

- ◆日本の特質を理解し伝える力
日本文化に基づく日本人の気質、感性及び価値観を身に付け、その特質を自ら発信することができる。
- ◆多様な価値を受容し、自己の立場・役割を認識する力
異文化及び異分野の多様な価値を受容し、地域社会、日本及び世界の中での自己の立ち位置や役割を認識し、説明することができる。
- ◆社会に貢献する姿勢
社会に貢献する姿勢を維持することができる。

「自主創造」の3つの構成要素及びその能力

自ら学ぶ

- ◆豊かな知識・教養に基づく高い倫理観
豊かな知識・教養を基に倫理観を高めることができる。
- ◆世界の現状を理解し、説明する力
世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明することができる。

自ら考える

- ◆論理的・批判的思考力
得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をすることができる。
- ◆問題発見・解決力
事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案することができる。

自ら道をひらく

- ◆挑戦力
あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦することができる。
- ◆リーダーシップ・協働力
集団の中で連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援することができる。
- ◆コミュニケーション力
他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えることができる。
- ◆省察力
謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めることができる。

「目的および使命」

日本大学は、日本精神にもとづき道徳をたつとび憲章にしたがい自主創造の気風をやしな文化の進展をはかり世界の平和と人類の福祉に寄与することを目的とする

日本大学は、広く知識を世界にもとめて深遠な学術を研究し、心身ともに健全な文化人を育成することを使命とする



学部長MESSAGE

人文・社会・理学系の3つの知恵を組み合わせ、次の時代を切り開く、しなやかで確実な人材を育てます

2021年、新型コロナウイルスによるパンデミックを受けて、世界はますます混迷を深めています。日本はその渦中にあり、しかも、その未来に世界から多くの不安と懸念を寄せられてもいます。これまでの日本の安定と信頼が揺らぎつつあるのです。

しかし、不安をことさらにあげつらっているのは大人たちです。若者はつねに変化と動揺のなかにいます。不安とは青春の特権でもあるのです。目の前にある固定観念を疑い、既存の価値観に疑問を投げ、新たな座標軸を求めらるからこそ、人は成長します。不安こそ、若者の人生を導いていく推進力でもある。そう考えてみれば、恐ろしいことはありません。そして迷いとためらいのなかで、導き手となるのが教育であり、学問です。日本大学文理学部が擁する人文系・社会系・理学系18学科は、これまでの閉鎖的な知性を乗り越える契機をきっと与えてくれるはず。しかも、知識だけでなく、実践的で想像力豊かな学びの機会をもたらすでしょう。新しい時代に応じた変化と改革の航路をここで見つけてください。

文理学部長 **紅野 謙介**

文理学部の教育目標

日本大学の教育の理念「自主創造」のもと、文理学部では「文」と「理」の融合を特色とした教育と研究を行っています。とりわけ、総合的・学際的な教育を基礎として、教養教育と専門教育を有機的に結びつける教育を目指します。

文理学部の教育目標は、国内外で専門的知識を活かせる意欲ある個性的な学生を育成することにあり、新たな「知」の再構築が求められている現代社会で、ゆるぎない信念と未来への希望をもって「質の高い教育」と「きめ細かな学習支援」を実現します。

[文理学部 沿革]

- 1889(明治22年) ● 日本法律学校創立
学祖は当時司法大臣であった山田顕義
- 1901(明治34年) ● 高等師範科(文理学部の前身)設置
- 1903(明治36年) ● 日本大学と改称
- 1920(大正9年) ● 大学令による大学となる
初めて女子の入学を認める
- 1924(大正13年) ● 法文学部に文学科を設置
- 1937(昭和12年) ● 現在の敷地に大学予科文科世田谷校舎(現在の文理学部1号館)が落成
- 1949(昭和24年) ● 新学制による大学文学部第1部と第2部を設置
- 1951(昭和26年) ● 新学制による大学院文学研究科を設置
- 1958(昭和33年) ● 文学部に理系の学科を設置し文理学部と改称
- 1976(昭和51年) ● 文理学部第2部廃止
- 1989(平成元年) ● 日本大学創立100周年記念式典を挙げる
- 1991(平成3年) ● 文理学部創設90周年記念式典を挙げる
- 2001(平成13年) ● 文理学部創設100周年記念式典を挙げる



文理学部の原点 高等師範科の誕生

1901(明治34)年には、高等師範科が設置されました。この背景には、中等教育機関が整備され、教員の需要が増大したことがあげられます。高等師範科は、教員養成を目的としており、校内卒業試験で検定に合格すれば、無試験で、師範学校・中学校の修身・法制・経済の教員資格が与えられました。この教員養成を目的とした高等師範科が、現在の文理学部の前身にあたります。



いち早く女子へ門戸を開く 現在の敷地に校舎が落成

1920(大正9)年に、大学令により「日本大学」となりました。大学昇格に伴い、専門部各科と高等師範科では、私学のなかではいち早く女子への入学の門戸が開かれました。1937(昭和12)年には、現在の敷地に校舎(現在の文理学部1号館)が落成しました。当時はマントを羽織った学生が通い、乗馬訓練などが行われていました。



文理学部の全体像

文理学部は、幅広い学問領域に対応した教養教育、専門教育を展開するとともに、語学教育や情報教育、資格取得、就職支援などにも力を入れています。また、日本最大規模の総合大学としてのスケールメリットも活かし、多様な学びの可能性を広げる教育や学生生活のサポートをしています。

文理融合の学び

全学共通教育科目 P.11

日本大学の学生が共通に備えていく能力を身に付けることを目標に「自主創造の基礎1・2」を開講しています。

総合教育科目 P.12-13

基礎的・基本的な総合教養科目からなる総合Ⅰ群と、学際的・時事的な総合教育科目からなる総合Ⅱ群に加え、教員や学生による公募制科目群、英語による授業など国際社会で通用するための人材養成のための国際教養科目群からなる総合Ⅲ群からなり、文理学部ならではの多彩な科目群を構成しています。



外国語教育科目 P.14-15

習熟度別に学ぶ英語のほか、中国語、ドイツ語、フランス語、スペイン語、韓国語・朝鮮語、ロシア語、日本語が履修可能。国際社会で通用する語学力を身に付けます。

学科専門科目 P.26-63

人文系6学科、社会系6学科、理学系6学科の計18学科があります。それぞれの学科において専門知識や技能を身に付け、高度な教育・研究へと深めていきます。

人文系
専門学科

社会系
専門学科

理学系
専門学科

文理学部

基礎教育科目 P.16-17

講義や実践形式でスポーツについて学ぶ健康・スポーツ教育科目と、現代の情報社会に必要なコンピューティング能力を養うコンピュータ科目があります。

コース科目 P.20-21

教職、司書、司書教諭、学芸員、社会教育主事の5つのコースを用意。キャリアに合わせた資格取得を目指して選択的に学べます。全学科の学生が対象です。

日本語教育コース [2020年4月開講] P.19

専門職として本格的に日本語教員を目指す人はもちろん、人文系・社会系・理学系の学科を問わず、自身の専門を深めながら日本語教員としての知識とスキルを獲得したい人も歓迎します。

相互履修制度

興味・関心に応じて、他学部の授業の受講が可能。

進学・キャリア支援

大学院進学 P.66-67

文理学部と同じキャンパスに日本大学大学院文学研究科・総合基礎科学研究科・理工学研究科(地理学専攻)があり、より高度な研究に取り組んでいます。研究活動を支援する制度も整っています。

就職支援 P.24-25

就職サポートセンターを中心に、全国でも屈指の手厚い就職支援で学生をサポート。独自の就活ノウハウを活かし、学生の就職活動をサポートしています。



教職支援 P.22-23

採用試験対策や実践的指導力の養成など、幅広い支援プログラムを実施。教職センターを中心に、教職希望者を強力にバックアップしています。

日本大学の 就職支援

学部間の連携を活かした強力な支援体制と、日本一の校友ネットワークでサポート。

公務員試験 対策講座

「国家公務員総合職」をはじめ、公務員を志望する学生の合格への道のりを支援。

キャンパスライフ

留学・国際交流 P.18-19

グローバルな視野を身に付けるためのさまざまな留学制度・国際交流プログラムがあります。海外からの留学生の支援も行っています。

4年間の オールインワンキャンパス P.68-71

4年間を過ごす文理学部のキャンパスは、最先端の施設・設備など学修環境が充実。学生同士、また教職員との多くの出会いが、豊かな人間性を育みます。

学生生活支援 P.73

「生活」から「心と体のケア」まで、楽しい学生生活を送るためのさまざまな支援を行っています。大学生活における不安などについて相談ができます。

サークル P.74-75

文化系・体育系さまざまな団体があります。学科や学年を超えた仲間たちが集い、同じ目標に向かって切磋琢磨しながら活動を行っています。

スポーツ日大

世界トップレベルの大会で活躍できる有能なアスリートを育成。



日本大学の 奨学金制度

60種類以上の奨学金制度で経済的支援も万全。

日本大学の支援・制度



ライオン株式会社
染谷 直美さん
社会福祉学科 2017年3月卒業

MESSAGE
01
企業
(事務職)

毎日使う日用品から全ての人の
生活の質向上に貢献したい

企業向けノベルティの販売促進や、
配布する対象や場所に即した
商品を提案

私は大学で社会福祉について学ぶうちに、人々の生活に役立つ仕事に就きたいと考えるようになり、日常生活に必要な製品のメーカーである、ライオン株式会社を志望しました。現在は特販事業本部に所属し、企業のお客様向けノベルティの営業企画をしています。イベントや展示会に行くと、その企業のロゴやキャラクターが入ったキッチン用品などをもらうことがあり、ちょっと嬉しかったです。そうした、ライオン製品のノベルティグッズを多くの企業様に知っていただくために展示会に出展したり、配布する対象や場面に適した商品をご提案したりする仕事です。また、昨年末に結婚して家事をする機会が増えたことから、日用品の有り難みを一層肌で感じるようになりました。今後は私自身が生活する中から経験を活かして家事を楽に楽しくできるような意見を出し、人々の生活の質の向上に貢献していきたいと考えています。



文理学部で培った「生きる力」

障がい者支援施設での実習で、障がい者の方が、働くことを通じて人の役に立つ喜びを感じ、生き生きと仕事をする姿に感銘を受けました。そこで私も仕事を通して人生を豊かにしていきたいと、現在、日々楽しく、前向きに仕事をしています。また、授業で学んだコミュニケーションの理論と実践、文理学部の学科、多様な価値観をもつ友人との交流は、仕事をする上で役立っています。



MESSAGE
02
企業
(専門職)

お客様への対応や安全の確保にやりがいと責任。
駅のプロフェッショナルを目指したい

京王電鉄株式会社
磯村 征寛さん
地理学科 2018年3月卒業

世界有数のターミナル・新宿駅で
改札やホーム監視など、多様な駅業務に携わる

事務職より現場の第一線のお客様に接して働く仕事に向いていると考えて、交通インフラの会社、中でも大学時代に通学で利用して愛着があった京王電鉄を志望しました。現在は新宿駅に配属され、窓口での改札、お忘れ物の対応、車いすをご利用のお客さまのご案内、ホーム監視など、さまざまな業務を行っています。仕事は、他社線からの切符の精算があったり、窓口に外国人の方がいらして英語で対応したりと、想像していたより複雑でした。ホームの監視も、電車のドアへの荷物の挟まりやお客様の転倒を見落とさないなど、安全を確保することに責任の重さややりがいを感じています。今後は駅業務に関する知識を高めるとともに、落雷や故障時の手動での線路のポイント切り替えなど、駅の中での運転関係業務に従事するために必要な資格も取得して、駅のプロフェッショナルを目指したいと思っています。



文理学部で培った「生きる力」

地理学科では、3年生でグループ研究を行います。研究したい場所やテーマはそれぞれ違うため、全員が納得できるように話し合うのは大変でした。このとき培ったコミュニケーション力や協調性は、駅での仕事に役立っています。また、文理学部は他学科の授業も履修できるのが魅力です。私の場合、中国語を履修したため、簡単なことなら中国語圏の方にご案内することができます。

就職に強い! 文理の実力 1

高い就職実績

2020年度 就職率 (2021年3月31日現在)

93.9%

全国でも屈指の手厚い支援体制で、高い評価と実績を得ています。詳しくは P.24-25

就職満足度 (2020年3月31日現在)

88.6%

就職に強い! 文理の実力 2

就職に活かせる資格取得を支援

2019年度 秘書技能検定
実務技能検定協会
団体優秀賞 受賞

文理学部は、文部科学省後援の検定試験である秘書技能検定(2016年度~2019年度)と日本語検定(2017年度)において、成績優秀な実施団体として表彰されました。

2017年度 日本語検定

文部科学大臣賞 受賞

MESSAGE
03
公務員



埼玉県庁
中村 拓矢さん
史学科 2018年3月卒業

自ら考え行動できる公務員となって
埼玉県民のより良い暮らしを実現したい

埼玉県の今後3年間の
障害者支援計画の策定に携わる

現在、障害者福祉推進課に在籍し、第6期埼玉県障害者支援計画の策定に携わっています。一口に障害といっても、身体障害、精神障害、発達障害、高次機能障害とさまざまです。アルコール依存症なども障害の一種という考えもあります。こうした多様な障害や、各支援団体の考え方を理解した上で、国の指針をもとに、埼玉県の現状に合わせたサポートのあり方を考えていきます。今後3年間の埼玉県の障害者施策の基礎となる大切な計画であり、入庁3年目はなかなか関わることができない大きな仕事のため、やりがいを感じながら日々仕事に取り組んでいます。また、役所というと前例踏襲というイメージがありますが、社会は大きく変化しています。そこで自ら考え行動できる公務員となって、私自身が生まれ育った埼玉県で、県民の目線に立ちながら、良い暮らしの実現に貢献していきたいと思っています。



文理学部で培った「生きる力」

史学科では、文献資料を読み解いたり、文献の信頼性を検討する史料批判を行ったりします。県庁の仕事は難しい法律や省令を理解する必要があるため、史学科で培った、文献を正確に読み理解する力が役立っています。教職課程で履修した行政法の授業も、県庁の仕事に関係しています。また、文理学部の多様な学生との交流が、多様な立場の方の考え方を理解する力となっています。

MESSAGE
04
学校教員



東京都八王子市立元八王子中学校
近藤 亜季さん
社会学科 2016年3月卒業

恩師のような、生徒一人ひとりに寄り添い
心の支えとなる教員になりたい

中学で苦手意識をもたずに、高校に送り出す授業を目指す

小学生の時の担任の先生が児童一人ひとりに声をかけてくれるような方だったのが、教職を志望したきっかけです。大学卒業後は私立高校で非常勤講師をしていましたが、その時、中学で苦手意識をもったまま高校へ進学する生徒が多いことに気づき、生徒に「中学の時に分からなかったことが今分かった」と言われたことなどから、改めて中学の教師になりたいと思いました。そこで大学は卒業していましたが教職センターに連絡したところ、月に1回、東京都の教員採用試験の論文の添削をしていただけることになり、無事試験に合格することができました。現在は、生徒に社会科の面白さを伝えるとともに、生活指導やサッカー一部の顧問などとして、目まぐるしい日々を過ごしています。生徒の成長を支援することにやり甲斐を感じつつ、これからも、恩師のような、生徒の心の支えとなる教員を目指していきたいと思っています。



文理学部で培った「生きる力」

社会に出てから学ぶことの方が多いはどの世界も同じだと思いますが、教員も、先輩の話についていくにも相談するにも、大学で学んだ知識があるのとないのでは全く違います。また、大学で学んだ授業方法や教育相談の理論は、授業や生活指導で実際に活用しています。公立学校には文理学部出身の先生が多いことも心強く、困った時には先輩に気軽に相談させていただいています。

就職に強い! 文理の実力 4

教員就職者数ランキング 出典:ユニグプレス

高等学校教員	1位 日本大学 (全国1位)	2位 早稲田大学	3位 大阪教育大学	4位 広島大学	5位 日本体育大学
中学校教員	1位 文教大学	2位 北海道教育大学	3位 愛知教育大学	4位 日本大学 (全国4位)	5位 福岡教育大学

文理学部では教職センターを中心に、教員を目指す学生を強力にバックアップしています。
詳しくは P.22-23

就職に強い! 文理の実力 3

2020年度 公務員試験合格者数 (2021年3月31日現在)

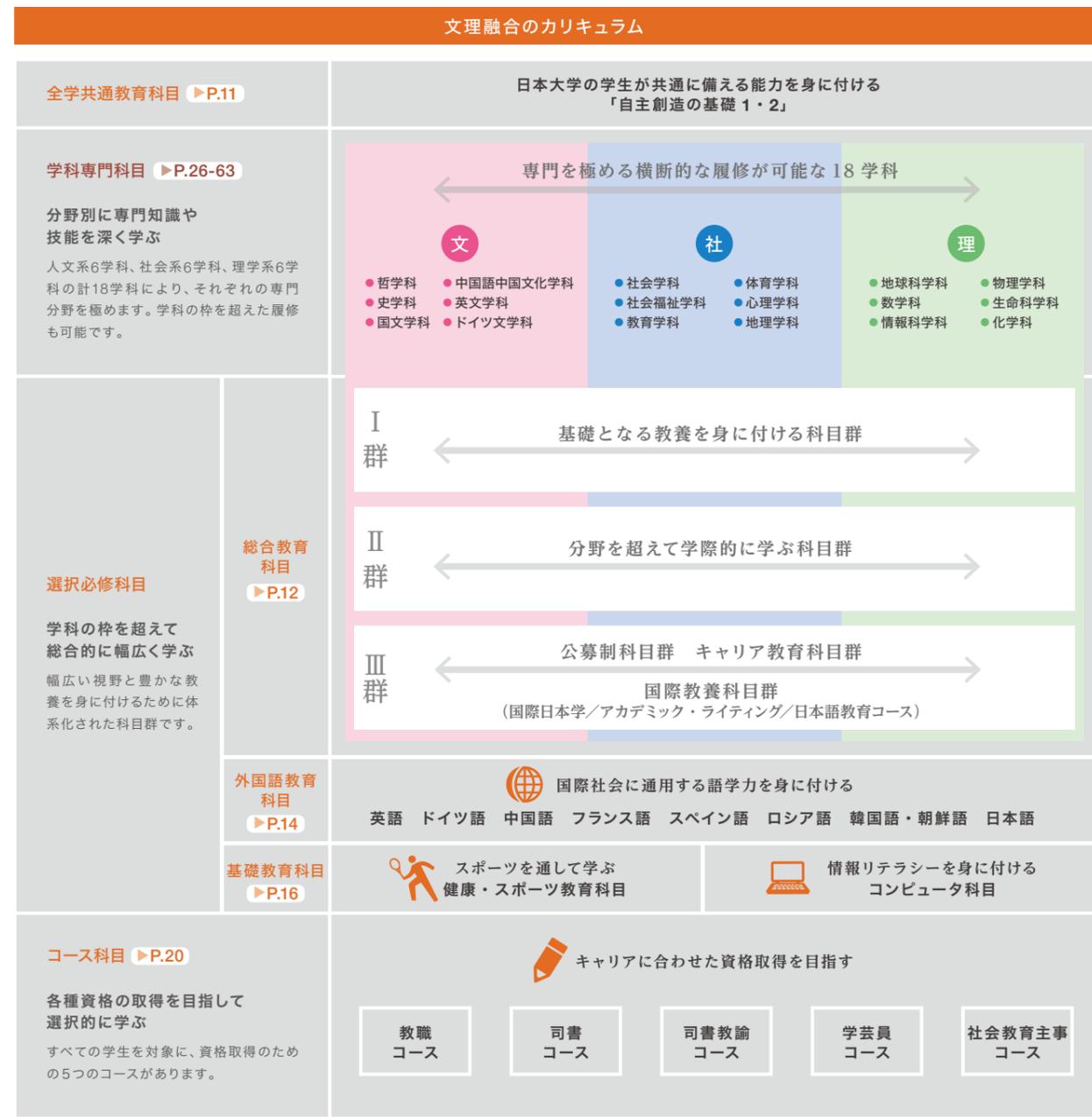
163名

文理学部卒業生の20人に1人が公務員となっています。公務員試験合格に向け、試験対策講座や相談など、手厚くサポートしています。

詳しくは P.24-25

文理学部の学び

文理学部は、多様な18の学科からなる「知のスクランブル」を形成しています。
自分の専門の分野を深めながら、多くの学問を横断的に学修し、広い視野と教養を身に付ける。
時代の変化にも対応できる「生きる力」を養うための学びのカリキュラムが用意されています。



論理学 (総合教育科目) **体育学科**

ものごとを幅広い視点で見られるようになる

「論理学」とは、論理的に正しい推論とはどういうものかを研究する学問。授業ではさまざまな数式を解くといったことに取り組んだのですが、一つの答えを求める場合でも複数のアプローチがあることを理解できました。

私は体育教員を目指しているのですが、この考え方は生徒に接する際も同じ。生徒を一つの側面からだけ見るのではなく、さまざまな角度から見ることで理解を深めることの大切さを教えてくれたと思っています。

体育学科3年 **佐無田 夏穂さん**

ジェンダー論 (総合教育科目) **中国語中国文化学科**

社会人として大切な教養を身に付けられる

「ジェンダー論」では、男女のジェンダー(社会的に要求される性的役割)だけでなくLGBTQなどの性的少数者についてや、世界の同性婚、同性のカップルが子どもをもてる制度などについても学び、理解を深めることができました。また「ストレスマネジメント」では、ストレスへの具体的な対処法を学びました。専攻する分野以外の科目を学ぶことを通し、これからの社会人にとって大切な、幅広い知識と教養を身に付けることができたと感じています。

中国語中国文化学科2年 **五十嵐 椋さん**

心理学 (総合教育科目) **化学科**

一見関係ない分野同士もつながっている

「心理学」では、「行動の結果、報酬など良いことが起こればその行動が強化され、罰など悪いことが起これば弱体化される」という「オペラント条件づけ」の理論を学びました。教職コースをとっているため、将来、子どもの教育に役立てられると思いました。また、授業では神経など生物学に関することも学びました。一見関係ない科目でもつながりがあることが分かり、多様な角度から物事を考えるためにも、幅広い分野を学ぶことの大切さを感じました。

化学科3年 **久保 千尋さん**

「自主創造」への第一歩となる「全学共通教育科目」

日本大学では自ら学び、自ら考え、自ら道をひらく「自主創造」を教育理念とし、日本大学の学生が共通に備えていく能力を目標に掲げた教学改革に取り組んでいます。「自主創造の基礎」は、その学びの源となる全学共通教育科目です。

自主創造の基礎1 (前学期) **「自主」性を養います**
大学で学ぶ意義の理解、レポートの作成、プレゼンテーションなど、大学の学びに必要なスキルを習得します。グループワークを通じて協調性と主体性のバランス感覚を身に付け、コミュニケーションの基礎力を養います。

自主創造の基礎2 (後学期) **「創造」性への導入**
「自主創造の基礎1」で培った能力をチームワークやリーダーシップに発展させ、「創造性」を養います。学部を超えた授業展開など分野が異なる学生との交流を通じ、社会人としての基礎的知識、技能、態度を身に付けます。

学科の枠を超えて総合的に幅広く学ぶ

選択必修科目

選択必修科目は「総合教育科目」「外国語教育科目」「基礎教育科目」から構成されます。
学科専門科目を学ぶ土台となり、幅広い視野と豊かな教養を身に付けるための科目群です。

総合教育科目（全学科共通）

文理学部における教養教育の中心となるカリキュラムです。

I 群

基礎となる教養を身に付ける科目群

時代の変化にとらわれず、伝統的な学問分類を中心とした基礎的な知を学ぶ科目群によって構成されています。
所属学科の枠にとらわれずに学びのフィールドを広げることができます。

人文系	社会系	理学系
<ul style="list-style-type: none"> ● 哲学 ● 宗教学 ● 文学 ● 論理学 ● 歴史学 ● 言語学 ● 倫理学 ● 考古学 ● 民俗学 ● 美学 	<ul style="list-style-type: none"> ● 法学 ● 政治学 ● 教育学 ● 憲法 ● 経済学 ● 心理学 ● 社会学 ● 地理学 ● 身体科学 ● 社会福祉学 	<ul style="list-style-type: none"> ● 数学 ● 生命科学 ● 統計学 ● 物理学 ● 地球科学 ● 情報科学 ● 化学 ● 宇宙科学 ● 科学史

II 群

分野を超えて学際的に学ぶ科目群

新しい時代を見据えた現代的課題や新しい知識領域に焦点を当てた総合的・学際的な科目群によって構成され、しなやかで柔軟な知性と感性を育みます。

人文系	社会系	理学系
<ul style="list-style-type: none"> ● 「生きる」ことの哲学 ● 現代思想論 ● 異文化間コミュニケーション論 ● 日本の歴史・社会・文化 ● 欧米の歴史・社会・文化 ● アジアの歴史・社会・文化 ● イスラム圏の歴史・社会・文化 ● 美術史 ● 演劇論 ● 映像文化論 ● 身体表現論 ● 音楽文化論 ● 言語学から見た世界 	<ul style="list-style-type: none"> ● デジタル産業革命と社会の変容 ● 国民国家とグローバル資本主義 ● 戦後日本の政治 ● 経済発展と人口変動 ● 日常の中の経済学 ● 公と私の社会科学 ● 多文化共生社会を生きる ● 少子化・高齢化社会を生きる ● メディア論 ● ジェンダー論 ● 市民生活と法 ● 現代ビジネスと企業の社会的責任 ● 労働と労働者の権利 ● 国際情勢 ● 国際経済論 ● 国際法 ● スポーツ文化論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人類の進化 ● データと対話するための統計学 ● 身のまわりの生命現象 ● 環境と生命のつながり ● ゲノム改変と私たちの生活 ● 日本の自然と災害 ● 地球環境の変動と生命史 ● 身体の健康 ● 心の健康 ● 数学を楽しむ ● 宇宙を理解する ● 原子の世界 ● 現代社会を支える化学 ● 現代社会を支える科学技術 ● 情報とコミュニケーション ● 情報と社会 ● 情報と数理

III 群

公募制科目群／キャリア教育科目群／国際教養科目群

学生の多様なニーズに、本学部の多様な人材リソースを活用し構成された、新しい学問フィールドです。

公募制科目群

既存の科目などでは学習できない多様な教育内容に関して、文理学部の学生・教員が自由に企画し設定できる公募制の科目群です。

- 総合研究1～8

キャリア教育科目群

文理学部の豊富な人材リソースを活用し、現在から将来までのさまざまなステージを段階的に学ぶことにより、卒業後のキャリアアップを目指します。

- キャリア・ストレスマネジメント
- キャリアデザイン
- インターンシップ

国際教養科目群

国際化の加速に伴う、受入れ留学生と留学希望者の増加に対応した、国際社会を生き抜く力を養う科目群です。

国際日本学

日本の文化と伝統、地理などを正しく理解した上で、他国の人たちに伝える力を養います。

- History of Japan1・2
- Japanese Society1・2
- Japanese Literature1・2
- Japanese Culture1・2
- Environmental Geography of Japan1・2
- Japan in the World1・2
- 国際日本学入門1・2

アカデミック・ライティング

日本語と英語それぞれで学術的な文章を書くためのスキルを習得します。

- アカデミック・ライティング(日本語)1・2
- アカデミック・ライティング(英語)1・2

日本語教育コース

日本語教師を目指す人はもちろん、それぞれの専門を深めながら国際感覚を磨く一助となる、日本語教育の基礎的知識とスキルを獲得します。

- 日本語教育学入門
- 日本語教育のための文法
- 教材・教員論
- 日本語教育実習

海外実地研究 [公募制科目群]

調査対象について学術研究をする際は、そのテーマに即した場所(現地)を実際に訪れ、対象物を直接観察し、聞き取りやアンケート調査を行い、そして現地での史料・資料の採取をするなどの研究活動を行います。スポーツや地理など年度によってテーマは異なりますが、どの学科の学生も参加ができ、夏休みを利用して実際に現地で活動することで、観察・調査研究を深めます。

あわせて [P.18](#) もご覧ください。



ノイシュヴァンシュタイン城の前で



ミュンヘン市内ヴィクトリア市場での聞き取り調査

総合文化研究室 [専任教員紹介]

教員名	専門分野	教員名	専門分野	教員名	専門分野
井上 優 教授	日本語・中国語文法	大塚 友美 特任教授	国際経済論、人口経済学	渡 寛法 准教授	英語教育、アカデミック・ライティング
小林 貴之 教授	教育情報基盤構築、核地球宇宙科学	金 愛蘭 准教授	語彙論・意味論、コーパス言語学	大川内 隆朗 助教	学習支援システム、教育学
坂本 恵 教授	日本語学、日本語教育学	グティエレス・ティモシー 准教授	英語教育	田中 絵里子 助教	観光学、教育学
野田 尚史 教授	日本語学、日本語教育学	小林 和歌子 准教授	英語教育、応用言語学	ラヴェル・イザベル 助教	世界文学、フランス文学
滝澤 雅彦 教授	学級・学校経営論、比較文化論	土屋 弥生 准教授	臨床教育学	李 婷 助教	日本語教育学
藤平 敦 教授	学校教育学、生徒指導論・キャリア教育	徳泉 さち 准教授	中国書法史		
石川 晃司 特任教授	政治学、憲法	毒島 雄二 准教授	教育工学、西洋史		

外国語教育科目

外国語教育科目は、英語、中国語、ドイツ語、フランス語、スペイン語、韓国語・朝鮮語、ロシア語から構成されます。基礎から実践的な技能習得まで学び、国際社会に通用する語学力を身に付けます。また、留学生対象の日本語科目も開講しています。



英語

英語は世界で最も広く使用されている言語です。ビジネスの場面はもちろん、研究論文などの学問分野においても英語は共通言語として使われています。

習熟度別の少人数クラスで学ぶ

必修

高等学校までに培った英語力をもとに、習熟度別のクラス編成でさらに「読む・聞く・話す・書く」技能を高め、コミュニケーションの場で使える英語力を身に付けます。

1年次 クラス分けテスト：入学時

英語1・2 【コミュニケーション】
聞く・話すという音声によるコミュニケーションが中心の授業です。ネイティブ・スピーカーの教員(一部のクラスでは日本人教員)が担当。「生きた英語」に触れながら、コミュニケーション能力を高めます。

英語3・4 【リーディング】
英語で書かれた文章を正確に読むために、辞書を丁寧に引き、文法の確認を中心に行いながら、読解力を高めていきます。単に英語を日本語に置き換えるだけでなく、文章の意味を読み取る力を養います。

2年次 クラス分けテスト：1年次後学期

英語5・6 【ライティング】
辞書や文法書を活用して語彙や例文を確認しながら英作文を行い、日常生活における自然な英語らしい表現を学びます。また、英語による表現を通して、母語での表現についても深く考えます。

英語7・8 【資格・検定】
TOEIC®を中心に、実用英語検定やTOEFL®などの各種英語検定試験の対策を行います。実際にできる限り多くの問題にあたり、それぞれの検定試験の出題形式や傾向をつかみ、強固な英語力を身に付けます。

目的に応じた英語力を習得する

選択

ビジネスや観光で役立つ実用英語や、TOEIC®, TOEFL®などの資格検定まで、自分の目的に応じた英語力を習得するための科目があります。

【科目例】

オーラル英語

ネイティブ・スピーカーの教員による授業です。正しい発音や文法による正確な英語と、基本的なコミュニケーション力や表現力、読解力を習得することができます。



観光英語

海外旅行に必要な英語表現を学びます。授業では観光表現や観光地に関する知識を身に付け、リスニングや対話練習を繰り返し行うことで、個人で海外旅行ができる能力を養います。



その他、海外語学研修や留学制度の充実による国際交流も活発です。留学・国際交流については [P.18](#) をご覧ください。

中国語

中国語は国連をはじめとする多くの国際機関の公用語であり、英語につぐ使用人口を誇ります。実用的な会話・読解・作文能力を身に付け、国際社会に通用する中国語力を養成します。



フランス語

フランス語は政治・学問・芸術・ファッション・料理・スポーツなど、人間文化において広く利用されています。基礎的なコミュニケーションから中級レベルまで学ぶとともに、フランス文化に親しむきっかけをつかみます。



韓国語・朝鮮語

韓国語・朝鮮語は語順が日本語と同じなので、学びやすい言語です。文字や発音の基礎から学び、中級程度のコミュニケーション力を身に付けます。また、隣国のライフスタイルや考え方も理解していきます。



日本語 (留学生向け)

日本語を母語としない留学生が対象です。日本語の表現、学術文章作成、プレゼンテーション能力を身に付け、専門分野の知識を日本語で理解し、応用できる高度な日本語力を養います。



ドイツ語

ヨーロッパの中で使用人口の多いドイツ語は、政治的にも、経済的にも重要な言語です。読む・書く・話す・聞くための基礎能力を身に付けるとともに、ドイツの文化や社会についても学びます。



スペイン語

スペインやラテンアメリカを中心に、20以上の国や地域で使用されています。これらの文化を理解しながら、旅行などで使える実践的な会話力と基本的な文法力を身に付けます。



ロシア語

ロシア語は、西欧語と異なるキリル文字と呼ばれる独自の表記体系を持ちます。まずはキリル文字のアルファベットからはじめ、日常会話などの基本的なコミュニケーション能力を習得します。



外国語学習サポート

外国語ポートフォリオ

自分の外国語学習の「これまで」を振り返り、「これから」の学習プランを考える際に役立つのが、外国語ポートフォリオです。外国語学習歴や履修している外国語科目を客観的に記録し、問題点や到達度を見直すことで、効果的な学習が進められます。



Webを利用した外国語学習システム

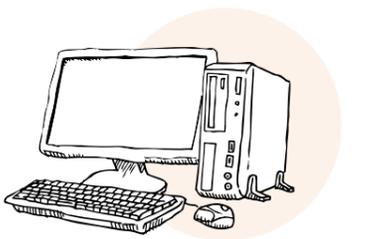
Academic Express3(NEO)

パソコン+スマートフォンからネットワークを経由して利用することで、場所や時間を問わずに英語学習ができる教育システムです。進捗状況や学習結果がデータベースにPortfolioとして自動的に登録されるので、自分のレベルやペースに合わせた学習ができます。



中国語検定過去問WEB

グローバル教育研究センターに設置されたパソコンでのみ利用可能な中国語学習システムです。中国語検定準4級～1級の過去問題を学習することができます。



グローバル教育研究センターについては [P.19](#) をご覧ください。

基礎教育科目

健康・スポーツ教育科目

複数の担当教員がオムニバス形式で講義を行う「健康・スポーツ教育論」と、スポーツを実践的に学び、楽しむ「健康・スポーツ教育実習」があります。



1年次

スポーツを通じて学ぶ

必修 ■ 健康・スポーツ教育論

現代社会における健康・体育・スポーツに関するテーマについて科学的・学問的に学び、スポーツの価値や意義を理解し、主体的に健康・体力の保持増進を図るための広範な知識を養います。

必修 ■ 健康・スポーツ教育実習1

さまざまな運動・競技を通じて身体感覚や身体知を獲得するとともに、自己表現能力やコミュニケーション能力を養うことを目的とします。また、自らの生活習慣に応じたスポーツライフの形成ができるようにすることも目的としています。

主な実習例 テニス、バスケットボール、ウォータースポーツ、コンバインドスポーツ(卓球、バドミントン、フットサル、グランドホッケーなど複数の競技を実施)、フィットネスエクササイズ など



MESSAGE

教員

スポーツの実践を通じ、 スポーツの楽しさと人間関係を学ぶ

文理学部は、室内プールを備えた総合体育館や陸上競技場、テニスコートなど、広大な敷地に充実したスポーツ施設を備え、授業も一流の元スポーツ選手、指導者・コーチなどの経験豊富な教員陣が担当しています。健康・スポーツ教育科目は1年次の必修科目です。私が担当するコンバインドスポーツでは、バスケットボールやフットサル、バドミントンといった複数の種目を行い、各種目の特徴やトレーニング方法、戦術など、実践を通じて理解を深めます。学生それぞれの運動能力レベルは違いますが、学科の垣根を越えたさまざまな学生が集い、スポーツを通じたコミュニケーションで仲を深めることで、スポーツの楽しさを感じてほしいと思っています。



健康・スポーツ教育科目
城間 修平 准教授

沖縄県出身の元プロバスケットボール選手。北中城高校、日本大学を経て、福岡レッドファルコンズ(2005～2006年)、高松ファイブアローズ(2006～2008年)でプレー。2008年現役引退。2001年に日本大学大学院で教育学を修了し、助手を経て文理学部体育学科助教。専門領域は「コーチング学」。

コンピュータ科目

目覚ましい発展を遂げる情報通信技術。現代の情報社会に通用するコンピューティング能力を習得できるよう、優れた環境のもとで実践的なカリキュラムを設定しています。



1年次

ICTの基礎を学ぶ

必修 ■ 情報リテラシー

情報リテラシーとは、情報を分析・活用するための知識や技術です。コンピュータの操作スキルのみでなく、著作権・コンプライアンスに関する倫理観や知識、SNS・メール等のコミュニケーションツールを上手に活用していくための技能を総合的に学修していきます。

選択

■ アカデミックICT基礎

大学生活に必要なレポート作成、表計算、プレゼンテーションのスキルを身に付けます。Word、Excel、PowerPointのソフトウェアを使ったことのない学生にも丁寧に指導します。

■ データ処理基礎

Excelによるデータの整理、集計、分析の初歩的なスキルおよび知識を修得します。アンケートのクロス集計やライフプランのシミュレーションなどの事例を扱い、VBAを使った初歩的なプログラミングまでを学修します。

■ 情報倫理・情報セキュリティ

- アルゴリズムとプログラミング基礎・応用
- プレゼンテーション法
- ビッグデータサイエンス

2年次～

次世代の技術を身近な技術に

初年次に身に付けた知識をベースとし、現代社会で当たり前になりつつあるクラウド、仮想化などの技術を設計思想や仕組みからより深く理解し、自ら構築するためのスキルを修得します。演習形式の授業を基本とし、ルーターやサーバーなどの機器を数名程度の小グループで協力しながら構築します。

選択

■ ICT機器活用法

■ ネットワーク設計基礎(含演習)

■ ネットワーク設計活用・応用

■ 情報セキュリティ基盤構築基礎・応用

■ 次世代情報基盤構築基礎・応用

■ Windowsサーバー管理の基礎(含演習)

■ サーバーの仮想化環境の構築(含演習)

優れた情報設備とネットワーク環境

文理学部には、学生の使用できるPCが約750台あります。そのうち約550台はメディア・ラボなどの教室に設置され、約170台は自習用PCとしてインフォメーション・スクウェアに設置されています。さらに、学内には約400台を超える無線LANアクセスポイントがあり、スマートフォンやタブレットからインターネットを利用することが可能です。



メディア・ラボ



インフォメーション・スクウェア

グローバルな視野を身につける 留学・国際交流

文理学部にはさまざまな留学制度・国際交流の機会があり、国際社会で活躍するための力を育成しています。また、海外の大学からの留学生を受け入れ、その支援にも力を入れています。

多彩な留学制度・国際交流プログラム

交換・派遣留学 (文理学部海外学術交流協定校)

選考試験で選ばれた学生が1年間、留学できる制度です。留学先での修得単位は文理学部の卒業単位として認定されます。留学先の学費は、文理学部が負担します。(2019年度実績)

英語圏  ケント大学(イギリス)  香港教育大学(中国)

中国語圏  北京大学(中国)  華東師範大学(中国)

 北京聯合大学応用文理学部(中国)

 国立台湾師範大学文學院(台湾)

韓国語圏  新羅大学校(韓国)

*提携校の事情により、必ず派遣留学の受け入れがあるとは限りません。

海外語学研修 (文理学部海外学術交流協定校)

外国語教育科目の1つとして、夏季休暇中に約1ヶ月間、文理学部の海外学術交流協定校で語学研修を行う制度です。研修を修了し、合格すれば所定の単位が得られます。旅費・経費は自己負担となります。(2019年度実績)

【主な研修先】

英語圏  ケント大学(イギリス)

中国語圏  国立台湾師範大学(台湾)

ドイツ語圏  ゲーティンスティテュート(ドイツ)

海外実地研究

総合教育科目の1つとして、夏季休暇中に約1～2週間の「海外実地研究」を実施しています。研究テーマに沿った研究活動を行い、修了後の単位修得試験に合格することで、所定の単位が得られます。旅費・経費は自己負担となります。

【参考】2019年度海外実地研究先と研究テーマ

 研究先: ドイツ
テーマ: 「ヨーロッパのスポーツと文化を知る」

MESSAGE

ベルリン自由大学(ドイツ)へ



留学を通じ、何事にも積極的に取り組むように

ドイツ文科学科で言語学に興味を持ったことから現地で深く学びたいと思い、留学を決意。交換留学制度を活用して3年次の秋から1年間、ベルリン自由大学へ留学しました。正科生が履修する言語学や、日本学科の科目を履修。また授業以外でも難民キャンプで子供たちをサポートするといった複数のボランティアにも参加しました。留学前は面倒くさいことが苦手な性格でしたが、この留学期間を無駄にしたいという思いから正科生と同様に30分のドイツ語での発表に挑戦したり、ボランティアも自ら調べて出向くなど、ドイツ語だけでなく積極性も身に付いたと思います。

コロナウイルスの影響で半年での帰国となり、春からはリモートで授業を受けました。ロックダウン直前、日々状況が変わる中でも無事に帰国できたのは、グローバル教育研究センター(GREC)の皆さんの適切なサポートがあったからだと思います。

ドイツ文科学科4年 菅野 菜々帆 さん



大学の寮で出会った世界各地の学生とは、チェコへ一緒に旅行へ行くなど仲良しに。現在もネットなどで連絡を取り合っています。

日本大学の留学制度・短期海外研修

日本大学全体の学生を対象とした交換留学制度や短期海外研修(サマースクール、スプリングスクール)があります。文理学部の交換・派遣留学と同様に単位認定を受けることができます。

交換留学 (2019年度実績)

英語圏	ウェスト・アラバマ大学	アメリカ合衆国
	ピフロスト大学	アイスランド
	ナンヤン理工大	シンガポール
	香港教育大学	中国
	ワシントン州立大	アメリカ合衆国
	エリザベスタウン・カレッジ	アメリカ合衆国
	ウェスタンミシガン大	アメリカ合衆国
	アラバマ大パーミンガム	アメリカ合衆国
	ケント州立大	アメリカ合衆国
	トロント大	カナダ
ドイツ語圏	メイヌース大	アイルランド
	クレムス応用科学大	オーストリア
中国語圏	北西スイス応用科学・芸術大	スイス
	ストックホルム大	スウェーデン
	オーフス大	デンマーク
	ラッペンランタ大	フィンランド
	ヨハネス・グーテンベルク大	ドイツ
	ベルリン自由大	ドイツ
	アヴィニョン大	フランス
	北京大	中国
	鄭州大	中国
	山東大	中国
韓国語圏	国立台湾大	台湾
	国立中興大	台湾
	国立政治大	台湾
	慶熙大	韓国
韓国語圏	延世大	韓国
	高麗大	韓国

※交換留学および派遣留学

短期海外研修 (2019年度実績)

ケンブリッジ大ペンブルック・カレッジ	イギリス
エリザベスタウン・カレッジ	アメリカ合衆国
オーストラリア・スプリングスクール	オーストラリア

*提携校の事情により、必ず交換留学の受け入れがあるとは限りません。
*2020年度は新型コロナウイルスの感染症の影響により一時中止となっています。

海外からの留学生を支援。 学内でも国際交流が可能!

文理学部では、韓国の新羅大学校や中国の華東師範大学など、文理学部と協定を結んでいる大学からの留学生を受け入れています。2つの留学生を支援するセンターがあり、それらを中心に留学生同士はもちろん、日本人学生も留学生と交流できる場を設けています。

文理学部での学び

留学生を対象に、日本語(外国語教育科目)や英語で日本文化について学ぶ「国際日本学」(総合教育科目Ⅲ群)を開講しています。高度な日本語能力を習得し、日本文化への理解を深めることができます。

留学生行事

円滑な学生生活を送れるようにさまざまな行事を行っています。学生課では、お昼休みを利用した日本人学生との交流会も開催しています。



コミュニケーションを楽しむ場を設定

【英会話サロン】ネイティブ・スピーカーの教員と学生数名で、トピックについて自由参加で英会話をする場です。昼休みの30分間、毎週2回開催しています。1対1の「プライベートチャット」も行っています。

【Eラウンジ・Cラウンジ・Kラウンジ】文理学部の留学生がチャットリーダーとなり、学生同士で気軽に英・中・韓の会話を楽しんでいます。お昼休みの30分間、随時開催しています。

各種説明会や課外講座を開講

語学検定試験の概要をはじめ、海外ボランティア、海外インターンシップ、留学などの外国語学習に関する説明会を随時開催しています。また、英語多読の会などの外国語学習に役立つ課外講座も開講しています。



留学・学習相談を支援

【オフィス・アワー】専任教員が外国語学習や海外留学に関しての相談に個別に対応し、アドバイスする時間を設けています。

【FLECアドバイザー】海外留学経験者の学生、大学院生などがアドバイザーとなり、学習や留学に関する相談に応じます。英語、中国語、ドイツ語の3分野で相談が可能です。

SCHEDULE

4月	新入生ガイダンス、外国人留学生新入生歓迎懇親会
6月	留学生研修旅行
1月	留学生生活指導説明会

施設紹介

グローバル教育研究センター(GREC)

Global Research and Education Center

グローバル教育研究センターは文理学部の留学生や外国語学習をさまざまな形で支援しています。外国語教育部門・日本語教育部門・留学生サポート部門、アカデミックライティング部門で構成され、アドバイザーやサポーターが留学生の履修相談、日本語学習などをケアし、また課外講座の実施や、語学学習、海外留学に関しても随時対応しています。その他、国際教養科目も運営しています。

外国語教育部門

TOEFL®、TOEIC®、IELTSテスト、海外ボランティアなどに関する説明会を開催したり、英会話サロン、英・中・韓会話ラウンジ等の運営、外国語学習や海外留学に関する質問、相談にも随時対応しています。

留学生サポート部門

学部・大学院に所属する留学生(研究生を含む)の学習から生活までのサポートをする部門です。多くの留学生を指導してきた教職員が運営に当たっています。先輩学生の留学生サポーターによるサポートも行っています。

MESSAGE



英文学科2年
荻野 菜加 さん

豊富な外国語教育部門のプログラムで外国語での会話力を向上

外国語教育部門のさまざまなプログラムに参加しています。Eラウンジ、Kラウンジ、英会話サロンでは、留学生はもちろん日本人の学生とも仲良くなれるので、私ももっと語学を頑張ろうと刺激を受けています。ほかに英語多読の会にも参加しています。どれも気軽に参加することができ、外国語でコミュニケーションできる良い機会となっています。



体育学科2年
ニクソン テイロンさん
Nixon Taraun (アメリカ出身)

GRECで日本語を学びながらアメフト部で活躍学びも充実

日大にはアメフトの選手として、そして日本文化や体育学を学ぶために留学しました。GRECは居心地がいいので毎日のように来て、GRECの先生や留学生サポーターの日本人学生に日本語を教えてくださいました。ここで、日本人の親友もできました。日常生活はアメフトのコーチ、授業では教授などに助けってもらいながら、充実した留学生生活を送っています。

日本語教育コース 2020年4月 開講

専門職として本格的に日本語教員を目指す人はもちろん、人文系・社会系・理学系の学科を問わず、自身の専門を深めながら日本語教員としての知識とスキルを獲得したい人も歓迎します。

日本語教育コースの3つのポイント

- Point1** コース修了後、修了証明書を発行
民間試験である「日本語教育能力検定試験」の合格証明とともに、この証明書があなたのキャリア形成に効力を発揮します。
- Point2** 修得した単位は、専攻によって大学・大学院修了要件単位に含まれる
それぞれの専門を修得しながら、日本語教育を学ぶことができます。
- Point3** 日本語ネイティブの学生にも海外の学生との交流の機会を提供
海外から日本に来て働く人が増えるなか、企業でも多様な人材育成の鍵として日本語教育の知識・スキルが重視されています。多様化する社会に応える人材を育成します。

キャリアに合わせた資格取得を目指す

コース科目

すべての学科を対象に、資格取得のための5つのコース科目があります。
所属学科の学修とともに、キャリアに合わせた資格の取得が目指せます。

各種コース科目では別途費用が発生します。

教職コース 教職センターの詳細は [P.22-23](#) をご覧ください。

国公立学校の教員を目指す

中学校・高等学校などの教員を目指すコースです。本コースで所定の単位や実習を修得すると、中学校教諭と高等学校教諭の一種免許状が取得できます。また、玉川大学通信教育部との連携により「小学校教員養成特別プログラム*」を開設し、小学校教諭二種免許状取得の機会も設けています。

***小学校教員養成特別プログラム**
玉川大学通信教育部での履修費等が別途必要になります。また、2年次に受講希望者対象の選考試験に合格する必要があります。詳細は文理学部教職センターまでお問い合わせください。

※取得可能な免許の種類と教科の詳細は、各学科のページを参照してください。

2020年度 免許状取得件数
中学校教諭 **421**件(専修免許20件含む)
高等学校教諭 **496**件(専修免許21件含む)

教員になるためには
まず、教職コースの科目を履修し、卒業時に免許状を取得します。さらに、各自治体の教育委員会や私立学校等において実施される教員採用試験に合格することが必要です。

教職コースの主な科目
取得できる免許の種類によって科目は異なります。共通の科目には以下のようなものがあります。

- 現代教職論
- 生徒指導・進路指導論
- 教育原論
- 教育実習I
- 教育相談
- 教育の方法・技術論

司書コース

公立図書館の専門職員を目指す 2020年度 取得件数 **67**件

司書とは、公共図書館における専門職のための国家資格です。所蔵資料の収集、目録の整備、質問への回答・調査が主な業務となります。コンピュータスキルも必要となります。この資格は、大学図書館、企業・研究機関の資料室において評価されることもあります。

司書になるためには
司書コース設置科目を履修することで司書資格を取得できます。地方公共団体の公務員、または大学職員に採用されると、司書の有資格者ならば図書館に配属されることがあります。国立国会図書館職員という選択肢もあります。

司書コースの主な科目

- 生涯学習論
- 図書館情報学概論
- 図書館サービス概論
- 図書館制度・経営論
- 図書館情報資源論

学芸員コース

博物館などでの専門職を目指す 2020年度 コース修了者数 **39**名

学芸員は、博物館、美術館、水族館、動物園などの資料の収集・保管・展示、および調査研究などの業務に関わる仕事をする専門職です。文理学部には資料館があり、博物館実習を実践的に学べる環境が整っています。

学芸員になるためには
学芸員コースで所定の単位を修得することで、学芸員の国家資格が授与されます。学芸員コースを希望する人は1・2年次に博物館概論ならびに、博物館経営論を受講した上で選考試験を受ける必要があります。

学芸員コースの主な科目

- 博物館概論
- 博物館経営論
- 博物館実習(学内)
- 博物館実習(見学)
- 博物館実習(館務)

司書教諭コース

学校図書館の管理運営もする教員 2020年度 取得者数 **13**名

司書教諭とは小学校・中学校・高等学校などの学校図書館で、児童・生徒の読書指導や、図書の選択・購入に携わる教員のことです。この資格を得るためには、教員免許状の取得が必要です(教科は問いません)。「学校図書館法」において司書教諭の必置が定められるなど、司書教諭への期待や役割が大きくなってきています。教職を目指す人にとって、司書教諭の資格取得は大きな力になるでしょう。

司書教諭になるためには
司書教諭コースの科目を履修し、文部科学省に「司書教諭講習修了証書」の交付を申請します。司書教諭の資格を得るためには、教員免許状の取得が必要です(免許の種類・教科は問いません)。

司書教諭コースの主な科目

- 学校経営と学校図書館
- 学校図書館メディアの構成
- 学習指導と学校図書館
- 読書と豊かな人間性
- 情報メディアの活用

社会教育主事コース

社会教育の専門職を目指す 2020年度 取得件数 **33**件

社会教育主事とは、都道府県や市町村の教育委員会や公民館等に置かれる専門的教育職員です。地域社会で行われる学習・文化・スポーツ活動等の社会教育を行うものに助言をしたり、講座やイベント等を企画・運営します。いわば、社会教育のスペシャリストです。

社会教育主事になるためには
社会教育主事の資格を得るには、社会教育法第9条の4に定められたいくつかの方法がありますが、文理学部で開設されている本コースでは、大学に2年以上在学し、62単位以上修得し、かつ社会教育主事コース科目の単位を修得した場合にその資格(任用資格)を得られることとしています。

社会教育主事コースの主な科目

- 社会教育演習1・2
- 幼児教育論
- 青少年教育論
- 生涯学習論
- 障害児教育論
- 社会教育実習
- 社会教育経営論1・2

本学部で取得できる主なその他の資格

各学科で取得可能な資格・受験資格

- **社会福祉士**
(社会福祉学科のみ取得可能な受験資格)
福祉に関する相談に応じ、人間関係における問題解決を図り、人びとが自ら自立した生活を営むことができるよう支援したり、よりよい社会の実現に向けて社会の変革をはかるソーシャルワーカーの国家資格。少子高齢化社会において重要な役割を果たします。行政・病院・社会福祉協議会等で活躍しています。
- **公認心理師**
(心理学科のみ取得可能な受験資格)
心理学の新しい国家資格です。医療・福祉・教育・司法・産業等の領域で心理学的な専門的支援を担う役割が期待されています。心理学科の公認心理師コースにて所定の科目を単位修得して卒業後、公認心理師養成に対応した大学院を修了する、または一定の条件を備えた施設等で実務経験を積むことで受験資格が得られます。
- **キャンパインストラクター**
(体育学科のみ取得可能)
「公益社団法人 日本キャンプ協会」が認める指導者資格で、体育学科専門科目「野外スポーツ実習(キャンプ)」にて必要な知識・技術を学び、認定試験で資格を取得します。

任用資格※・一部免除の資格

※任用資格は、大学等で指定した科目を履修して卒業し、公務員などの採用試験に合格し、実際に業務に就いてはじめて得られる資格です。

- **社会福祉主事**
行政機関等で社会福祉に関する相談・指導・援助などの専門的な業務を行うための資格です。
- **身体障害者福祉司**
身体障害者の日常生活ほか、いろいろな相談に応じ必要な助言指導を専門的に行う職員で、身体障害者更正相談所等に配置されます。
- **児童福祉司**
(社会学科、社会福祉学科、教育学科、心理学科)
児童相談所において、子ども、保護者、関係者等から子どもの福祉に関する相談に応じ、必要な支援・指導や関係者等との連絡・調整を行う専門職員です。
- **指導員・コーチ・スポーツリーダー等**
体育学科専門科目の指定された単位を修得することで、サッカーや水泳の指導者として有効な資格を得ることができます。また、卒業後にその他のスポーツ指導者資格取得を目指す際、いくつかの単位が免除されます。

卒業後、各自が申請する資格

- **社会調査士** (社会学科のみ取得可能)
「一般社団法人 社会調査協会」が授与する公的な資格で社会調査の企画・設計・実施・分析・報告を主業務とする調査機関やシンクタンク、マスコミなどでの活躍が期待できます。
- **GIS学術士** (地理学科のみ取得可能)
GISの技術を持ち、地理情報をコンピュータ上で地図化・表示・分析・考察できることを証明する資格です。
- **技術士補** (地球科学科のみ取得可能)
地球科学科の所定のプログラムを修了したものは、「公益社団法人 日本技術士会」で登録することによりこの資格が取得できます。
※2020年3月卒業までJABEE認定済み
- **毒物劇物取扱責任者** (化学科のみ取得可能)
化学科を卒業したものは、試験を受験しなくても毒物劇物取扱責任者の資格が得られます。
- **地域調査士** (地理学科のみ取得可能)
地域診断・環境評価・地域計画などを実践する能力を有する「地域調査の専門家」として認定されます。
- **認定心理士・認定心理士(心理調査)**
(心理学科のみ取得可能)
心理学科の所定の科目を修得して卒業後、申請することによって、「公益社団法人 日本心理学会」の認定を受けることができます。
- **測量士補**
地理学科・地球科学科・数学科・物理学科を卒業したものは国土交通省国土地理院に申請すれば、この資格が取得できます。

教職支援

教員養成学校として出発した文理学部は、これまでも数多くの教員を輩出してきました。教職センターを中心に、教育現場で求められる実践力の養成と、採用試験合格に向けた支援を行っています。

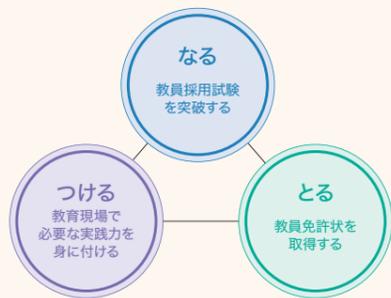
教職センター

教職志望者を強力にバックアップ

教員を目指す学生や卒業生の総合的なサポートセンターとして、教職に関する幅広い支援プログラムを実施し、皆さんの夢の実現を強力にバックアップしています。

教員養成から教育実践までを支援

多様な教育ニーズにあふれている今日の教育現場。教員免許状を取得する「とる」だけでなく、教員採用試験を突破する「なる」、そして教員として求められる実践的指導力も身に「つける」まで支援を行います。



各種講演会・講座を開催

教員の仕事や、求められる資質・能力など、各学年に合わせたテーマの講演会を数多く開催しています。また、面接・模擬授業・場面指導など、自治体ごとの教員採用試験の特色に合わせた対策講座を受講することができます。



現役教員によるモデル授業
現役教員の方々が、学生を中高生に見立てて50分の授業を行います。その後、指導案などを見ながら行われた授業について解説し、教科指導の在り方を学びます。

教職ボランティア

近隣の小中学校を中心に、多くの教職ボランティアを紹介しています。教員を目指す学生にとって、教職ボランティアは必須です。児童・生徒との触れ合いや先生方の指導は、教職の道を実現するための大きな励みとなります。

元公立学校校長による丁寧な指導

元公立学校校長が指導員として常駐し、教職についてのさまざまな疑問や質問に個別に対応しています。また、論作文の添削や模擬授業、面接などの実践的な指導も行っており、教員採用試験合格のためのアドバイスを受けることができます。



豊富な求人情報を提供

教員志望者対象の学内・学外イベントや、全国からの教員求人について、情報提供を行っています。学部生・大学院生・卒業生に、Webやメールで求人情報をリアルタイムで配信しています。

日本大学全国桜師会による支援

日本大学「全国桜師会」の協力を得て、文理学部と共催で教員採用試験対策講座を実施しています。各自自治体の採用試験に精通した講師から、直接の指導を受けることができます。

教職インターンシップ

都内にある学校で就業体験を行います。実際の教育現場において、教員の視点で生徒を見ることや教育活動を体験することで、生徒理解や生徒指導の基礎を学ぶとともに、教員になった将来の姿を具体的にイメージしていきます。

教職内定者メッセージ
神奈川県公立中学校 内定
 数学科4年 伊佐 拓真さん

オンラインで小論文の指導を受け、教職を目指す仲間と切磋琢磨

教職プログラムでは、聾学校や老人福祉施設での介護等体験を通してさまざまな人とのふれ合い方を学んだことが印象に残っています。教員採用試験対策としては、自分では数学の専門教養の勉強に力を入れ、小論文は、教職センターの先生に添削と、オンライン上での指導をしていただきました。新型コロナウイルスの影響により小論文テストはなくなりましたが、勉強は面接や教師になる上で役立ちました。教職を目指す友人とも、教育問題についてよく意見交換をしました。切磋琢磨できる友人が多いのは、文理学部の良さだと思います。教員になったら、生徒の目線に立ちながら、生徒の人間的な成長の手助けをしていきたいと思っています。

私の主な採用試験スケジュール

介護等体験
聾学校で、多様な生徒との接し方を学ぶ
7月

4月
教職コース
ガイダンス参加

教職センターによる小論文の添削指導開始

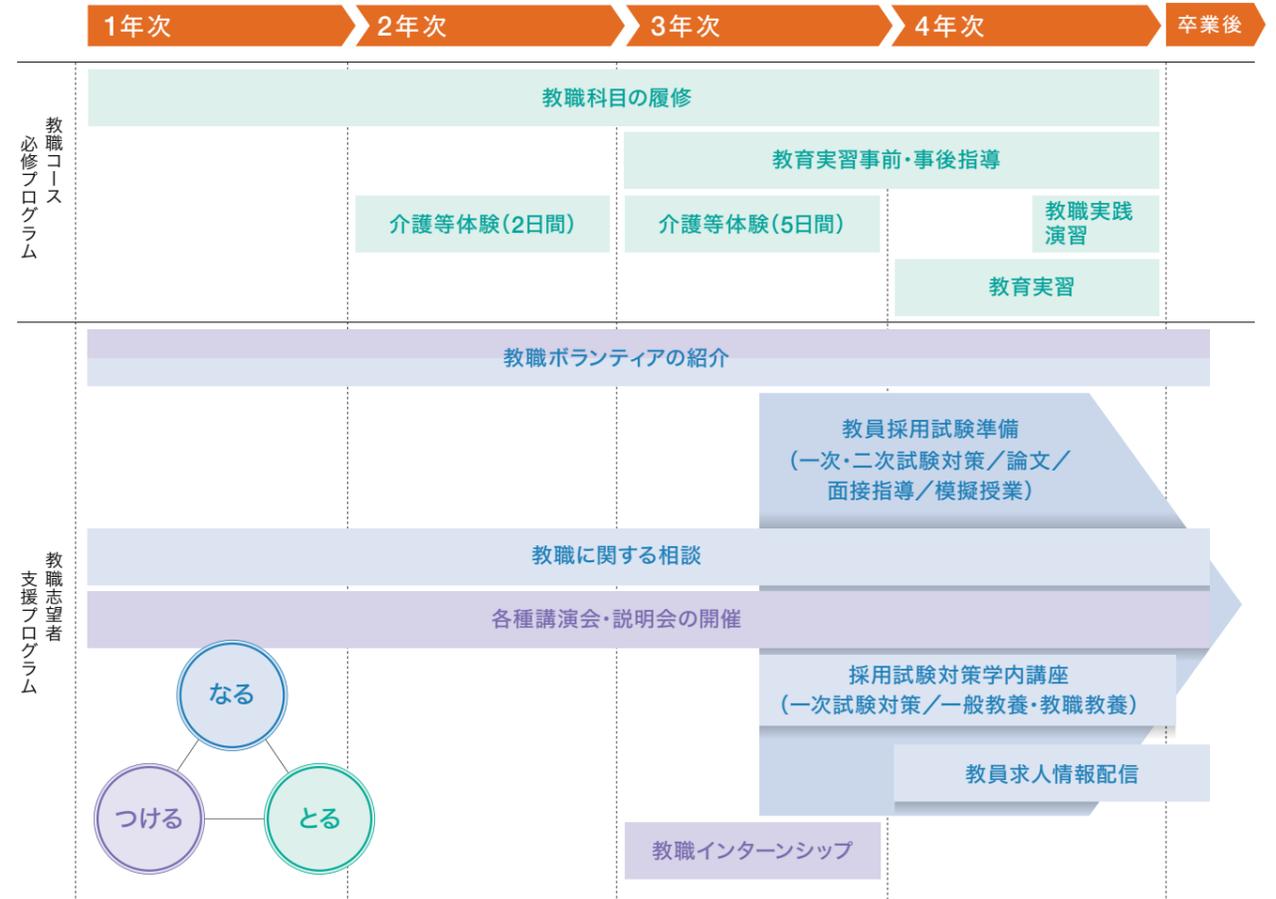
課外講座で教職教養の勉強を開始
週2回放課後に、教職予備校の授業を格安で受けられる文理学部の特別講座を受講
介護等体験
老人福祉施設で、多様な世代の方と交流する
10月

9月
教育実習
教師の言葉ひとつで生徒が変わることを体感
筆記
二次試験に向けての対策開始

8月
神奈川県第二次試験
個人面接

10月
合格発表

■主な教職プログラム



就職支援

全学科を合わせると毎年約2,000人が卒業する文理学部。

独自の就職支援体制による学生一人ひとりに合ったきめ細かな指導で、高い実績を得ています。

■高い就活力の3つのPOINT

POINT 1 独自の就活ノウハウ

人文系・社会系・理学系と学びが多岐におよぶ文理学部は、人数・専門分野の観点からもあらゆる進路が想定されます。就職サポートセンターは、年間約3,000件の相談や面接練習、書類添削に加え、10年以上にわたり収集・分析された先輩たちの選考書類や体験記を基に、独自のノウハウで、手厚い支援を提供しています。



就職サポートセンター
編集・発行
「JOB GUIDE」

文理学部の内定者に取材を行い編集した、オリジナル就職支援冊子。分かりやすいと評判で、多くの学生が利用しています。

POINT 2 卒業生や企業との太いつながり

「文理学部OB・OG懇談会」は、本学部の卒業生から直接話を聞くことができる行事で、企業研究や社会人訪問の貴重な機会となっています。また、本学部生の採用実績がある優良企業・団体を招いての「優良企業・公務員合同研究会」では、参加学生から内定者が続出し、企業とのパイプがさらに太くなっています。



POINT 3 さまざまな就職支援行事を開催

年間100もの就職支援行事は、就職サポートセンターのスタッフ自らが企画・運営を行い、きめ細かな指導を行っています。文理学部の学生の特徴・特性を理解し、年間を通して段階的に就職活動の準備ができる内容で構成されているため、学生からも「具体的に分かりやすい」と好評です。



本気就職塾

夏休み期間に行う短期集中・少数で行う就職塾。OB・OGや社会人との交流を通して、「働くとは」を考えます。

就職サポートセンター

全国でも屈指の手厚い就職支援

文理学部の就職サポートセンターでは、学生自身が自己理解を深め、幅広い視野で自分に合った仕事選びができるよう支援しています。

1,2年生も
フォローします!



【主な支援内容】

模擬面接

面接は就職試験で最も重視されます。面接講座なども開催していますが、就職サポートセンターではスタッフによる模擬面接を行っていますので、しっかりと練習をして本番に臨むことができます。

就職情報の閲覧・書籍の貸出

企業からの求人票や説明会・セミナーの案内、先輩の就職活動体験記、新聞・雑誌などを用意しています。また、就職講座のWeb配信、就職活動に関する書籍の貸出も行っています。

履歴書・エントリーシート添削

採用担当者の視点で読んだ履歴書やエントリーシートの添削指導を行っています。書類内容をより一層深め、伝わりやすい表現になるように指導し、自分に合った書類と一緒に作り上げていきます。

個別相談

就職活動における不安や悩み、質問に、就職サポートセンターのスタッフが個別に対応しています。

その他にも、留学生向け支援などさまざまな支援を行っています。



『就職サポートセンター(通称:就サポ)』という名称は、多くの案のなかから学生が選んだものです。就職サポートセンターは、学生の皆さんが気軽に利用しやすい空間の提供に努めるとともに、「自らの将来を考える」ために有益な情報を1~2年生の頃から発信しています。

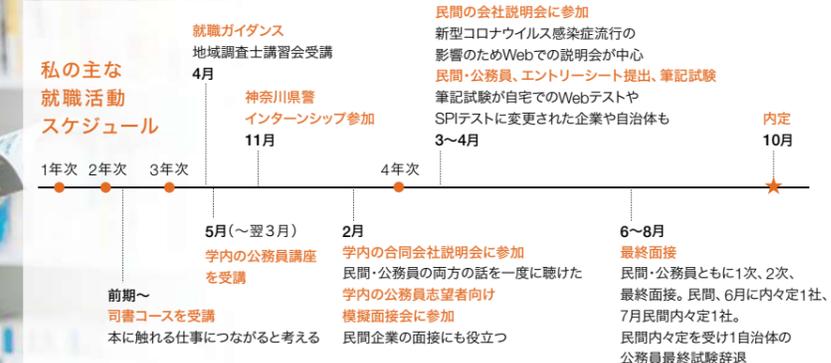
内定者メッセージ

株式会社ゼンリン 内定

地理学科4年 大川 沙羅さん

大学で学んだ知識を活かし、地図に携わっていきたい

公務員と民間の両方を視野に入れて就職活動をしていました。今年は新型コロナウイルス感染症流行の影響で、多くの会社説明会がWeb開催となりましたが、興味がある業界だけでなく幅広く参加することができたので良かったです。地図業界は、大学で学んだことを活かせる仕事に就けるとよいと考えて採用試験を受けました。ゼンリンはドローン向けの空の三次元マップ作りに挑戦したり、地図をデザインした文具を製作したりと、面白い事業を展開しています。まだどの部署に配属になるかは分かりませんが、そんな地図業界で働くことを楽しみにしています。



■主な就職支援行事

民間企業向け

■3年生就職ガイダンス

本格的な就職活動が始まる3年次の4月、9月、1月に実施します。このガイダンスでは、これから1年間の就職行事の紹介や、就職活動を始めるにあたっての準備方法などを丁寧にレクチャーします。

■保護者向け就職活動説明会

3年生の保護者を対象とした説明会です。現在の就職活動事情や文理学部の就職状況、就職支援の取り組みなどをご説明します。大学と保護者の両面で学生をサポートすることが目的で、毎年多くの方が参加しています。

■4年生内定者による就職活動体験報告会

就職活動を終えたばかりの4年生が自身の就活を振り返ります。マニュアルには掲載していない「本音」も聞くことができます。

日本大学の就職支援

NU就職ナビ

日本大学の学生であれば誰でも利用でき、約10万件の企業情報や約1万件の求人情報など、本学の総合性を活かした充実した内容となっています。

日本大学合同企業研究・就職セミナー

日本大学の学生のみを対象とし、全国から200社以上の優良企業・団体が参加する就職支援プログラムの1つです。

公務員向け

■公務員試験対策講座

学内で受講ができる公務員採用試験対策講座を実施しています。学部で受講料を補助しているため、割安に国家公務員・地方公務員などの採用試験出題範囲の徹底指導を受けることができます。

■4年生公務員合格者による合格体験報告会

4年生の公務員試験合格者が、パネルディスカッション形式で試験の対策方法をご紹介します。筆記試験に向けた勉強方法や面接、論文対策など、自らの体験談を振り返りながら、合格の秘訣をお話します。

インターンシップ制度

■公募型インターンシップ

インターンシップとは、学生が一定期間、企業や団体で自分の将来に関連のある就業体験を行う制度です。企業や公共団体、学校などから届いたインターンシップ募集に応募する公募型のかたちをとっています。

■公務員インターンシップ

文理学部と特定の自治体が提携して行っている、地方公務員希望者向けの独自のインターンシップです。事前事後指導も実施し、終了後には報告書提出、報告会を開催しています。

学 科 I N D E X

文理学部には、人文系・社会系・理学系にわたる
18の専門学科があります。

学科	KEYWORD	学びの特色	取得可能な主な資格	卒業後の主な進路	ページ	
人文系学科	哲学科	思想／倫理／宗教／美学／人間／歴史／価値／東洋／西洋／考える／古典語	「自分」とは、「人間」とは、「幸福」とは何なのか？その答えを探求しながら、思考能力と生きる力を磨きます。	中学校教諭一種免許状(社会、宗教)／高等学校教諭一種免許状(公民、宗教)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／社会福祉主事	卸売・小売業、サービス業、製造業、情報通信業、金融・保険業、不動産業、公務員 など	P.28
	史学科	日本史／東洋史／西洋史／古代史／中世史／近世史／近現代史／考古学／文化財／学芸員	歴史学は過去と未来をつなぐ学問です。歴史を「科学」し、現代と未来を見極める視点を育てます。	中学校教諭一種免許状(社会)／高等学校教諭一種免許状(地理歴史)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／社会福祉主事	学校教育、卸売・小売業、サービス業、公務員、情報通信業、金融・保険業 など	P.30
	国文学科	日本文学／日本語学／国語教育／言語表現／書物／メディア／書道／創作	日本文学・日本語学の2分野を軸に、日本の言葉と文化について理解を深め、思考力と表現力を養います。	中学校教諭一種免許状(国語)／高等学校教諭一種免許状(国語、書道)／司書教諭／司書／学芸員／社会教育主事／社会福祉主事	卸売・小売業、情報通信業、サービス業、学校教育、製造業、公務員、不動産業 など	P.32
	中国語 中国文化学科	中国／東アジア／言語／文学／思想／民族／社会／メディア／地域研究／異文化理解／コミュニケーション／漢籍／ジェンダー	世界の5人に1人が使う中国語、成長を続ける中国語圏の文化などを学び、アジアの時代を生き抜く力を身に付けます。	中学校教諭一種免許状(中国語、国語)／高等学校教諭一種免許状(中国語、国語)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／社会福祉主事	卸売・小売業、サービス業、金融・保険業、製造業、学校教育、運輸業、不動産業 など	P.34
	英文学科	アメリカ文学／イギリス文学／英語圏文学／英文法／意味論／統語論／英語史／英語教育／TESOL	確かな英語力とともに、英米文学・英語学を通して思考力を身に付け、国際社会に羽ばたく人材を育てます。	中学校教諭一種免許状(英語)／高等学校教諭一種免許状(英語)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／社会福祉主事	学校教育、卸売・小売業、サービス業、情報通信業、金融・保険業、運輸業、製造業、公務員 など	P.36
	ドイツ文学科	ドイツ語学／言語学／語学研修／比較文化／中世学／コミュニケーション	グローバル化の進む今、ヨーロッパという多言語・多文化の主要素であるドイツ語圏について学びます。	中学校教諭一種免許状(ドイツ語)／高等学校教諭一種免許状(ドイツ語)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／社会福祉主事	卸売・小売業、運輸業、サービス業、製造業、情報通信業、飲食店・宿泊業 など	P.38
社会系学科	社会学科	社会／社会調査／都市／メディア／ジャーナリズム／社会問題／家族／ジェンダー／社会思想	社会学は、「より良い社会」を構築する学問です。現代社会の課題に挑む「思考力・行動力」を養います。	中学校教諭一種免許状(社会)／高等学校教諭一種免許状(公民)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／社会調査士／社会福祉主事	卸売・小売業、製造業、サービス業、情報通信業、金融・保険業、不動産業 など	P.40
	社会福祉学科	ソーシャルワーク／スクールソーシャルワーク／地域福祉／権利擁護／社会保障／福祉行財政／社会的企業	福祉を学び、社会を創る。社会福祉は、社会と人の「幸せ」を探求し、実践する学問です。	社会福祉士(国家試験受験資格)／スクールソーシャルワーカー(認定資格)／社会福祉主事／児童指導員／社会教育主事／司書／学芸員	公務員、福祉・医療、卸売・小売業、製造業、情報通信業、サービス業 など	P.42
	教育学科	教員／人間形成／発達／教育方法／キャリア教育／メディア教育／教育思想／生涯学習	身近な「教育」という営みを原理的に考え、実践力を身に付け、社会の幅広い分野での活躍を目指します。	中学校教諭一種免許状(社会)／高等学校教諭一種免許状(公民)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／社会福祉主事	学校教育、卸売・小売業、サービス業、製造業、金融・保険業、不動産業 など	P.44
	体育学科	体育・スポーツ科学／健康科学／科学知／実践知／コーチング／省察	体育・スポーツと健康に関する「科学的な知」と「実践的な知」を備えた指導者・専門家を育てます。	中学校教諭一種免許状(保健体育)／高等学校教諭一種免許状(保健体育)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／社会福祉主事／(公社)日本キャンプ協会公認キャンプインストラクター	学校教育、卸売・小売業、サービス業、公務員、金融・保険業、製造業 など	P.46
	心理学科	認知心理学／臨床心理学／社会心理学／生理心理学／環境心理学／行動科学／公認心理師／臨床心理士	泣いたり、笑ったり、音楽や絵画に感動を感じる。心理学はこうしたこころの動きを科学的に解明する分野です。	公認心理師(国家試験受験資格に必要な大学での卒業条件)／認定心理士(心理調査)／社会教育主事／司書／学芸員／社会福祉主事	サービス業、情報通信業、卸売・小売業、公務員、製造業、運輸業、飲食店・宿泊業 など	P.48
	地理学科	地図・GIS／フィールド調査／地形・気候／自然災害／リモートセンシング／自然保護／生活環境／地域政策／ツーリズム	さまざまな地域における自然環境や人々のくらしの実情を調査し分析・考察できるよう、実践的な教育を行います。	中学校教諭一種免許状(社会、理科)／高等学校教諭一種免許状(地理歴史、理科)／測量士補／GIS学術士／地域調査士／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／社会福祉主事	運輸業、卸売・小売業、情報通信業、公務員、サービス業、製造業、学校教育 など	P.50
理学系学科	地球科学科	自然災害／防災／フィールド調査／地震／火山／気象／気候変動／水環境／環境保全	環境変化、自然災害など多くの問題に直面している現在、多角的な視点で地球をとらえ、社会に貢献できる人材を育てます。	中学校教諭一種免許状(理科)／高等学校教諭一種免許状(理科)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／測量士補／技術士補／社会福祉主事	サービス業、卸売・小売業、公務員、不動産業、製造業、学校教育、情報通信業 など	P.52
	数学科	幾何学／代数学／解析学／集合論／確率論／統計学	丁寧な少人数教育のもとで、今、求められている考える力と自分の思考を表現する能力を身に付けます。	中学校教諭一種免許状(数学)／高等学校教諭一種免許状(数学)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／測量士補／社会福祉主事	学校教育、情報通信業、金融・保険業、卸売・小売業、サービス業、その他教育・学習支援業 など	P.54
	情報科学科	ビッグデータ／人工知能／プログラミング／音メディア情報処理／自然言語処理／エンターテインメントコンピューティング	IT(情報技術)を学び、研究することで、複雑化する世界で求められる問題解決能力と創造力を身に付けます。	中学校教諭一種免許状(数学)／高等学校教諭一種免許状(数学、情報)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／基本情報技術者／社会福祉主事	情報通信業、サービス業、製造業、卸売・小売業、公務員、飲食店・宿泊業、運輸業 など	P.56
	物理学科	原子核理論／物性理論／相対性理論／素粒子論／弦理論／宇宙物理学／ナノサイエンス／超伝導／エネルギー科学	自然界を根本から理解することの面白さが味わえ、さまざまな分野に応用可能な基礎能力を養います。	中学校教諭一種免許状(理科)／高等学校教諭一種免許状(理科)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／測量士補／社会福祉主事	情報通信業、製造業、サービス業、学校教育、卸売・小売業、金融・保険業 など	P.58
	生命科学科	細胞生物学／分子生物学／遺伝学／脳神経科学／光合成／生態学／生物物理学／実験	興味深いさまざまな生命現象の不思議を分子から生態系のレベルまで探究し、幅広い観点で学習します。	中学校教諭一種免許状(理科)／高等学校教諭一種免許状(理科)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／社会福祉主事	製造業、サービス業、学校教育、卸売・小売業、情報通信業、金融・保険業、公務員 など	P.60
	化学科	有機化学／無機化学／物理化学／分析化学／生物化学／放射化学／天然物化学／実験／開発	守備範囲は「環境化学」から「生物化学」まで。研究分野が幅広いからこそ、夢に挑戦する対象に溢れています。	中学校教諭一種免許状(理科)／高等学校教諭一種免許状(理科)／社会教育主事／司書教諭／司書／学芸員／毒物劇物取扱責任者／社会福祉主事	製造業、サービス業、学校教育、卸売・小売業、情報通信業、金融・保険業 公務員 など	P.62

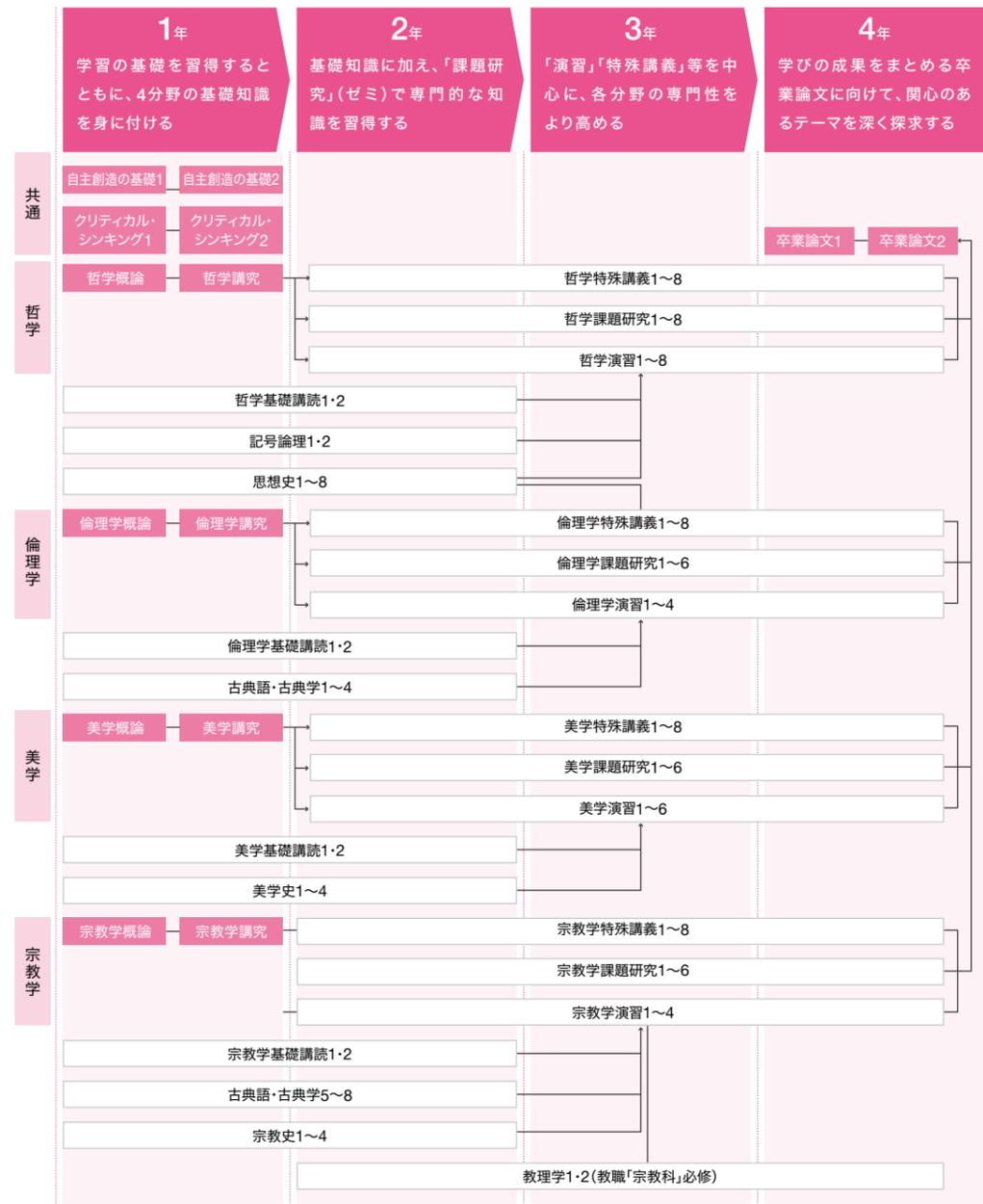


「自分」とは、「人間」とは、「幸福」とは何なのか？ その答えを探求しながら、思考能力と生きる力を磨く

哲学の起源は「知を愛する」こと。自然界に存在するもの、善く生きようとする行為、美しいと感じる心、宗教的な信仰など、あらゆる存在や営みを探求し、新しい発見をする。そこに哲学を学ぶ楽しさがあります。文理学部の哲学科のカリキュラムは、「哲学」「倫理学」「美学」「宗教学」という4つのカテゴリーに分類されています。幅広い知識を習得するとともに、関心を持ったテーマを深く学ぶことができます。

カリキュラム

必修科目 選択必修科目



【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
合田 秀行 教授	仏教学、比較思想	古田 智久 教授	認識論、言語哲学	長綱 啓典 准教授	近代西洋哲学史
小林 紀由 教授	宗教学、キリスト教	三平 正明 准教授	言語と論理の哲学	磯部 笑子 助教	倫理学
高橋 陽一郎 教授	美学、ドイツ観念論	鈴木 生郎 准教授	分析形而上学(同一性と時間)、死の哲学		
永井 均 教授	形而上学(存在論、自我論、時間論)とそれに並行する倫理学	土屋 陸廣 准教授	古代ギリシア・ローマの哲学		

授業紹介



【古典語・古典学1】 土屋 陸廣 准教授

古典ギリシア語は西洋文明誕生の地・古代ギリシアで用いられた言語で、この知識は、ヨーロッパの学問・文化を理解する上で重要です。授業では古典ギリシア語文法の基礎を学び、最終的には辞書を引ながら古典ギリシア語で書かれた原典を独力で読めるようになることを目指します。文法に加えて、古代ギリシアの社会・歴史・文化などについても、できる限り解説します。

【宗教学課題研究1】 小林 紀由 教授

哲学科では2年生からゼミに配属され、3年間同じ教員のもとで課題研究に取り組みます。このゼミでは、宗教と社会のかかわりを研究します。授業では、文献を読んで宗教学の理論としての世俗化論、聖・俗論などを学ぶとともに、学外に出て今に生きる地域の宗教文化に触れます。その中で各自研究テーマを設け、研究の発表と検討を行いながら、4年生で卒業論文を作成します。

【卒業論文テーマ例】

- 「問題」の概念分析と概念統合
- 「記号化」による現実の変容とその対処法の提案
- サモトラケのニケに宿る神秘性
- 人工知能の道徳と倫理
- イマヌエル・カントの最高善に関する研究
- ショーペンハウアーにおける同情行為の倫理学的位置づけ
- バガヴァッド・ギーターの思想—現代的考察を巡って—

【クリティカル・シンキング1】 三平 正明 准教授

「クリティカル・シンキング(批判的思考)」とは、人の意見を鵜呑みにせず、その意見が本当に筋の通ったものなのかを吟味して考える態度のことです。批判的思考は哲学も含めたすべての学問分野、さらには日常生活のいろいろな場面で求められます。本授業では、半分が教科書を使った講義、半分が練習問題に取り組む演習形式で、推論の展開、根拠の評価、言葉の使い方などを実践的に学び、批判的に思考する力を獲得します。

学生メッセージ

学問分野を超え、大局から物事を見るのが哲学の魅力

大学進学にあたり学びたいことが明確でなかったのですが、哲学は知の探究全般を行う学問であることと、文理学部の哲学科では哲学、倫理学、美学、宗教学と幅広く学べることを知って、進学を決めました。

哲学科にはスポーツをやっていた人、文学系の人、芸術鑑賞が好きな人など個性豊かな人が多く、授業で議論する際にも多様な視点からの意見が出ます。特に1年次の「自主創造」の授業は学生同士で議論する機会が多く、たくさんの方々とつながることができました。そんな友人からの刺激で、これまで興味なかった

な友人からの刺激で、これまで興味なかった絵画の展覧会に行ってみたり、自分たちで哲学の本を持ち寄って議論したりと、自主的に学び理解を深める楽しさを知りました。

現在はゼミで、哲学の立場から組織の作り方について考察しています。哲学の特長はテーマを大局から見るところにあります。そこで、マックス・ウェーバーなどこれまでの哲学者の組織に関する議論をおさえて、心理学、経営学などさまざまな学問の知見をふまえて、研究を進めたいと考えています。



4年 平岩 直人 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

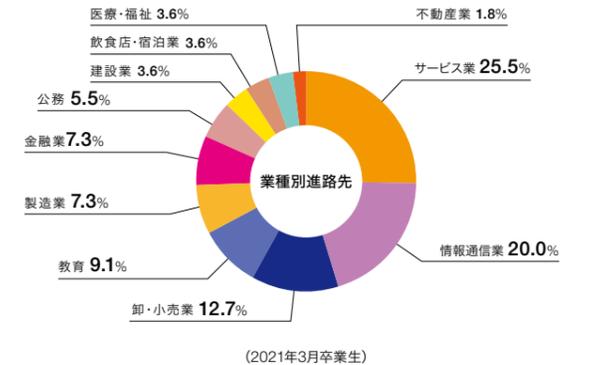
- 中学校教諭一種免許状(社会、宗教)
- 高等学校教諭一種免許状(公民、宗教)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

哲学の「ものを深く考え、追求する力」は就職後に役立ちます。哲学科の卒業生は、卸売・小売業、情報通信業、製造業をはじめ、さまざまな分野の民間企業に就職しています。また、公務員、大学院へ進学する人も相当数います。

【就職先の例】

日本ハウズイング(株)、(株)バンダイ、西日本旅客鉄道(株)、西武信用金庫、三井不動産ビルマネジメント(株)、長野県警察、防衛省、陸上自衛隊、大田区、川崎市、日本年金機構 ほか





歴史学は過去と未来をつなぐ学問 歴史を「科学」し、現代と未来を見極める視点を育てる

過去に起きた出来事を研究する意義とは何でしょうか。歴史とは、決して「過去のもの」ではありません。1枚の古文書の解読も、実は現代の地域を理解することにつながっています。歴史学は、現代、そして未来を考える上で、とても重要な学問なのです。史学科での学びは、社会や人間の営みを長期的かつ複眼的に理解する視点をきつと育てましょう。

カリキュラム

1年	2年	3年	4年
歴史学のポイントや理論、歴史研究のための基礎的な知識や技術を習得する	史料の取り扱い方など、興味を持った専門分野の研究をするための技法を学ぶ	ゼミナールに所属し、専門性を高め、自ら設定した研究テーマを深めていく	これまでの学習と実践の積み上げ、集大成としての卒業論文を完成させる
歴史学の基本を学ぶ			
自主創造の基礎1 自主創造の基礎2			
史学概論			
歴史学研究の多様性を学ぶ			
日本史研究法入門 東洋史研究法入門 西洋史研究法入門 考古学研究法入門			
日本史概説 東洋史概説 西洋史概説 日本考古学概説1 外国考古学概説1	日本史講究 東洋史講究 西洋史講究 日本考古学概説2 外国考古学概説2		
論文執筆の技術とコミュニケーション能力を身に付ける			
	日本史基礎実習1 日本史基礎実習2	日本史ゼミナール1 日本史ゼミナール2	日本史ゼミナール3 日本史ゼミナール4
	考古学基礎実習1 考古学基礎実習2	考古学ゼミナール1 考古学ゼミナール2	考古学ゼミナール3 考古学ゼミナール4
	東洋史基礎実習1 東洋史基礎実習2	東洋史ゼミナール1 東洋史ゼミナール2	東洋史ゼミナール3 東洋史ゼミナール4
	西洋史基礎実習1 西洋史基礎実習2	西洋史ゼミナール1 西洋史ゼミナール2	西洋史ゼミナール3 西洋史ゼミナール4
さらに専門的な歴史学を学ぶとともに、専門分野を越境する			
	日本史特講1・3・5・7 東洋史特講1・3・5・7 西洋史特講1・3・5・7 考古学特講1・3・5・7	日本史特講2・4・6・8 東洋史特講2・4・6・8 西洋史特講2・4・6・8 考古学特講2・4・6・8	
	日本史研究実習1 東洋史研究実習1 西洋史研究実習1 考古学研究実習1	日本史研究実習2 東洋史研究実習2 西洋史研究実習2 考古学研究実習2	
歴史学研究法を実践的に習得する			
	日本史料研究1・3 古文書・古記録学1・3 東洋史文献研究1・3 西洋史文献研究1・3 考古学方法論1・2 遺跡解題1 歴史民俗学1 文化財学1	日本史料研究2・4 古文書・古記録学2・4 東洋史文献研究2・4 西洋史文献研究2・4 考古学方法論3・4 遺跡解題2 歴史民俗学2 文化財学2	
考古学調査の方法を身に付ける			
	考古学実地研究1	考古学実地研究2	

【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
粕谷 元 教授	東洋史(トルコ史)	平野 卓治 教授	日本古代史・文化財学	伊藤 雅之 准教授	西洋史(古代ギリシア・ローマ史)
加藤 直人 教授	東洋史(清朝史)	古川 隆久 教授	日本近現代史	小川 雄 准教授	日本近世史
関 幸彦 教授	日本中世史	松重 充浩 教授	東洋史(中国近現代史)	武井 紀子 准教授	日本古代史
土屋 好古 教授	西洋史(近代ロシア史)	森 ありさ 教授	西洋史(アイルランド史)	福島 恵 准教授	中国史・東西交渉史
濱田 晋介 教授	考古学(日本考古学)	山本 孝文 教授	考古学(日本・東アジア考古学)		

授業紹介



【古文書・古記録学3】 小川 雄 准教授

歴史学は、過去に記された史料から歴史を明らかにしていく学問です。このため歴史を研究するには、史料がいつ、誰によって何のために書かれ編集されたかなど史料の性格を理解し、内容を読み解く力が必要です。本授業では、江戸幕府編纂による、徳川將軍家の歴史を記した『徳川実紀』と足利將軍家の歴史を著述した『後鏡』の2つの史料、さらに両者の典拠となる史料を用いながら、史料の活用の仕方を学びます。同時に漢文やくずし字の解読法も修得します。

【東洋史基礎実習1】 粕谷 元 教授

本授業では、西南アジア史・イスラーム史研究に必要な基礎知識や研究方法を実践的に習得します。「論文とは何か」「卒論のテーマ探しと文献探索・入手方法」などの研究入門から始まりますが、西南アジア史・イスラーム史研究においては、いかなるテーマの場合でも英語文献の利用が不可欠です。そのため、英語文献の講読にも力を入れ、英語の読解力も向上させていきます。

【西洋史特講】 森 ありさ 教授

この授業では、毎年テーマを変えながら、アイルランドの歴史を中心にブリテンや大陸諸国との関係、世界大戦などについての講義をしています。史学科の2年次以上が履修する専門科目なので、講義内容に即した史料教材を配布し、文字史料と一緒に読み、風刺画などの画像史料には解説を加えます。同時代の史料は過去の社会を理解する大事な手掛かりなので、歴史への好奇心を深めてもらうための教材と考えています。

【卒業論文テーマ例】

- フランス革命期における政教分離
- 満洲に於ける移民と神社の関係
- 勅令講話から見える織田信長と朝廷の外交
- 千葉県から出土した有孔罅付土器について
- 伝統的な蒔絵と高台時蒔絵
- 近現代日本における洋酒の普及と酒税の動向
- ローマ共和政末期における高位公職選挙の実態
- 承久の乱以降における村上源氏中院家の動向

学生メッセージ

時代を問わず、物から歴史を研究する考古学を専攻

史学科では、1年次の必修で日本史、西洋史、東洋史、考古学の基礎を学び、2年次で各分野についてより専門的な科目を学びながら、自分がやりたいことを見つけることができます。当初歴史学を学ぼうと思っていましたが、1年次の「考古学概説」で、江戸時代についても文献だけでなく遺物や遺構から歴史を解き明かす近世考古学という分野があることを知り、新鮮で魅力を感じました。「考古学実地研究」や「考古学方法論」で、発掘調査や遺物の保存の手法を学べたのも楽しかったです。

卒業論文では、高校時代にテレビ番組で地元の仙台の用水路が取り上げられて興味をもったことから、近世の仙台の用水路(上水道・下水道)について、研究することにしました。将来の夢は中学校の社会科の教員になることです。教職の授業では、地理をはじめ、他学科の授業や他学部所属の先生の授業を受けることができました。大学時代に蓄えた幅広い知識を武器に、生徒に歴史の面白さ、社会科の楽しさを感じてもらえるような教員になりたいと思います。



4年 白岩 茉実 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

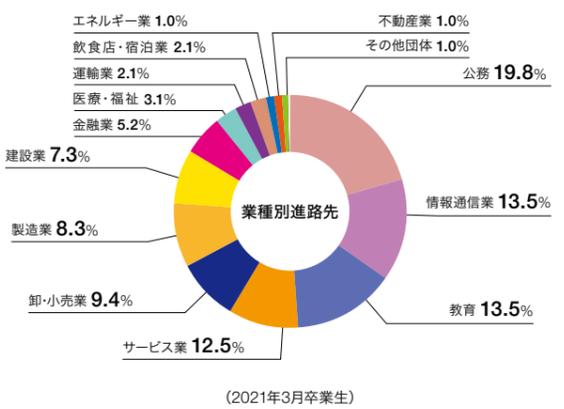
- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

民間企業では、卸売・小売業、サービス業、金融・保険業、情報通信業などの業種で多くの卒業生が活躍しています。また、公務員、中学(社会)・高校(地理歴史)教員になる人のほか、大学院への進学者もいます。

【就職先の例】

キュービー(株)、凸版印刷(株)、日本瓦斯株式会社(ニチガス)、東京海上日動システムズ、共同通信社(株)、(株)良品計画、(株)東武ホテルマネジメント、(株)ジェイアール東海パッセンジャーズ、(株)東京ドームホテル、文部科学省 ほか





日本文学・日本語学の2分野を軸に、日本の言葉と文化について理解を深め、思考力と表現力を養う

国文学科では、古代から現代までの多様な文芸を研究する日本文学、日本語の歴史や日本語をめぐる諸現象を研究する日本語学の2分野を中心に学ぶことができます。言葉は時代や社会を映し出す鏡であり、さまざまな文化や芸術と結びついています。言葉をめぐる幅広い知識を身に付け、感性を養い、言葉の織りなす世界を探求してみませんか。

カリキュラム

	1年	2年	3年	4年
	日本文学、日本語学全般についての基礎知識や研究方法を身に付ける	1年次の学びを発展させ、専門分野の基礎知識を習得する	特殊研究ゼミナールを通して、各自の専門領域をじっくり学ぶ	専門分野に関する高度な知識を身に付け、総仕上げとなる卒業論文を執筆する
共通科目	自主創造の基礎1・自主創造の基礎2	基礎演習1・基礎演習2 漢文学1・漢文学2	特殊研究ゼミナール1・2	特殊研究ゼミナール3・4 卒業論文1・2
日本文学	日本文学入門1・日本文学入門2	上代文学史 近世文学史 中古文学史 近代文学史 中世文学史 現代文学史	物語研究 書物文化研究 批評研究	創作方法論(実習含む) 応用研究4 応用研究5
日本語学	日本語学入門1・日本語学入門2	日本語史1 日本語史2 日本語音声学 日本語文法論 現代日本語学講義1 現代日本語学講義2 現代日本語学の方法1 現代日本語学の方法2	フィールドワーク1 フィールドワーク2 フィールドワーク3 応用研究3	フィールドワーク3 応用研究3

※選択必修科目・選択科目の学年配置は、推奨する履修年次を示したものです。

【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
荻野 綱男 教授	日本語学(計量言語学)	紅野 謙介 教授	近現代文学(メディア論)	田中 ゆかり 教授	日本語学(社会言語学・音声学)
梶川 信行 教授	上代文学(万葉集)	鈴木 功真 教授	日本語学(日本語史・辞書史)	袴田 光康 教授	中古文学(物語文学)
久保木 秀夫 教授	中古・中世文学(和歌文学・書誌学)	高野 奈未 教授	近世文学(古典注釈学)	藤平 泉 教授	中世文学(和歌文学)
久米 依子 教授	近現代文学(児童文学)	武内 佳代 教授	近現代文学(ジェンダー論)		
高 榮蘭 教授	近現代文学(メディア論)	竹下 義人 教授	近世文学(浮世草子・俳諧)		

授業紹介



【特殊研究ゼミナール1】 高 榮蘭 教授

国文学科では3年次から専門的に研究したい分野のゼミに所属し、4年次で卒業論文を執筆します。3年次開講のこの授業では、近現代文学を対象に、資料の収集、先行研究の読み方とまとめ方、研究テーマの探し方と進め方、文献の引用、論文の形式など、卒業論文執筆に必要な基礎知識と研究手法を演習形式で修得します。具体的には、グループで文学作品を1つ取り上げて一連の研究過程を体験し、グループによる発表と質疑応答を行います。

【書物文化研究】 久保木 秀夫 教授

今日、活字で読まれている古典文学も、もともとは和紙に筆写された写本や、木版印刷された版本といった原本資料で享受されていました。この授業では、特に上代・中古・中世文学の研究に役立つ、古いさまざまな書物について、原本資料そのものや複製資料を活用しながら、取り扱い方、くずし字の読み方、形態や内容の調べ方を身に付けつつ、原本資料特有の、重要な情報を導き出していく方法を実践的に学んでいきます。

【日本語学入門1】 荻野 綱男 教授

音声、音韻、語彙、意味、文法、文章と文体など日本語学のそれぞれの分野について、考え方や現在研究されているテーマを幅広く学びます。これを通して日本語学の見方・考え方を身に付けるとともに、日本語という言語の特徴を理解します。授業は教科書とプリントを用いた講義を中心に行い、毎回試験またはアンケートによって、受講者とのコミュニケーションをはかる予定です。

【卒業論文テーマ例】

- 新古今和歌集の恋部における月の役割について
- 『雨月物語』「青頭巾」論 ―表現方法について―
- 多和田葉子『犬橋入り』論 ―異物たちの旅立ち―
- 幸田文『北愁』論―表出するジェンダー抑圧―
- 小川洋子『最果てアークード』に描かれた不可解さ
- 新語・流行語の経年変化の傾向について
- 少女マンガにおけるオネエキャラクターの言語特徴と性質

学生メッセージ

文学作品から、当時の思想や世の中のとらえ方を知る

将来は高校の国語の教員になりたいと思い、国文学科に進学しました。文理学部は伝統的に教員を目指す人が多く、ゼミの4年生やOB・OGの方から、教育の現状について直接話を聴けるのが魅力です。

授業では、上代から近現代文学・日本語学・書学など、幅広く学ぶことができます。さまざまな分野に触れるなか、2年次の「基礎演習1」で『万葉集』が後世の文学に多大な影響を与えていることを知り、日本文学の原点といえる上代文学に興味をもちました。「令和」の元号

の出典となったことから分かるように、『万葉集』は日本文化に深く根づいたものなので、学ぶことに大きな意味があると思います。

ゼミでは『万葉集』のなかでも從駕歌という、歌人が天皇の行幸に随行した際に詠んだ歌の研究をしています。地理に興味があり、旅や土地に密着した歌の研究をしたいと考えたのがきっかけです。柿本人麻呂が持統天皇に從駕した際の歌を調べていくと、持統天皇の思想や当時の人が世の中をどのようにとらえていたかが見えてきて面白いです。



3年 大久保 孝洋 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

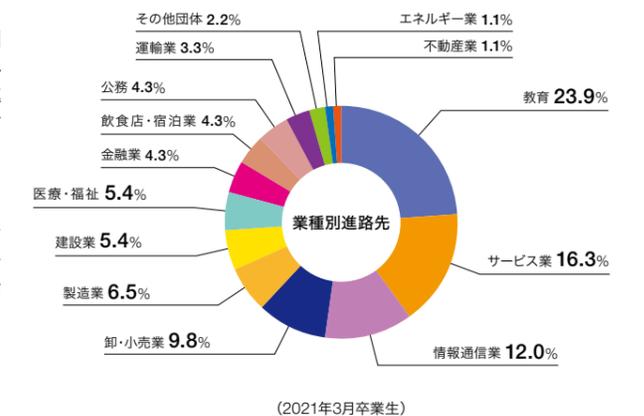
- 中学校教諭一種免許状(国語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語、書道)
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 社会教育主事
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

大学院進学のほか、中学校・高等学校の国語・書道の教員や公務員をはじめ、卸売・小売業、情報通信業などのあらゆる分野に進出しています。言葉を的確に理解し、使用する力は、どのような職種にも役立ちます。

【就職先の例】

雪印メグミルク(株)、積水ハウス(株)、ソフトバンク(株)、光村図書出版(株)、(株)セガホールディングス、日本出版販売(株)、第一生命保険(株)、東京都教育委員会、(株)サンリオ、日本年金機構 ほか





世界の5人に1人が使う中国語、成長を続ける中国の文化を学び、アジアの時代を生き抜く力を身に付ける

大学でゼロから学ぶ意義が大きいのが、高校までに学ぶ機会の少ない中国語。本学科の最大の特色は、この中国語力の集中的な養成です。きちんと課題をこなせば、確実に中国語力が身に付きます。この基礎の上に、中国古典から現代ポップカルチャーまで、幅広い中国文化の専門家が学びをサポートします。

カリキュラム

		1年	2年	3年	4年
		中国語の基礎を学び、導入科目を通じて中国に関する基礎的知識を身に付ける	実践的な中国語力と、多様な専門科目で中国に関する幅広い知識を習得する	ゼミや特別研究で研究技法を学び、中国文化の専門的な学びを深める	卒業論文執筆や課題研究を行い、より高度な知識や分析・応用力を身に付ける
中国語	基礎	中国語1 中国語3 中国語5 中国語7	中国語2 中国語4 中国語6 中国語8	中国語9 中国語11 中国語13	中国語10 中国語12 中国語14
	応用	中国語リーディング1 中国語リーディング2 中国語スピーキング1 中国語スピーキング2 中国語リスニング1 中国語リスニング2 中国語ライティング1 中国語ライティング2		中国語リーディング3 中国語リーディング4 中国語スピーキング3 中国語スピーキング4	中国語リスニング3 中国語リスニング4 中国語ライティング3 中国語ライティング4
	実践	海外語学研修			
中国文化	基礎	自主創造の基礎1 中国学入門1 中国学入門2	自主創造の基礎2 中国学入門3 中国学入門4		
	語学	中国語情報処理1	中国語情報処理2	中国語情報処理3	中国語情報処理4
	文学	中国語学概説1	中国語学概説2	中国語学演習1 中国語学演習2	中国語学演習3 中国語学演習4
		中国現代文学概説1	中国現代文学概説2	中国現代文学演習1 中国現代文学演習2	中国現代文学演習3 中国現代文学演習4
	文化と社会	中国古典文学概説1	中国古典文学概説2	中国古典文学演習1 中国古典文学演習2	中国古典文学演習3 中国古典文学演習4
		中国文化論1	中国文化論2		
	アジア文化	中国現代思想概説			
		中国現代思想概説			
		中国社会論1	中国社会論2	中国社会文化演習1 中国社会文化演習2	中国社会文化演習3 中国社会文化演習4
	特別研究	アジアの文化と社会1	アジアの文化と社会2		
アジアの表象文化1		アジアの表象文化2			
ゼミ	中国学特別研究1	中国学特別研究2	卒業特別研究1	卒業特別研究2	
	研究ゼミ1	研究ゼミ2	卒業ゼミ1	卒業ゼミ2	

【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
青木 隆 教授	中国古典思想と文化	張 麗群 教授	現代中国語文法、日中対照言語学	渡邊 登紀 准教授	中国古典文学と文化
大川 謙作 教授	社会人類学、チベット現代史	平井 和之 教授	現代中国語文法、中国語教育	片倉 健博 助教	中国古典通俗文芸
神谷 まり子 教授	中国近現代文学	三澤 真美恵 教授	台湾近現代史、中国語圏映画史		
小浜 正子 教授	中国近現代史、ジェンダー史	山口 守 教授	中国語圏の文学と文化		

授業紹介



【中国語5】 張麗群 教授
中国語を初めて学ぶ入門レベルの授業です。ネイティブ・スピーカーの教員により、中国語の正確な発音と基本会話表現を身に付けます。課ごとに単語の確認、文法や読解の学習、会話練習を行い、小テストで理解度を確認していきます。この積み重ねにより、着実に中国語の基礎が身に付きます。

【中国古代思想概説】 青木隆 教授
先秦から宋代・明代に至る儒教思想の歴史を学びます。二千年の長期にわたり、中国が今日まで大帝國を維持することができた秘密を儒教思想の歴史に探ります。日本人には理解することの難しい中国の社会の在りようを理解する上でも、儒教の知識は非常に役に立つこと間違いありません。

【卒業論文テーマ例】

- 笑いのオノマトペから見る日・中・韓の相違点
- 中国SF小説と映画 一劉慈欣「さまよえる地球」をめぐる
- 日本と中国の結婚観について
- 中国古代思想における運命観
- 台湾のひまわり学生運動からみる歌のナショナリズム
- 司馬遷『史記』の歴史意識と発憤著書説について
- 日中間における蛇との異類婚姻譚について

【アジアの文化と社会1】 三澤真美恵 教授

台湾の歴史を学ぶ授業です。日本による植民地統治期について、①植民地支配への抵抗の諸相、②戦時動員、③戦後責任・植民地支配責任という3つのテーマに焦点をあてて理解を深めます。受講者は毎回、テーマに応じて指定された先行研究を読んで授業に臨みます。授業内で提示される当時の資料や関連する文学作品、映像資料などを参照しながら、異なる視角を通して歴史的な事件や人物がもつ多義性を読み解く面白さに触れることができます。

学生メッセージ

中国語や中国文化に加え、現代中国社会の理解も深まる。

皆1年生で中国語の初歩の勉強を始め、卒業まで自分の実力に合わせて実践的な中国語を磨く授業がたくさん用意されています。また、中国語研究会という学科内サークルに所属すると、さまざまなイベントを通して中国語に接することができて、学生生活を楽しむことがそのまま中国語の勉強につながります。

中国語中国文化学科では、中国語だけでなく、古典から現代までの文学や思想、言語、歴史、文化、さらに映画や少数民族についてなど、幅広く学べるのが魅力です。

授業で取り上げられた中国の格差問題に興味を持ったのがきっかけで、わたしは中国現代社会を学ぶゼミに所属し、中国の農村問題について学んでいます。中国語の実践力を伸ばしながら、現代中国社会に対する理解を深めたいです。

中国の経済発展にともない、中国語を身に付けて社会で活躍の場を得ることが当たり前な時代になったと思います。将来、私も中国語を使って仕事をしたいと思って中国語中国文化学科を選びました。



4年 千田 彩加 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

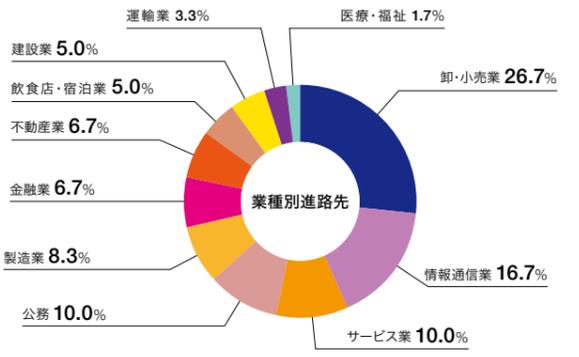
- 中学校教諭一種免許状 (中国語、国語)
- 高等学校教諭一種免許状 (中国語、国語)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

語学力を活かして商社・金融・航空会社・旅行代理店・ホテルなどに就職する人も多くですが、就職先は中国関係に限定されるわけではなく、多岐にわたり、中学・高校の教員や警察官などの公務員になる人もいます。また、大学院に進学する人もいます。

【就職先の例】

凸版印刷(株)、三菱電機(株)、東日本旅客鉄道(株)、丸紅(株)、(株)りそなホールディングス、(株)みずほフィナンシャルグループ、東京海上日動火災保険(株)、(株)東横イン、警視庁、神奈川県 ほか



(2021年3月卒業生)



英語による高度なコミュニケーション能力を身に付け、国際社会を舞台に活躍する

創設以来90余年の歴史を誇る英文学科では、英語学と英米文学を中心とした授業を通して、英語圏の言語・文学・思想・文化などを学ぶ機会を設けると同時に、グローバル化した時代の流れに対応するため、英語によるコミュニケーション能力の育成を目指します。また、異文化に対する認識と理解を深め、日本人としてのアイデンティティを確立し、国際社会の場で活躍できる人材を育てることを目標としています。

カリキュラム

	1年	2年	3年	4年
	アカデミックな英語の技能を身に付けながら、英語学・英米文学の基礎を学ぶ	1年次で学んだ基礎知識を基に、演習形式の授業で専門分野を深める	卒業論文研究ゼミを中心に専門的な研究方法を学び、論文執筆の準備を進める	高度かつ専門的な講義と演習の授業を通して、集大成としての卒業論文を仕上げる
コミュニケーション	自主創造の基礎1 Academic English 1	自主創造の基礎2 Academic English 2	Academic English 3 Academic English 4	Advanced Communication 1 Advanced Communication 2
英語学	英語学概説1 英語学概説2	英文法1 英文法2 英語音声学1 英語音声学2 英語学演習1 英語学演習2	英語統語論演習1 英語統語論演習2 英語意味論演習1 英語意味論演習2 英語コーパス演習1 英語コーパス演習2 TESOL演習1 TESOL演習2 応用言語学演習1 応用言語学演習2	英語学特殊講義1 英語学特殊講義2
英米文学	英語文学概説1 英語文学概説2	イギリス文学史1 イギリス文学史2 アメリカ文学史1 アメリカ文学史2 英米文学演習1 英米文学演習2	イギリス文学史3 イギリス文学史4 英米詩演習1 英米詩演習2 英語圏文学演習1 英語圏文学演習2 エリザベス朝文学演習1 エリザベス朝文学演習2 ヴィクトリア朝文学演習1 ヴィクトリア朝文学演習2 現代イギリス文学演習1 現代イギリス文学演習2 19世紀アメリカ文学演習1 19世紀アメリカ文学演習2 現代アメリカ文学演習1 現代アメリカ文学演習2	イギリス文学特殊講義1 イギリス文学特殊講義2 アメリカ文学特殊講義1 アメリカ文学特殊講義2
卒業論文			卒業論文研究ゼミ1 卒業論文研究ゼミ2	卒業論文

【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
飯田 啓治朗 教授	イギリス文学(劇・詩・小説)	高橋 利明 教授	19-20世紀アメリカ文学(小説)	一條 祐哉 准教授	英語学(意味論)、認知言語学
閑田 朋子 教授	19世紀イギリス文学(小説・ジャーナリズム)	マイルズ・K・チルトン 教授	英語圏文学、英語圏文化史	堀切 大史 准教授	アメリカ文学・文化
吉良 文学 教授	英語学(現代英文法)	塚本 聡 教授	コーパス言語学、英語学(英語史)	前島 洋平 准教授	20世紀イギリス文学(小説)
リチャード・キアラカ 教授	英語教育(教授法・第二言語習得)	保坂 道雄 教授	英語学(英語学・統語論)	マウロ・ロ・ディコ 准教授	英語圏文学(西洋古典主義)
隅田 朗彦 教授	英語教育	牧野 理英 教授	アメリカ文学		

授業紹介



【英語学概説】 塚本 聡 教授

この授業では、英語学とは何かを学びます。まずは高校までの暗記学習とは異なり理論的に英語をとらえるため、英語史、音声学、形態論、統語論などの英語学の各分野の基礎的な知識を習得し、言語の構造や機能、仕組みを学習します。これまでに習った文法という概念にとらわれず、英語学は異なる学問分野であること、またその範囲は多岐に及ぶことを理解していきます。

【アメリカ文学史】 高橋 利明 教授

アメリカ文学と民主主義をテーマに、アメリカ文学の歴史について、アメリカ先住民の詩からドライサーまで、それぞれの作家の代表作の要所を丁寧に読み込みながら、その全体像を把握していきます。各作家や作品内容についてはもちろん、その時代背景にも目を向けることで、文学史的な知識を豊かにすると同時に、アメリカという国家の成り立ちまで理解を深めます。

【卒業論文テーマ例】

- 『ハムレット』における自由意志、神の摂理、リベンジ
- 『華麗なるギャツビー』とダイジーの決断
- ビートルズとMr. Childrenの歌詞における共通点と相違点
- クリント・イーストウッド映画における「罪」と「死」の描かれ方
- 視点によって変わる前置詞at, in, onの使われ方
- 初期近代英語の欽定訳聖書における関係代名詞の用法
- アクティブ・ラーニング実践例から学ぶ高校英語の授業の作り方

【現代アメリカ文学演習】 堀切 大史 准教授

アメリカの現代文学作品を読みながら、多様な英語表現や作品に描かれている文化に触れ、作品を読解し、批評する力を身に付けます。授業は、前期には1920年代のアメリカを舞台としたF・スコット・フィッツジェラルドの『華麗なるギャツビー』を、後期には1980年代のアメリカを舞台としたジョン・アーヴィングの『ホテル・ニューハンプシャー』を取り上げ、章ごとに分担してグループで英語表現や文化などについて研究・発表してもらい、それをふまえて全員で議論します。

学生メッセージ

豊富な演習で英語運用力とアカデミックスキルが向上

英文学科では、英文学だけでなく英語の成り立ちや仕組みも学びますし、英語でコミュニケーションしたり発表したりする機会も豊富なので、英語という言語に対する理解や表現力が身に付きます。

1年次の「自主創造の基礎」は自主的に学ぶ基礎を培うための授業で、私のクラスでは、ペアで英米音楽から好きな楽曲を1つ選び、その歌詞が書かれた時代背景や作者の意図などを調べて発表しました。音楽が課題だったので英文学の対象の幅広さに驚くとともに、自

分で調べたことを他の人と話し合う楽しさを知りました。また、「Academic English」は、アカデミックなトピックスについて英語で討論し、意見を英文のエッセイにするというものでした。最初は大変でしたが、回を重ねるごとに少しずつ成長することができました。

卒業研究では映画の『ゴッドファーザー』を取り上げ、第2次世界大戦後のイタリア系アメリカ移民について研究します。文学を学ぶ楽しさを知ったので、卒業後は大学院に進学し、将来は研究者になりたいと考えています。



4年 青山 翔太 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

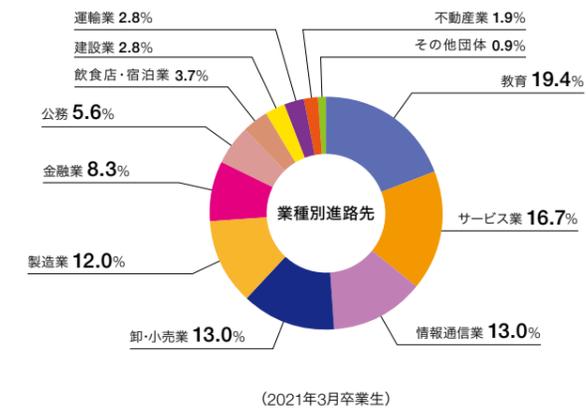
- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

英文学科の卒業生は、得意の語学力を活かして、情報通信業・旅行業・金融業・サービス業など、さまざまな職種に就いています。また、教員免許状を取得する学生も多く、公立私立を問わず多くの卒業生が中学校・高等学校の教壇に立っています。

【就職先の例】

(株)資生堂、ダイキン工業(株)、楽天(株)、(株)大塚商会、全日本空輸(株)、東海旅客鉄道(株)、日本航空(株)、野村證券(株)、(株)パンダインカムコアミュージメント、(株)エイチ・アイ・エス ほか





グローバル化の進む今、ヨーロッパという多言語・文化構築体の主要素ドイツ語圏を学ぶ

ドイツ・オーストリア・スイスに代表されるドイツ語圏は、ヨーロッパの重要な文化圏として紆余曲折を経ながら発展してきました。この長く豊かな伝統をもつドイツ語世界の文学・語学・文化を学ぶのが、ドイツ文学科です。ヨーロッパについての知識を深めることはもとより、ネイティブ・スピーカーによるドイツ語の授業や、海外語学研修(選択科目)を通じ、実用的かつ実践的ドイツ語能力の育成を目指しています。

カリキュラム

	1年	2年	3年	4年
ドイツ語の基礎と、学びの3本柱である文学・語学・文化の基礎を固める	ドイツ語学入門1 - ドイツ語学入門2	基礎知識を定着させ、専門的な学びに必要なドイツ語力と知識を習得する	ドイツ語運用能力を磨き、専門講義や演習で、専門知識の拡充を目指す	専門分野を探索し、卒業研究もしくは卒業論文で研究成果をまとめる
語学	ドイツ語学入門1 - ドイツ語学入門2	ドイツ語学講義1 - ドイツ語学講義2 ドイツ語学講義3 - ドイツ語学講義4	ドイツ語学専門講義1 - ドイツ語学専門講義2 ドイツ語学専門講義3 - ドイツ語学専門講義4	ドイツ語学専門講義1 - ドイツ語学専門講義2 ドイツ語学専門講義3 - ドイツ語学専門講義4
文学	ドイツ文学入門1 - ドイツ文学入門2	ドイツ文学史講義1 - ドイツ文学史講義2 ドイツ文学史講義3 - ドイツ文学史講義4	ドイツ文学専門講義1 - ドイツ文学専門講義2 ドイツ文学専門講義3 - ドイツ文学専門講義4	ドイツ文学専門講義1 - ドイツ文学専門講義2 ドイツ文学専門講義3 - ドイツ文学専門講義4
文化		ドイツ文化講義1 - ドイツ文化講義2 ドイツ文化講義3 - ドイツ文化講義4	ドイツ文化専門講義1 - ドイツ文化専門講義2 ドイツ文化専門講義3 - ドイツ文化専門講義4	ドイツ文化専門講義1 - ドイツ文化専門講義2 ドイツ文化専門講義3 - ドイツ文化専門講義4
共通	自主創造の基礎1 - 自主創造の基礎2		卒業準備研究1 - 卒業準備研究2	卒業研究 卒業論文
ドイツ語教育		※ ドイツ語基礎演習1 - ドイツ語基礎演習2 ドイツ語基礎演習3 - ドイツ語基礎演習4	ドイツ語コミュニケーション研究1 - ドイツ語コミュニケーション研究2 ドイツ語コミュニケーション研究3 - ドイツ語コミュニケーション研究4	ドイツ語表現演習1 - ドイツ語表現演習2 ドイツ語表現演習3 - ドイツ語表現演習4 ドイツ語表現演習5 - ドイツ語表現演習6 ドイツ語表現演習インテング1 - ドイツ語表現演習インテング2 ドイツ語表現演習インテング3 - ドイツ語表現演習インテング4

必修科目 選択必修科目

※1クラスはブレインテンション

[専任教員紹介]

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
板倉 歌 教授	ドイツ語学、日独対照言語学、語用論	関口 なほ子 教授	近代ドイツ文学	森田 悟 教授	近代ドイツ文学
渋谷 哲也 教授	ドイツ映画、映画文化	初見 基 教授	ヴァイマル時代、戦後ドイツの文学・思想・文化	跡守 美音 准教授	ドイツ語圏の現代文学
マリア・ガブリエラ・ジュミット 教授	言語学、言語史、言語文化	浜野 明大 教授	中世学	横山 淳子 助教	近代ドイツ文学、ドイツ音楽
トーマス・シュヴァルツ 教授	ドイツ文学、環太平洋文学	保阪 靖人 教授	現代ドイツ語学		

授業紹介



[ドイツ語表現演習1]

トーマス・シュヴァルツ 教授

ハンス・マグナス・エンツェンスベルガーのラジオドラマ「Der Auftrag(任務)」を教材に、リスニング力とコミュニケーション力を高めることに重点を置いた授業です。ラジオドラマは聴くだけでなく、物語の伝え方や台本の書き方を学び、ドイツ語で感想も書きます。また、ドラマの登場人物や歴史的背景について話し合うことを通じて、ドイツ語圏の文化を理解し、それを説明できるようにするという、レベルの高いドイツ語実践力を身に付けることが目標です。

[卒業研究] 跡守 美音 准教授

授業ではまず、資料の収集法、配付資料の作成法、インタビューの仕方、調査結果の分析法といった研究の手法を学びます。その上で、グループ研究と個人での研究を行い、授業では調べたことについて順番に発表します。発表のテーマは、「現代のドイツ映画」「統一後のドイツを考える」といったものが考えられます。授業を通してドイツ語圏の文学や文化についての知識を深めるとともに、資料を収集・精査し、物事を論理的・批判的に理解し説明する力を身に付けます。

[卒業論文テーマ例]

- グリム童話と日本昔話の比較考察
- ドイツと日本の動物保護について
- ヒトラーの弁論術
- 中世の宗教画
- 中世の城砦について
- ドイツ語と日本語の方言における共通点と相違点
- ドイツ語の動詞の語順について

[ドイツ語学演習7] 浜野 明大 教授

1050~1350年頃の高地ドイツ語である中高ドイツ語の文法を学ぶとともに、中世の西洋を学ぶための基礎知識を習得します。授業では、ドイツ語の歴史や中世ドイツ文学を概観した上で、中高ドイツ語の母音や子音の発音、母音組織、弱変化動詞、強変化動詞、接続詞などについて、練習問題に取り組みながら学んでいきます。最終的には、辞書を用いて中高ドイツ語で書かれた原文テキストを読めるようになることを目標とします。

学生メッセージ

ドイツ語を武器に、ドイツについて好きなことを追求

中学や高校の地理や歴史を通してドイツが好きになり、大学ではドイツ語を専門的に勉強したいと思いました。ドイツ文学科では、1、2年次にドイツ言語、ドイツ文学、ドイツ文化について幅広く学びます。3年次では、それまでの学びをふまえて自分の興味のある講義や演習科目を選択します。ゼミでは、自分のやりたいことを研究することができ、皆、文学だけでなく、クラシック音楽、サッカーなどさまざまなテーマについて研究しています。私は大学のプログラムで1ヶ月ドイツ語研

修に行ったことをきっかけにドイツの城に興味をもち、ノイシュヴァンシュタイン城の歴史について研究することにしました。それにともない、中世のドイツを研究するのに欠かせない、中高ドイツ語(中世の高地ドイツの言語)や、中世文学についても学んでいます。またドイツ文学科では第二外国語としてドイツ語を学ぶのとは比べものにならない演習量でドイツ語力を高めることができます。卒業後は大学で学んだことを活かし、ドイツ系企業や貿易会社で働きたいと思っています。



3年 下村 早紀 さん

資格・進路

[取得可能な資格例]

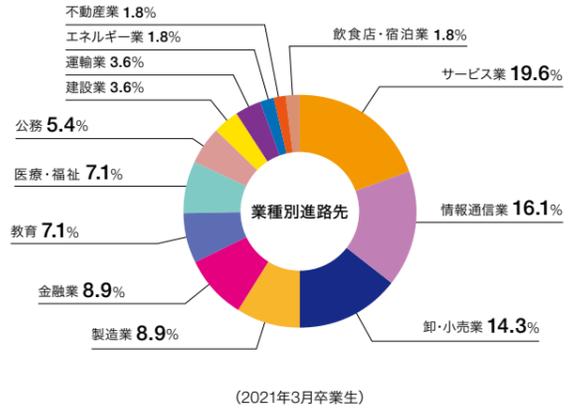
- 中学校教諭一種免許状(ドイツ語)
- 高等学校教諭一種免許状(ドイツ語)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 社会福祉主事

[卒業後の進路]

ドイツ語圏の学びを修得した学生は、国の垣根を越えた領域に卒業後の進路を希望する傾向があります。商社や外資系の会社、旅行・ホテル・航空関係、銀行・証券・保険業、各種メディアを介したサービス業に加えて、公務員や教員になる人もいます。

[就職先の例]

共同印刷(株)、アース製薬(株)、日本電気(株)、任天堂(株)、ANAエアポートサービス(株)、(株)セブン-イレブン・ジャパン、(株)キャメル珈琲、(株)りそな銀行、日本生命保険(相)、(株)星野リゾート ほか





社会学は、「より良い社会」を構想する学問 現代社会の課題に挑む「思考力・行動力」を養う

社会学は、人と人、人と集団との関わりから、世の中の仕組みを考える学問です。しかし現代社会では、こうした関わりが多様化・複雑化しており、さまざまな問題が生じてきています。社会学科では、我が国の私立大学における最初の社会学科として、1920年に創設以来100年にわたり築き上げてきた学風のもと、錯綜する現代社会の姿を的確にとらえるための柔軟な知性と感性、そして新たな時代を切り拓く構想力と企画力に富んだ人材の育成を行っています。

カリキュラム

	1年	2年	3年	4年
	大学で研究を行うための作法を身に付け、社会学の理論や調査法の基礎を学ぶ 自主創造の基礎1 自主創造の基礎2	社会学研究の基礎や社会学の専門分野を学び、現代社会を多角的にとらえる 社会学史1 社会学史2	関心のある社会学の専門分野を深め、知識を実践に活かす手法を習得する 現代社会学理論 知識社会学 歴史社会学 理論・学説名著講読1・2 理論・学説特殊研究I・II	少人数のゼミや卒業論文などを通じ、現代社会の課題を探究する 社会学特殊研究I・II
理論・学説	社会学の方法	社会思想の基礎 社会史 社会変動論 社会思想の展開 社会病理学 国際社会論 現代日本の社会構造	現代社会学理論 知識社会学 歴史社会学 理論・学説名著講読1・2 理論・学説特殊研究I・II	社会学特殊研究I・II
実証・応用	社会調査入門	現代家族論 都市と地域の社会学 社会問題論 企業と働き方の社会学 福祉社会学 東京と東京人の社会学 差別の社会学 社会運動論 産業社会学 データサイエンス入門 経営戦略とビジネスモデルの社会学	家族社会学 災害社会学 災害情報論 ネットワーク・サイエンス入門 環境社会学 実証・応用特殊研究I・II	社会学特殊研究I・II
社会調査		質的分析法 基礎統計学 初等多変量解析 データ分析演習	社会学調査実習1 社会学調査実習2	
文化・情報メディア	社会学概論	現代社会と社会学 マス・コミュニケーション論 マス・メディア論 文化人類学 ジャーナリズム論 流行の社会学 メディアとファッションの社会学 社会情報論 日常生活文化論	社会心理学 ビジュアル社会学 芸術社会学 民俗文化論 政治とジャーナリズム研究 情報メディア特殊研究	社会学特殊研究IV・V
共通		社会学特殊講義I～V 社会学総合特講I～III		
ゼミ・演習	社会学入門1 社会学入門2	社会学演習 社会学応用演習	ゼミナール1 ゼミナール2 ゼミナール3 ゼミナール4	卒業論文

【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
犬飼 裕一 教授	社会学理論、歴史社会学	菅野 剛 教授	行動計量学	中森 広道 教授	災害社会学、社会情報論
石岡 丈昇 教授	比較社会学、身体文化論	立道 信吾 教授	産業社会学、社会調査法	松岡 雅裕 教授	社会システム論、社会思想
菊池 真弓 教授	ライフコース論、高齢者福祉	仲川 秀樹 教授	マス・コミュニケーション論、メディア文化論	松橋 達矢 教授	歴史社会学、都市研究
久保田 裕之 教授	家族社会学、福祉社会学	中瀬 剛丸 教授	メディア社会研究、社会意識研究	山北 輝裕 教授	社会史、質的調査
後藤 範章 教授	都市社会学、ビジュアル社会学	中村 英代 教授	社会病理学、ジェンダー論	好井 裕明 教授	日常的差別的エスノメソドロジー、映画の社会学

授業紹介



【社会学概論】 犬飼 裕一 教授

「社会学概論1」と「社会学概論2」を毎年30回の講義と考へ、授業を行います。授業ではまず、社会学の方法論や社会学の歴史など社会学の成り立ちについて学びます。続いて組織論、権力論、宗教社会学といった社会学の古典的な領域、メディア論や世界経済論といった学際的な領域、さらにマイクロ社会学や身体論といった社会学の新しい領域について紹介します。この授業を通じ、受講生もその一員である現代社会を、多様な視点からとらえる目を養います。

学生メッセージ

社会問題が起こる背景を考える力が身に付いた

社会の出来事を幅広く学べる社会学は、将来どの道に進んでも活かせる学問だと考へて、社会学科を選びました。

授業で印象に残っているのは「災害社会学」です。災害被害というと、まず人命や物に対する被害が思い浮かびますが、授業を通して、仮設住宅での人間関係や災害後に感じる社会からの疎外感といった、被災した方をとりまく環境による被害があることを知りました。同時に、そうした問題が起こる社会的背景を学ぶことができました。

また、社会問題に関する授業では、家族の世話をしないネグレクトについて学びました。統計などをもとに、どの地域のどのような家庭に多いかといったことを理解し、社会として取り組んでいかなくてはならない問題だと分かりました。

以前から新聞をよく読んでいましたが、社会学科で学んでからは、ニュースで報道される出来事を単に知るだけでなく、社会的な要因まで考察できるようになりました。この力は、この先の人生で活かしていくことができると考へます。



3年 高見 凌太 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(公民)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 社会調査士*
- 社会福祉主事

*社会学科の学生のみ取得が可能な資格です。

【卒業後の進路】

多彩な進路、着実な実績、卒業生それぞれの「夢」の第一歩。公務員、教員をはじめ、民間企業では、情報通信、卸売・小売業、メーカー、金融保険、流通、サービスなど幅広い業種で活躍。そして、大学院などへの進学でも毎年着実に実績を上げています。

【就職先の例】

(株)ヤクルト本社、富士通(株)、(株)新潮社、(株)時事通信社、全日本空輸(株)、(株)三越伊勢丹、野村證券(株)、(株)バンダイナムコエンターテインメント、東京都教育委員会、神奈川県庁 ほか

【社会学の方法1・2】 久保田 裕之 教授

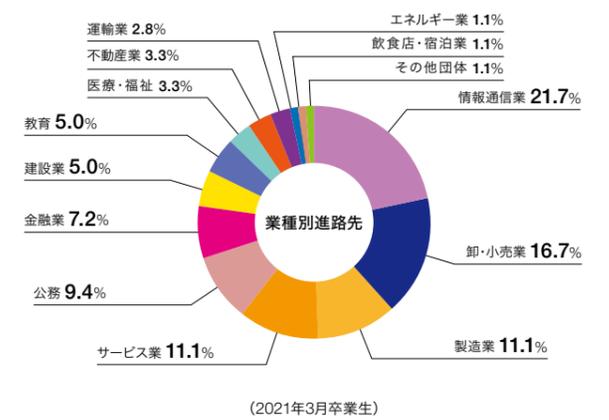
社会学科の専任教員によるオムニバス形式の入門授業です。「1」では各教員の専門的な研究に触れることで社会学の面白さを体感し、社会学におけるさまざまなアプローチを多角的に学びます。続く「2」では現代における社会問題を対象に、社会学と他の社会科学(法学、政治学、経済学、心理学など)との方法論的な特徴の違いを把握するなど、社会学という学問について理解します。

【マス・メディア論】 中森 広道 教授

私たちの生活にさまざまな影響や変化をもたらすメディアの発展。メディアや情報を学ぶ上で重要な課題となる情報環境やその進展について考へるために、まずはテレビ・ラジオ・新聞・映画などのマス・メディアの誕生から普及過程、そして特性について学びます。社会的背景をふまえながらマス・メディアの歴史をたどることで、メディア・情報の基礎知識を習得し、社会学やその関連分野から考へする力を身に付けます。

【卒業論文テーマ例】

- おもしろ科学に対する社会意識の変容
—イグ・ノーベル賞に関する新聞記事分析を通して—
- IT企業のビジネスモデルと課題 —国内大手IT企業の人材—
- 日本文化の一面 —食玩からよみ解く時代性—
- ムーミンが教えてくれる、“ありのままの生きかた”
- ユーゴスラビアにおけるフットボールと民族浄化の関係性
- 大学生はITを使いこなしているのか
—デジタルネイティブに求められる理想とパソコンが使えない大学生についての解明—
- プロスポーツクラブの持続的発展のマネジメント
—横浜F・マリノスを例に—

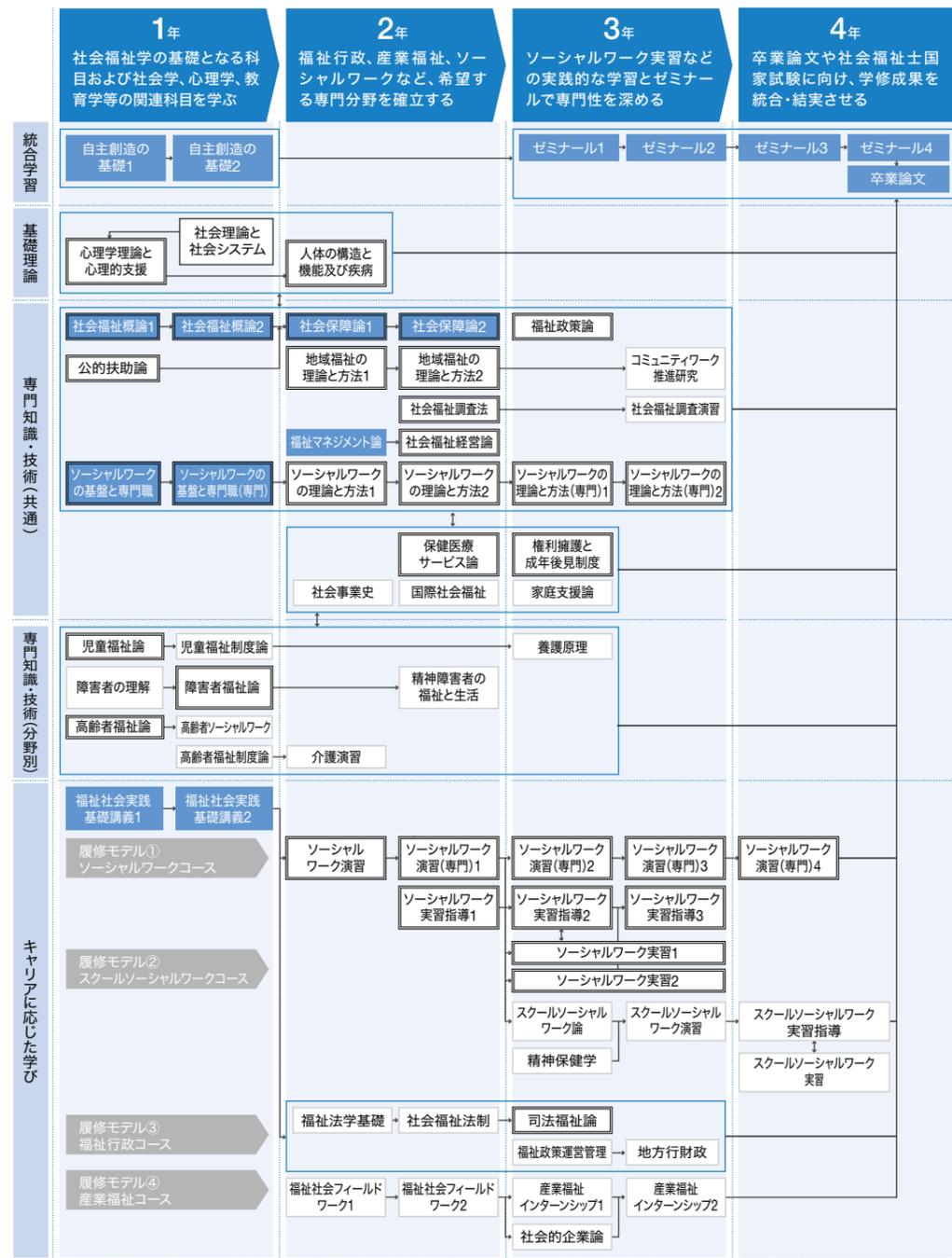




福祉を学び、社会を創る 社会福祉は、社会と人の「幸せ」を探求し、実践する学問

社会福祉は、現代社会において一人ひとりが幸せに、より良い暮らしができる社会をつくるための学問です。近年、社会が複雑化・多様化し、日々の生活を送る上で、さまざまな困難や課題を抱えている人々が増えています。社会福祉学科では、そうした人々への支援に必要な知識・技術・福祉マインドを実践的に学べるカリキュラムを用意し、問題の改善に向けて社会へ働きかけたり、個別に具体的な支援を担うことのできる専門家(社会福祉士等)や、これからの福祉社会を担う人材を育てます。

カリキュラム



【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
上之園 佳子 教授	介護福祉論、介護保険制度	白川 泰之 教授	社会保障法、居住支援政策	吉田 仁美 准教授	障害者福祉、ジェンダー
太田 由加里 教授	児童福祉、スクールソーシャルワーク	諏訪 徹 教授	地域福祉、福祉マネジメント、福祉政策	久保田 純 助教	ソーシャルワーク理論、公的扶助
金子 絵里乃 教授	臨床死生学、グリーフケア	山田 祐子 教授	高齢者福祉論、虐待対応ソーシャルワーク		
川村 宣輝 教授	障害者福祉論、職業リハビリテーション	鴨澤 小織 准教授	社会政策、女性福祉		

授業紹介



【障害者福祉論】 吉田 仁美 准教授

この授業では、まず、障害者の自立生活運動や国際障害者福祉の歴史、理念、障害者の権利、現在の障害の概念について学びます。その上で、日本の障害者福祉制度、サービス、障害者をめぐる環境、権利、生活の実態について理解します。そして最後に、ユニバーサルデザインと、日本の障害者福祉の課題についてレポートにまとめることで、知識だけでなく社会や身近にある福祉の課題を見抜き、課題解決に向けた提案をすることができるよう力を身に付けます。

学生メッセージ

幅広い学問分野に触れたことで身に付いた、学びの姿勢

社会福祉学科の魅力の一つが、学びの選択肢が多い点。福祉の専門職を目指す、福祉を軸に別の分野も学ぶなど、幅広いニーズに応えることのできる学科だと思います。また福祉専門の学部でない分、さまざまな学問分野にも触られるのではないのでしょうか。私の所属するゼミでも死生観やアニマルセラピー、高齢者の心理というように、学生一人ひとりの研究テーマが多岐にわたっています。そうした中で私は「人の幸せとは何か」と考えるようになり、

そこから現代人が抱えるストレスをポジティブな方向に変えていく方策について研究したいと考えるようになりました。幅広い学問分野に触れたことで学問的探究心も強くなったと思うし、学び続けたいと思うようになりました。卒業後はソーシャルワーカーなど社会福祉分野を目指す学生が多いのですが、私自身は学んだことを活かしつつも、常に探究心を持って成長していけるような仕事に就きたいと思っています。



3年 山科 有可 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

- 社会福祉士^{*} (国家試験受験資格)
- スクールソーシャルワーカー (認定資格)
- 社会福祉主事
- 児童指導員
- 社会教育主事
- 司書
- 学芸員

※学科で設定した所定の条件を満たす必要あり

【卒業後の進路】

卒業生の約1/4が医療・福祉分野でソーシャルワーカーとして活躍しています。学んだ対人スキルを活かして、卸売・小売業などの一般企業への道も開かれています。また公務員(福祉職)を目指す学生が多いのも特徴です。

【就職先の例】

野村不動産アーバンネット(株)、ライオン(株)、タカラスタンダード(株)、(株)三菱UFJフィナンシャル・グループ、(株)JALスカイ、(社福)全国社会福祉協議会、東京都知的障害者育成会、(社福)特別区人事・厚生事務組合社会福祉事業団、東京都世田谷区役所、法務省 矯正局 ほか

【スクールソーシャルワーク論】 太田 由加里 教授

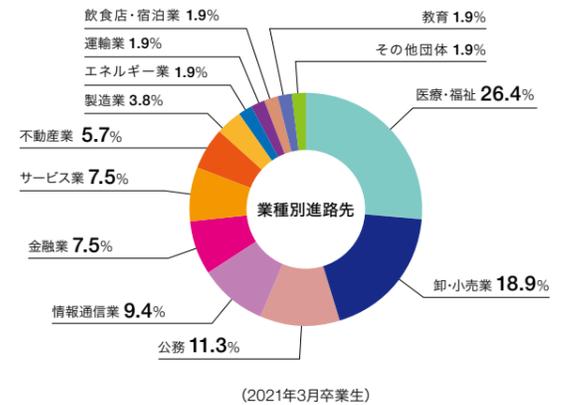
スクールソーシャルワークとは、不登校、いじめ、引きこもり、児童虐待など、さまざまな困難を抱えた児童生徒が置かれた環境に働きかけたり、関係する機関と協力したりして、児童生徒を支援することです。この授業では、子どもたちを取り巻く学校・家庭・地域の状況を含めて、子どもたちが抱える困難について理解するとともに、学校の教職員が抱えるストレスや悩みも把握して、課題の解決にむけたスクールソーシャルワークの実践について学びます。

【福祉社会フィールドワーク1・2】 鴨澤 小織 准教授

前期は、社会福祉学におけるフィールドワークの意義や手法を学んだ上で、大学が立地する世田谷区のボランティア活動の実態を調査します。続いて社会福祉施設などのフィールドワーク先を探してボランティア活動を行い、学んだことを発表します。後期には、自分でボランティア活動の計画を立て、フィールドワーク先に連絡して活動し、結果を発表します。授業を通して、地域活動としてボランティア活動を実践し、地域市民としての基礎的な態度を養います。

【卒業論文テーマ例】

- 障害者雇用における民間企業への働きかけの在り方
- 認知症政策～認知症カフェのありかた～
- 女性が結婚・出産後も働き続けることができる社会にするために
- 重度知的障害者の地域での自立した暮らしについて
- 発達障害児とその家族支援の現状と課題
- 学校におけるソーシャルワーク活動とは
- 日本における介護の諸問題





未来を創造する力…

「教育」は人を育てる、社会を変える

本学科では、多様な授業の中から自分のニーズに合ったものを選択して学ぶことができます。教員を目指す学生にとっては、文理学部で取得できるすべての教科の教員免許を取得できるほか、在学中に複数の教員免許を取得できるのも魅力の一つです。一般企業や公務員への就職を希望する学生も多く、就職率も毎年良好です。本学科は、身近な「教育」という営みを原理的に考え、実践力を身に付け、社会の幅広い分野で活躍できる人材を育成しています。

カリキュラム

	1年	2年	3年	4年
研究手法	自主創造の基礎1 自主創造の基礎2			
演習・卒業特許課題	教育学基礎論1 教育学基礎論2	教育学演習1 教育学演習2	教育学演習3 教育学演習4	卒業論文
教育学の中核	外国教育史 教育の理念と歴史	日本教育史 教育の文化史 教育心理学 教育と社会変動	教育の社会学 教育社会学と現代教育	教育思想論 教育制度論 教育行政論 教育経営論 教育法規論
学校教育	現代教職論 教授学習論	道徳教育の理論と方法 教育課程論 特別活動・総合的な学習の時間の指導法 中等教育論 高等教育論 生徒指導・進路指導論 授業開発論		
人間形成		教育人間学 幼児教育論 障害児教育論 発達と認知 教育相談		
メディア		教育と産業社会 教育と開発 環境教育論 ジェンダーと教育 教育とメディア		
国際理解		比較教育論 国際理解教育論 ヨーロッパの教育思想 ヨーロッパの教育制度 アメリカの教育 アジアの教育		
社会教育・生涯学習		社会教育論 生涯学習論 青少年教育論 地域教育論 社会教育経営論1 社会教育経営論2 野外教育論(含実習)1 野外教育論(含実習)2		
特殊講義		教育学特殊講義1 教育学特殊講義2 教育学特殊講義3 教育学特殊講義4		

【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
小野 雅章 教授	日本教育史	杉森 知也 教授	教師教育論	田中 謙 准教授	初等教育、児童福祉
大場 博幸 教授	図書館情報学	高橋 智 教授	特別ニーズ教育学	日暮 トモ子 准教授	比較教育学
北野 秋男 教授	教育思想、アメリカの教育	中橋 雄 教授	メディア教育	間篠 剛留 准教授	高等教育論
佐藤 晴雄 教授	社会教育論、生涯学習論	広田 照幸 教授	教育社会学	佐久間 邦友 助教	教育行政学、教育政策
末富 芳 教授	教育行政学、教育財政学	望月 由起 教授	教育臨床社会学、キャリア教育		

授業紹介



【教育学演習1】 間篠 剛留 准教授

2年生配当科目の本授業では、これまでに学んだ教育学の知識を背景に、「なぜみんな学校へ行くのか」、「役に立たないこと」を学ぶ意味とは何かなどの教育学のテーマについて学生が分担して調べ、発表することを通して教育学の知識を深めます。同時に調査や授業での討論を通し、ディスカッションの仕方、統計データの批判的な読み方、インターネット情報の引用のルールなど、学校教育で今後一層求められる、課題研究やアクティブラーニングの手法を学びます。

【教育経営論】 末富 芳 教授

教育経営論では、学校という組織をいかに良好に動かすかという学校経営をメインテーマにしています。そのために国や自治体がどのような目標を設定したり、学校に権限を付与するか(政府の教育経営)も重要な要素になります。国・自治体・学校それぞれの経営の理論と実態を、予算財務、カリキュラム、危機管理など多角的に考察し、より良い教育を実現するための発想や手法を学んでいきます。

【教育と社会変動】 広田 照幸 教授

社会の大きな変化が教育の在り方にどのように影響を与えてきたかを、日本の戦後教育史を整理し直すことで理解していきます。政治や経済が教育政策に与えた影響について、教育二法・三法や教員の勤務評定、学力テスト、高度成長と教育、教育の自由化、個性の重視などの切り口から考えます。また、不登校やいじめ、貧困や差別、外国人児童生徒など、青少年問題の歴史もたどります。

【卒業論文テーマ例】

- 学童クラブにおける教育的活動の意義と課題
—世田谷区新BOP学童クラブに焦点を当てて—
- 大学進学率における県外進学率と県内進学率の重要性に関する検討
—大学進学率の便益と進学モデルの分析を通じて—
- 日本の小・中学校におけるICT教育の方向性 —学校と自治体の協働的な取り組みとは—
- 総合型地域スポーツクラブの有効性に関する調査—特に関東と宮崎の比較を中心に—
- 戦後教育改革期のカリキュラム運動と地域社会
—「川口プラン」、「本郷プラン」、「諏訪プラン」の比較考察—
- 児童の社会性形成に及ぼす遊びの影響 —教員のかかわり方との関係性に着目して—
- 公立中高一貫校設置による周辺諸学校への影響についての考察
—東京都立桜修館中等教育学校を事例にして—

学生メッセージ

教育を中心に、多様な学問を学び視野が広がった

文学、歴史、経営などいろいろな分野に興味があって進路を絞れずにいたところ、高校の先生に、教育を中心に多くの学問に接することができる教育学科をすすめられました。

実際に教育学科では、教育社会学、教育心理学、教育思想、教育史などさまざまな分野を学びました。また「比較教育論」の授業では、各自の興味にしたがって、日本と外国の英語など外国語教育の違い、同じ戦争を取り扱っていても戦勝国と敗戦国で異なる歴史教科書の記述などを比較しました。このような学びを通

して、1つの事柄を多角的に考えることができました。

教育学科には教員を目指す人だけでなく、社会教育に携わりたい人、NPOで不登校の子どもの支援をしたい人、児童福祉に興味がある人、教育系企業を目指す人、一般企業を目指す人とさまざまな人がおり、友人を通して世界を拡げられるのも魅力です。

私自身は、小学校にボランティアに行っ子どもたちが成長する姿に接したことをきっかけに、小学校の教員を目指しています。



3年 伊藤 心笑 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

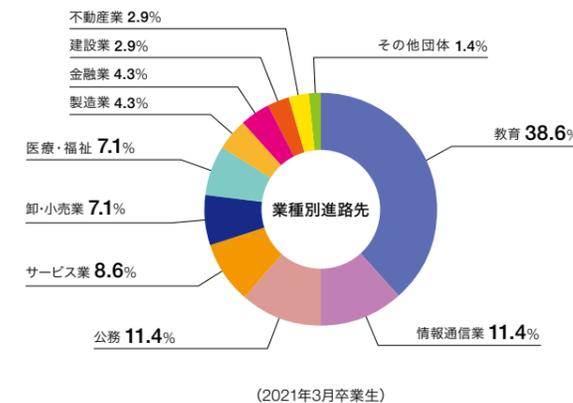
- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(公民)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

本学科は、これまで数多くの教員を輩出してきました。近年も、公私立学校教員のほか予備校や学習塾などの教育関係の仕事に加え、製造業をはじめとして情報通信業、金融業、旅行業、人材派遣業など多様な一般企業や公務員への就職も好調です。

【就職先の例】

共同印刷(株)、アイリスオーヤマ(株)、ソフトバンク(株)、(株)三菱UFJ銀行、(株)ニューオータニ、東京都教育委員会、神奈川県教育委員会、埼玉県教育委員会、東京高等裁判所、東京消防庁 ほか

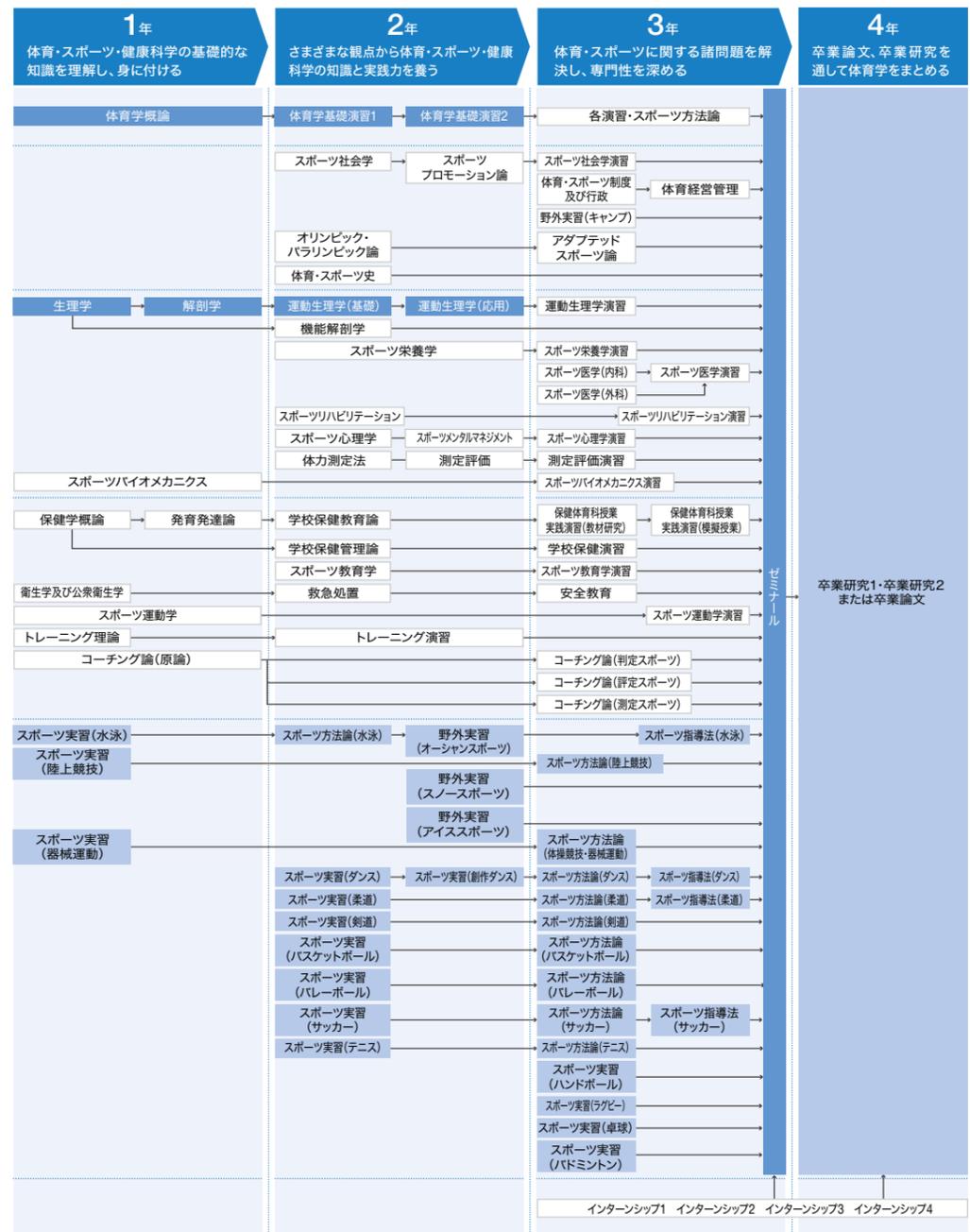




体育・スポーツと健康に関する 科学知・実践知を備えた指導者・専門家になる

中学・高校の教員やスポーツ指導者、また体育・スポーツ・健康科学の研究者など、広く社会に貢献できる科学知・実践知を身に付けることができます。実習系の授業では自らの基礎技能を高めながら指導者としての知識・技術を体得し、理論や演習の授業では、各方面に造詣の深い教員による専門的な指導のもと、体育・スポーツ・健康科学に関わる広範な知識を養う授業を展開しています。

カリキュラム



【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
青山 清英 教授	スポーツ運動学、コーチング学	野口 智博 教授	コーチング学、水泳	金野 潤 准教授	コーチング学、柔道
大嶽 真人 教授	コーチング学、サッカー	松本 恵 教授	スポーツ栄養学、コンディショニング	城間 修平 准教授	コーチング学、バスケットボール
柳 英彦 教授	救急医学、公衆衛生学、脳神経外科学、生命科学	水落 文夫 教授	運動学、スポーツ心理学	吉田 明子 准教授	ダンス、舞踊学
小山 貴之 教授	理学療法学、トレーニング学	水上 博司 教授	スポーツ社会学、スポーツプロモーション論、パレオボール、体育経営管理、体育・スポーツ制度及び行政	川井 良介 助教	体育・スポーツ史、剣道
鈴木 理 教授	体育科教育学、スポーツ教育学、体育・スポーツ哲学	水島 宏一 教授	コーチング学、体操競技・器械運動	関 慶太郎 助教	スポーツバイオメカニクス、陸上競技
高橋 正則 教授	測定評価学、テニス、認知科学	伊佐野 龍司 准教授	体育科教育学、スポーツ教育学、学校保健	山崎 紀春 助教	コーチング学、測定評価学、バスケットボール
長澤 純一 教授	運動生理・生化学、体力学、環境生理学				

授業紹介



【スポーツ方法論(ダンス)】 吉田 明子 准教授

本授業は、ダンス指導者としてのスキルについて、理論と実践の双方から身に付けることを目的としたものです。そのために、ダンスと身体表現活動の理論を学習した上で、創作ダンス、現代的なリズムのダンス、フォークダンスなどのさまざまな身体表現に触れながら、多様なダンスの基礎スキルを習得し、身体表現の幅を広げます。また、小グループに分かれての指導者目線・生徒目線でのディスカッション、指導案の作成とそれに基づいた授業実践などを行います。

学生メッセージ

科学的な思考力、考える力、行動力が身に付いた

体育の教員を目指していたため、日大文理学部の体育学科を選びました。

入学してみると、想像していたより理論を学ぶ授業が多いことに驚きました。たとえば「運動生理学」では、「走る」という動作をする際、身体でどのような化学反応が起き筋肉が収縮するか」といったことを詳しく学びます。こうした授業を通して、物事を主観ではなく、科学的根拠に基づいて考える大切さを知りました。また、授業で疑問をもった箇所は自分で本を調べたり、座学で学んだスポーツの方法論に基

づいて友人と一緒に練習をしてみたり、興味があることは自主的にセミナーに参加するなどしました。これによって内容の理解が深まっただけでなく、自分で考えて行動する力が培われました。

現在は、トレーニング科学とスポーツリハビリテーションに興味があり、どちらかのテーマで卒業論文に取り組むつもりです。卒業後は一般企業に就職して社会人としての視野を広げ、その後チャンスがあれば、教員の道に進みたいと考えています。



3年 小宮 海徳 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

- 中学校教諭一種免許状(保健体育)
- 高等学校教諭一種免許状(保健体育)
- (社)日本キャン協会公認 キャンプインストラクター
- (公財)日本スポーツ協会公認 スポーツ指導者養成講習会免除適応コース
- (公財)日本スポーツ協会公認 アシスタントマネージャー
- (公財)日本スポーツ協会公認水泳コーチ3
- (公財)日本サッカー協会公認C級コーチ
- 日本トレーニング指導者協会JATI認定 トレーニング指導者
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

専門的な実践的指導力の育成に力をおいている体育学科では、中学校・高等学校の保健体育科教員(非常勤講師も含む)が進路先として高い割合を占めています。その他には、スポーツ関連企業、一般企業、大学院・専門学校進学など、多方面に活躍しています。

【就職先の例】

麒麟麦酒(株)、パナソニック(株)、(株)オリエンタルランド、(株)コナミスポーツクラブ、セントラルスポーツ(株)、東京フットボールクラブ(株)、東京都教育委員会、国土交通省、警視庁、東京消防庁 ほか

【保健体育科授業実践演習(教材研究・模擬授業)】 鈴木 理 教授

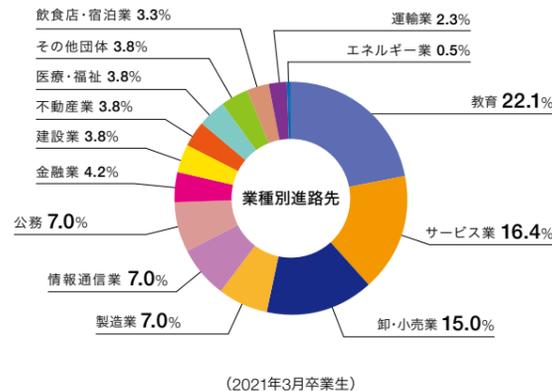
体育教員を目指す学生を対象とした、体育の授業の教材作りについて学ぶ科目です。授業ではまず、学習指導要領の内容をふまえて、陸上競技、器械運動、球技、ダンスそれぞれの、陸上であれば「走る」「跳ぶ」「投げる」といった運動の形式や技術の仕組みと、教材づくりのポイントを解説します。続いてマイクロティーチングという少人数に対する短時間での指導法を理解した上で、グループで授業の教材づくりに取り組みます。最後に授業の成果と課題をレポートにまとめます。

【ゼミナール】 長澤 純一 教授 ほか

体育学科で学ぶ分野のうち、運動と体の機能や体内の物質の変化との関係について考える、運動生理学・生化学を専攻する人のためのゼミナールです。授業では、運動生理学・生化学の研究に必要な、心電図の測定法、最大酸素摂取量の測定法、血糖値の測定法、有酸素運動と無酸素運動の境となる領域の測定方法について、測定の練習をしながら習得し、理解を深めます。

【卒業論文テーマ例】

- 運動パフォーマンスに及ぼす観衆効果に対する自意識の影響
- 偏平足者に対するスポーツ用インソールの使用がバランス能力に与える影響
- 小学校体育がおよぼす運動習慣への影響:生涯スポーツを行うために
- 球技領域における教材研究の展望:小学校「ゴール型」実践が手ごかりとして
- 指導者のいない環境下でのチーム育成方法について
- 笑いが運動パフォーマンスに及ぼす影響:意識的笑いとの機械的笑いの効果
- リカバリー系スポーツフードの摂取による疲労回復効果の検討



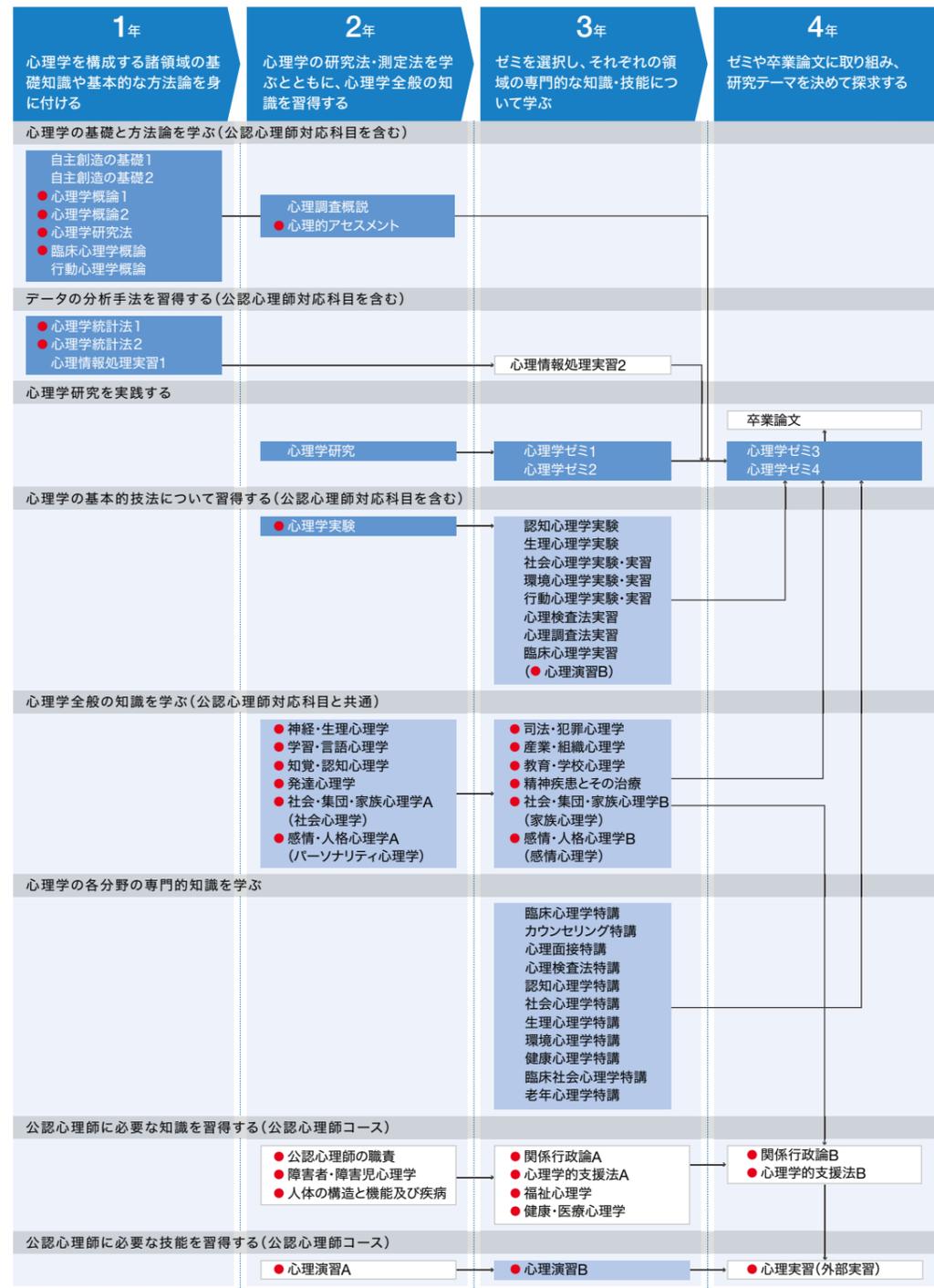


2018年度より、心理学の新しい国家資格「公認心理師」に対応したカリキュラムがスタート こころの科学的理解とともに、心理的支援の実践的な力を養成

心理学は、心の動きを科学的に解明する学問分野です。心理学科では、幅広い心理学の分野に対応し、段階的に実践的に学べるカリキュラムを用意しています。公認心理師コースを履修することで、心理的支援に必要な実践的な力を身に付けるとともに、公認心理師の受験資格に必要な大学での卒業条件を満たすことができます。

カリキュラム

必修科目 選択必修科目 選択科目 ●公認心理師になるために必要な科目



【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
岡 隆 教授	社会心理学	内藤 佳津雄 教授	認知心理学、老年学	齋藤 慶典 准教授	生理心理学
岡田 和久 教授	臨床心理学	羽生 和紀 教授	環境心理学	松浦 隆信 准教授	臨床心理学、臨床社会心理学
菊島 勝也 教授	臨床心理学	山口 義枝 教授	臨床心理学	望月 正哉 准教授	認知心理学、教育心理学
坂本 真士 教授	社会心理学	依田 麻子 教授	健康心理学、生理心理学	狩野 武道 助教	臨床心理学
津川 律子 教授	臨床心理学、精神保健学	河野 千佳 准教授	臨床心理学		

授業紹介



【カウンセリング特講】 岡田 和久 教授

ブリーフセラピーは、コミュニケーションの変化を促して問題解決をしていく心理療法の1つです。効果的かつ短期的な療法である一方、誤用・誤解が生じやすい技法という側面を持つため、本授業では解決志向モデルや可能性療法、コミュニケーション理論などの事例を提示しながら解説を行い、ブリーフセラピーを正しく理解していきます。さらに授業で得た知識を日常生活に応用しその効果を検証することで、幅広い「ものの見方」を養います。

学生メッセージ

心理学の知識を活かし、人生を豊かにする支援をしたい

心理学の中にも臨床心理学や発達心理学、社会心理学など幅広い分野がありますが、心理学科ではまず幅広く学び、その中から研究する分野を決めることができます。

3年次からは、臨床的な問題について社会心理学の観点で解決を目指す、臨床社会心理学のゼミに所属しています。ゼミは少人数で和気藹々としつつも真剣に研究に取り組む、充実したものになっています。

ゼミでは、昨年は「抑鬱状態の人を援助しようとする際、人は心の中でどんな利益やコスト

を考えているか」をテーマに研究しました。今年にはさらに「援助しようと思っても『大丈夫』と言われてしまった場合はどうか」、「抑鬱状態の人が休養中にリフレッシュしたことをSNSに投稿すると見た人は不快に感じる」という心理について研究する計画です。

心理学を学んだことで自分の行動に論理が伴うようになり、より良い人間関係を構築できるようになりました。卒業後は転職支援の企業に就職し、心理学の知識を活かして、転職希望の方の豊かな人生を支援します。



4年 野村 巧 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

- 公認心理師(国家試験受験資格に必要な大学での卒業条件)
- 認定心理士(心理調査)※
- 社会教育主事
- 司書
- 学芸員
- 社会福祉主事

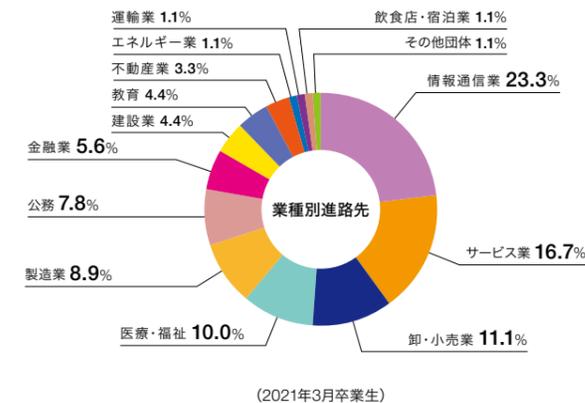
【卒業後の進路】

心理学科の卒業生のほとんどは民間企業に就職し、その分野も卸売・小売業、情報通信業、製造業、金融・保険業など多岐にわたります。公認心理師や臨床心理士、研究職を目指して、大学院に進学する人も1割前後となっています。

※認定心理士(心理調査)とは、公益社団法人日本心理学会が認定する認定心理士の上位資格であり、新しい専門的資格です。資格取得に対応した心理学的な調査を行うための専門的知識と技術に関するカリキュラムが整備されています。

【就職先の例】

KOA(株)、三菱電機(株)、フランスベッド(株)、楽天(株)、(株)大塚商会、三菱食品(株)、(株)三井住友銀行、厚生労働省、千葉県庁、日本年金機構 ほか





環境・人々の暮らしを対象に、私たちのフィールドは身近な地域から、日本、世界へと広がる

地理学は、さまざまな地域における自然環境や人々の暮らしの実情を正確に把握することで、それらに生じている諸問題を解決するための提言を行うことが可能な科学です。本学科では、地理学のような役割を果たせる人材を育成するため、さまざまな講義・実験・フィールド調査からなるカリキュラムを用意し、学生自らが課題を設定して情報収集、地図表現、現地調査の実施とそれらの分析・考察ができるような、実践的な教育を行っています。

カリキュラム

必修科目 選択科目

	1年	2年	3年	4年
基礎	地理学の基礎知識や、野外調査および地図の読解・作成等の基礎技術を身に付ける 自然地理学の基礎 人文地理学の基礎 地理統計の基礎	講義や「野外調査法(含実習)」で、地理学の専門知識や技術力を習得する	ゼミに所属し、専門知識を深めて総合的な調査・分析を実践する	卒業研究に取り組みながら、地理学の実社会における応用を考える
技能	地図学	地理情報システム(含実習) GIS分析法(含実習) リモートセンシング(含実習)	応用空間分析法(含実習) 測量学	地理情報科学 測量学実習
実践	自主創造の基礎1 → 自主創造の基礎2	野外調査法(含実習) 地域分析法(含実習)		
自然地理学		地形学 → 地形学実験 → 地形学実習 気候学 → 気候学実験 → 気候学実習 生物地理学 → 環境地理学実験 → 環境地理学実習	地形学 → 地形学実験 → 地形学実習 気候学 → 気候学実験 → 気候学実習 生物地理学 → 環境地理学実験 → 環境地理学実習	地形学 → 地形学実験 → 地形学実習 気候学 → 気候学実験 → 気候学実習 生物地理学 → 環境地理学実験 → 環境地理学実習
人文地理学		農業地理学 → 農村再生論 工業地理学 → 現代人口論 商業地理学 → マーケティング論 都市地理学 → 都市空間論 観光地理学 → ツーリズム論 文化地理学 → 地域政策論 歴史地理学 → 地域政策論	農業地理学 → 農村再生論 工業地理学 → 現代人口論 商業地理学 → マーケティング論 都市地理学 → 都市空間論 観光地理学 → ツーリズム論 文化地理学 → 地域政策論	農業地理学 → 農村再生論 工業地理学 → 現代人口論 商業地理学 → マーケティング論 都市地理学 → 都市空間論 観光地理学 → ツーリズム論 文化地理学 → 地域政策論
地誌	日本地誌	アジア地誌 アメリカ地誌 ヨーロッパ地誌 オセアニア地誌 アフリカ地誌		
発展			地理学 課題研究1 地理学 課題研究2	地理学 卒業研究1 地理学 卒業研究2

【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
井村 博宣 教授	経済地理学、歴史地理学、文化地理学	佐藤 浩 教授	自然災害科学、リモートセンシング	矢ヶ崎 典隆 教授	地誌学、アメリカ地域研究
江口 誠一 教授	環境地理学、生態学	関根 智子 教授	地理情報科学、生活環境論	藁谷 哲也 教授	地形学、地形学力論、岩石・石造物の風化
落合 康浩 教授	社会地理学、観光地理学、地域研究	森島 済 教授	自然地理学、気候学、地理情報科学	任 海 准教授	都市地理学、地理情報科学

授業紹介



【人間環境論】 井村 博宣 教授

【人間環境論】 井村 博宣 教授

授業のテーマは「環境と人間の関わり」です。自然環境に社会環境を加えて生態的に分析を行う人文地理学的方法を学んだ後、日本の農業や漁業・養殖業の地域展開などの事例を通して、環境と人間の関わりを生態的に分析する方法を習得します。北海道における酪農地域の立地要因やアユ養殖地域の形成、政策・グローバル化の影響など、帰納法的立場から産業の立地展開を考察します。

【都市空間論】 任 海 准教授

中国黄河流域やインダス河流域、古代ローマなどの古代都市の形成からルネッサンスの理想都市、近現代の都市空間、中国上海市の都市再開発に関する諸問題まで、都市化の過程や市街地の変化について理解するための基礎知識を学びます。この授業では海外の事例を多く扱うため、グローバルな視点も養います。現在の都市空間を考え、未来の都市像を想像し、将来において積極的に街づくりに参画できる能力を身に付けます。

【卒業論文テーマ例】

- 岐阜県土岐市における陶磁器の生産と流通の特色
- 公共交通空白地域の抽出と分析
—東京都杉並区を中心とした7市区を事例として—
- 葛西海浜公園東なぎさのヨシ群落後背における植生の規定要因
- 鎌倉市における宿泊観光の実態
- 神奈川県三浦半島における地すべり地形分布図を用いた地すべり地形解析
- 武州御岳山における御師集落の変化
- 東京都北区における街路樹根上がり現象の現状

【地形学】 藁谷 哲也 教授

地形とは地球表面の凸凹(起伏)のことです。地形はプレートテクトニクス、地震、火山活動といった地球の活動と、風化など地球表面の作用によって形成され、時間とともに変化しています。この授業では、山地、平野、海岸線などさまざまな地形を対象に、その形成と変化についての基礎知識を学びます。また、氷河や周氷河地形、カルスト地形という特徴的な地形、さらに地球の歴史のうち人類が登場して以降の第四紀と言われる時代の環境変化にも触れます。

学生メッセージ

現地に出かけ、土地の特徴を知るの楽しい

高校の地理の授業で、生徒たちが場所、目的、調査内容を決めてフィールドワークをする機会がありました。その時、座学だけでなく現地で調査する楽しさや難しさを知り、大学でも地理を学びたいと思いました。

地理学科では、全員が毎年1回、科目によっては、年に3回以上現地調査に出かけます。山梨県に行ったときは扇状地や果樹園、教科書や講義で学んだ風景が目の前に広がり、地域の特徴は地形や生活の中から生まれるものだと実感できました。学科やサークル

の友人と旅行しても、自ずと地理学の視点で風景を見るようになりました。

現在私は、自然地理の中の環境地理学のゼミに入って学んでいます。環境地理学では、たとえば遺跡から植物の葉を採取して、細胞に蓄積されている珪酸という成分を分析します。珪酸の形は植物の種類によって特徴が異なるので、これを分析すると、かつてその場所にどんな植物が生え、その土地がどのように利用されていたかが分かります。このように環境地理学は理系と文系にまたがる面白い分野です。



3年 小野 綾子 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

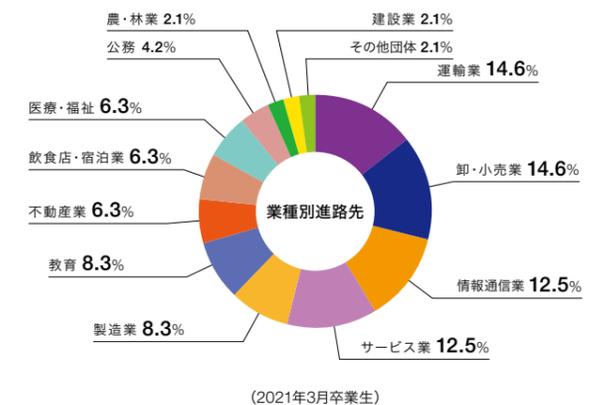
- 中学校教諭一種免許状(社会、理科)
- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史、理科)
- 測量士補
- GIS学術士
- 地域調査士
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

地理学の知識や地図を活用できる能力を活かし、中学校・高等学校の教員、官庁・自治体の公務員、地理情報・市場調査・コンサルティング部門、流通、運輸、観光、不動産業界など就職先は多岐にわたります。また、大学院へ進む学生もいます。

【就職先の例】

公益財団法人東京都都市づくり公社、国際航空(株)、(株)中国放送、中日本航空(株)、東日本旅客鉄道(株)、東京地下鉄株式会社、APAグループ、日本土地評価システム(株)、(株)エイチ・アイ・エス、(株)JTBコーポレートセールス ほか





宇宙に浮かぶ青いオアシス「地球」 最先端の技術を駆使して地球のダイナミックな姿に迫る

現在の地球は、環境変化、自然災害をはじめ多くの問題に直面しており、その原因やメカニズムの解明が急がれます。地球科学科は、地球内部の現象・地球の物質構成・大地の構造と活動・水の循環・気候変動・地球環境変化など、今日的な視点で地球をとらえ、地球の未来を洞察し、社会に貢献できる人材を育てることを目標にしています。野外でのフィールド調査と室内での高度なデータ解析とを組み合わせることで、地球の謎を一緒に探求してみませんか？

カリキュラム

必修科目 選択必修科目

1年	2年	3年	4年
初年次教育科目および、自然科学の基本的な知識を学ぶ	講義や実験を通して、地球科学の基礎知識・技術を習得する	地球科学の専門科目を学び、専門技術や応用力を身に付ける	卒業研究を行い、得られた結果をもとに卒業論文を作成する
技術者倫理を身に付ける	地球科学特講1		
基礎知識を多面的・総合的に学ぶ			
地球科学概論1 地球科学概論3 地球科学概論2			
科学者技術の素養を身に付ける			
自主創造の基礎1 自主創造の基礎2 基礎数学 物理数学 基礎物理学 基礎化学			
地球科学の専門知識を修得する	気圏科学 地球物理学1 水圏科学 地球物理学2 地圏科学 地球環境統計学 海洋科学 古生物・古生態学 火山学 岩石・鉱物学 環境化学 環境地球科学 地球科学特講2	環境気候学 物質移行科学 陸水学 同位体地球科学 測地学 火山地質学 地殻力学 地殻形成論 気象力学 環境生物学 第四紀学 日本列島形成史 恐竜学 地質情報科学 地球史 自然災害科学 地震学 堆積学	
地球科学の専門技術を修得する	固体地球科学基礎実験1 流体地球科学基礎実験1	固体地球科学基礎実験2 流体地球科学基礎実験2	フィールド調査法
コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を身に付ける	技術者英語1 技術者英語2		
デザイン能力を身に付ける		地球科学調査研究法1 地球科学調査研究法2 地球科学デザイン論1 地球科学デザイン論2	卒業テーマ研究1 卒業テーマ研究2 卒業テーマ演習1 卒業テーマ演習2

【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
鶴川 元雄 教授	地震・火山の物理と防災	安井 真也 教授	火山噴火と岩石・鉱物	宇野 史睦 准教授	気象・気候予測とその利活用
竹内 真司 教授	地圏環境における物質移動	山中 勝 教授	水循環と物質循環	金丸 龍夫 准教授	火成岩体の成り立ちを研究
竹村 貴人 教授	断層の力学・岩石変形	山川 修治 教授	気圏システムと気候変動	中尾 有利子 准教授	生物を利用した古環境復元
中山 裕則 教授	リモートセンシングと環境変化	飯泉 佳子 准教授	流域水環境の健全化	村瀬 雅之 准教授	火山と地震による大地の変化

授業紹介



【陸水学】 飯泉 佳子 准教授

湖には、水をとりにくさまざまな地球環境の変化が反映されています。そこでこの授業では湖に焦点を当てて、地表水の動態と水質の変化、水循環について学びます。具体的には、湖の成因や形態、水位の変動、水の流動と循環、水色と透明度、水温、湖での生物生産と富栄養化、湖底の堆積物、流域の水循環、都市化に伴う影響、気候変動が水資源・水環境に及ぼす影響について学びます。授業を通して、地表水の在り方を人間の活動と関連させて理解することを目指します。

【固体地球科学基礎実験1】 オムニバス形式

地球科学は、野外に出て調査し、得られたデータを解析することで、地球のさまざまな現象を理解し、そのメカニズムを解明する学問です。また、地球科学には、地質科学、地球物理学、火山学、岩石学などさまざまな研究分野があります。そこで1年生のこの授業では、地形図読図、地質図作成、岩石・鉱物等の観察など、地球科学のさまざまな研究の方法論および研究に必要な技術を実験・実習を通して習得します。

【卒業論文テーマ例】

- 既存水準測量データと干渉SARデータを適用した 関東中央部の約50年間の地盤変動調査
- ボーリングコアにみられる浅間前掛火山C降下火砕堆積物の検討
- 海塩粒子の新測定法におけるキャリブレーションと予測モデルの評価
- 排水条件が泥岩の力学的挙動に与える影響に関する実験的検討
- 東海から関東南部付近に発生する収束線の事例解析とメカニズムについて
- 岐阜県阿寺断層周辺の地下水水質に関する検討
- 北海道胆振地域における自然地震を用いた地震波速度構造の推定

【卒業テーマ研究2】 中尾 有利子 准教授

生物と環境のかかわり、生物進化をテーマに、卒業研究を行います。各自が研究テーマを決め、ゼミ形式の授業を通して調査・分析・解析を行い、最後に結果を卒業テーマ研究論文としてまとめて、発表、自己評価します。研究の過程では、文献調査や研究計画の立案、研究課題の抽出などを行うだけでなく、野外に出かけ、生物が生息する環境を調査し、試料を採取します。さらに室内では、採取した試料の分析だけでなく、飼育実験、行動観察を行ってデータを収集します。

学生メッセージ

科学への好奇心を持ち続け、卒業後は大学院に進学

小さいころから科学の実験や生物、化石が好きでした。高校時代には、よく東京・上野の国立科学博物館に通っていました。そうしているうちに恐竜に興味を湧き、大学では恐竜など古生物の勉強をしたいと考えて、地球科学科を選びました。

地球科学科の魅力は、地球の活動や歴史を対象にするというスケールの大きさです。たとえば日本列島はあと1億年でなくなってしまう可能性があると思ったときには驚きました。こうした地球について研究するには、想像力をもち、あ

ゆる可能性を考えることが大切です。また、大陸の形や地形にはそれまでの地球の歴史が詰まっていたり、地震の震源分布の形状にはさまざまな要因が絡んでいたりします。学ぶ中で、これらをただ形としてとらえるのではなく、その原因を考えられるようになりました。

卒業研究では気象庁などの地震データを使って、どのようなところでどんな地震が発生しているのかを研究しています。卒業後は大学院に進学し、まだ謎の多い地震について解明していきたいと考えています。



4年 青山 都和子 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

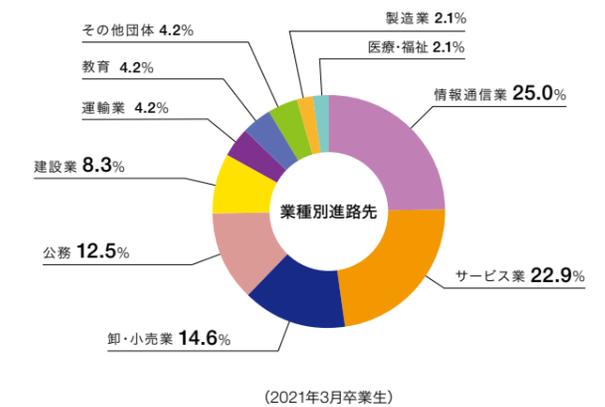
- 中学校教諭一種免許状 (理科)
- 高等学校教諭一種免許状 (理科)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 測量士補
- 技術士補
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

環境や地質、建設などの調査・コンサルタント業、IT関連や気象関連の情報サービス業、製造業・流通業、教員・公務員や団体職員など、さまざまな分野への進路があります。また、本学大学院をはじめとして全国の大学院への進学があります。

【就職先の例】

住友林業(株)、海上保安庁、富山県庁、伊藤忠商事(株)、(株)アサノ大成基礎エンジニアリング、応用地質(株)、東京技工(株)、日本電気航空宇宙システム(株)、気象庁、農林水産省 ほか





丁寧な少人数教育のもとで、今、求められている考える力と自分の思考を表現する能力を身に付ける

1年次に10名程度の少人数で行うゼミ形式の授業や、3・4年次での本格的な専門ゼミで一人ひとりへのきめ細かな教育に取り組んでいます。また、幾何学・代数学・解析学などの専門的な科目をはじめ、諸科学への適用を視野に入れた応用数学や、数学教育の在り方を学ぶ数学教育学の授業を行っています。卒業生を招いた独自のセミナーなど、教員から一般企業の就職まで幅広い就職指導や学生支援を実施しています。

カリキュラム

	1年	2年	3年	4年
	全ての数学の基礎となる微分積分学や線形代数を学び、大学数学へ移行を行う	数学の柱となる代数・幾何・解析について、専門数学の導入となる内容を学ぶ	ゼミ形式の授業で本格的な数学研究に取り組み、論理的思考力を養う	卒業研究を通して、身に付けた専門知識により4年間の集大成をする
導入・卒業研究	導入科目 自主創造の基礎1 自主創造の基礎2 解析入門 命題と論理	学習支援科目 数学序論1 数学序論2	卒業研究 数学講究1 数学講究2 数学研究1 数学研究2	
解析系科目	微分積分学1 微分積分学2	微分積分学統論 多変数微分積分学	複素解析学 無限次元線形空間論 常微分方程式入門 力学系入門	関数空間論*
代数系科目	線形代数1 線形代数2	初等整数論 線形空間論	群論入門 環論・ガロア理論	ホモロジー論*
幾何系科目		集合と写像 距離と位相	曲線と曲面 幾何構造	多様体論*
コンピュータ・応用数学	コンピュータ基礎	プログラミング入門		
教育学			数学教育学概論 数学教育学実践論	

【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
市原 一裕 教授	幾何学、3次元多様体論	茂手木 公彦 教授	低次元トポロジー	井手 勇介 准教授	確率論、グラフ上の確率・量子モデルの解析
下元 数馬 教授	可換環論、数論幾何への応用	山崎 浩二 教授	数学教育学	大野 晋司 准教授	対称空間論、部分多様体論
鈴木 正彦 教授	トポロジー、特異点論	山浦 義彦 教授	解析、特に変分問題	三村 与士文 助教	微分方程式、変分問題
泊 昌孝 教授	複素代数幾何学、特異点の環論的研究	吉田 健一 教授	可換環論		

授業紹介



【数学講究1・2】 三村 与士文 助教

数学科では、3年次の「数学講究1・2」から卒業研究に向けた少人数制のゼミが始まり、4年次の「数学研究1・2」と合わせた2年間にわたって配属された研究室の指導のもとで、学生それぞれの研究テーマに取り組みます。各研究室で扱うテーマは異なりますが、1年次と2年次で学んだ内容を復習しながら、より専門的な知識を深めることを目的としています。私の研究室では、人口問題や惑星の運動などの諸科学のさまざまな問題をテーマにした微分方程式の入門書を輪講形式で読み進め、発表や議論を重ねて理解を深め、卒業研究への基礎を作ります。

【命題と論理】 茂手木 公彦 教授

計算が中心であった高校までの数学とは異なり、大学での数学では論理が中心となります。大学で数学を学んでいく上で数学に特有の言い回しや表現に慣れ、自由に使いこなせるようになることが重要です。命題、命題の否定、背理法や数学的帰納法といった証明の手法、対角線論法などを多くの具体例を用いて演習を取り入れながらの講義形式で学びます。

【初等整数論】 下元 数馬 教授

整数論におけるさまざまな性質を扱う上で大切な考え方が合同式です。具体的に与えられた数を割ったその余りに注目することによって、整数や素数に関する構造を解明することができます。また初等整数論を学ぶことによって代数的手法や考え方に慣れ親しむことを目指します。

【卒業論文テーマ例】

- 結び目理論とゲーム
- 関数のグラフの接線の定義を大学数学で考え直してみよう
- 代数学の基本定理と数の進化
- 1つの問題をいろいろな方法で解いてみる
- 数学教育で使える Geogebra
- 合同変換と群
- フィボナッチ数を持つ植物

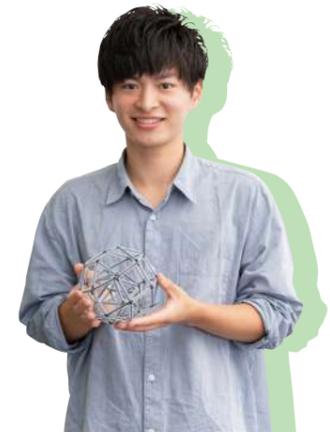
学生メッセージ

“当たり前”の前提から問い直し、数学の本質を学ぶ

小さい頃から数学の教員になるのが夢で、教員養成に力を入れている文理学部を選びました。教育学科でも総合教育科目にて数学を学べますが、数学科は、数学の本質をより深く学ぶことができるのが魅力だと思います。授業で最初に驚いたのは1年次の「微分積分学」で、教授から「1、2、3、4の中で一番大きい数は4ですが、なぜ4が一番大きい数が証明してください」と言われたことです。このように、大学ではこれまで当たり前のこととして使っていた前提や言葉の意味から問い直し、数学の本質に迫っていきます。

3年次からゼミに入りますが、私は幾何学を専攻しました。幾何学というと高校までは円や円柱というような二次元や三次元の空間図形を扱いますが、大学では「n次元の空間」というような目に見えない空間図形を考えると面白さを感じています。

卒業後は大学院に進学し、その後高校の教員になろうと考えています。数学は試験の際など「できる」ことも必要ですが、「わかる」ことが大切なので、生徒に「わかる」楽しさを伝えられる教員になりたいと思っています。



3年 遠藤 岳人 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

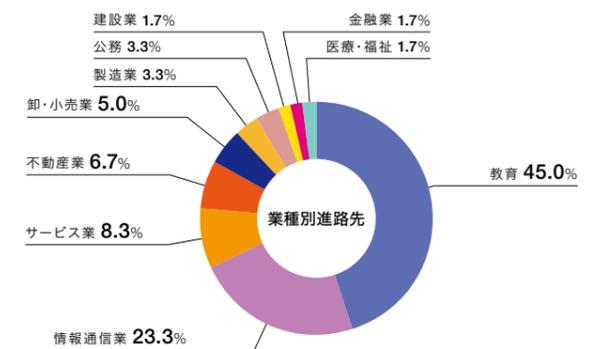
- 中学校教諭一種免許状 (数学)
- 高等学校教諭一種免許状 (数学)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 測量士補
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

教職およびIT産業への就職が多数ですが、金融・保険業やサービス業界などに就職をする人もいます。大学院へは、本学大学院への進学のほか、他大学へ進学する学生もおり、数学の大学院だけでなく、教職大学院へ進学する人もいます。

【就職先の例】

(株)富士通ゼネラル、(株)日立システムズ、富士通(株)、東京海上日動システムズ(株)、(株)大塚商会、埼玉県教育委員会、千葉県教育委員会、法務省、埼玉県庁、さいたま市ほか



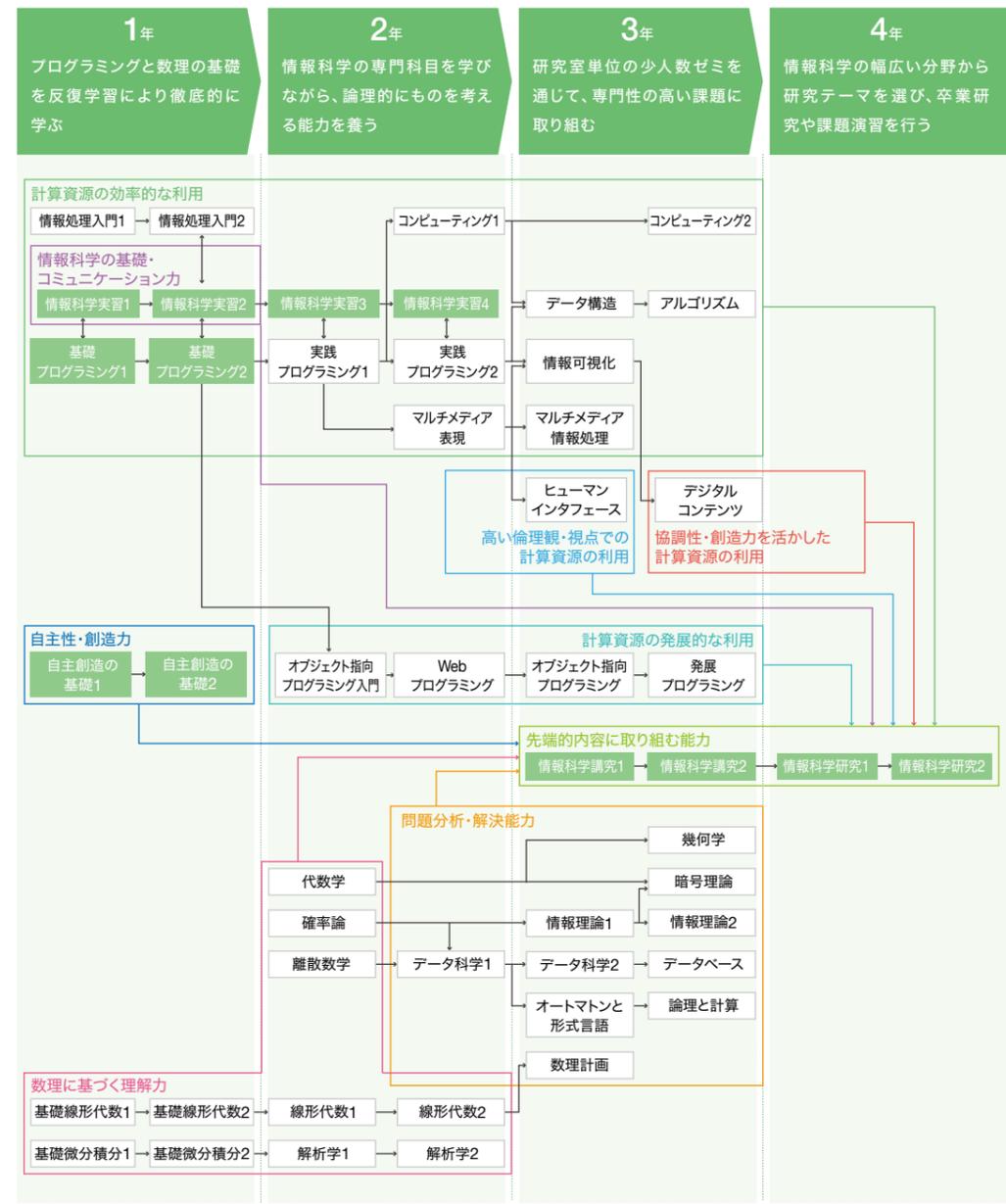
(2021年3月卒業生)



社会に大きな変革をもたらしたITの力で 次の未来を創りたいキミ、 キミが学ぶべき学問がここにある

情報科学科では、コンピュータや数理に関する科目を通して、IT(情報技術)を学び、研究します。また、学習・研究を通して、論理的思考力と自主性を養い、これからますます変化し、複雑化する世界で、求められる問題解決能力と、創造力を発揮できる能力を身に付けます。ITの力で世界を変えてみませんか。

カリキュラム



【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
尾崎 知伸 教授	データマイニング	谷 聖一 教授	計算論的位相幾何学	尾上 洋介 准教授	情報可視化
韓 東力 教授	自然言語処理	古市 茂 教授	情報理論	大澤 正彦 助教	人工知能
北原 鉄朗 教授	音メディア情報処理	森山 園子 教授	数理計画法		
斎藤 明 教授	グラフ理論	宮田 章裕 教授	インタラクション、 ヒューマンインターフェース		

授業紹介



【データ科学1】 尾崎 知伸 教授

現代社会には膨大なデータがあふれています。そのデータは分析することによって意味のある情報や価値ある知識となります。本授業では、データ科学・データ分析の基礎的な手法(統計、回帰分析、パターン認識)の考え方を理解し、結果の検証を含めた一連の分析ができるようになることを目指します。授業では講義とともに、分析ツールを用いた演習を行います。

【情報理論1】 古市 茂 教授

情報を二進数で計算するコンピュータで扱うための数学的な理論を学びます。たとえば、「コインを投げて表が出る確率は1/2だが2枚のコインの両方表が出る確率は1/4」というように、情報の量は起こる確率が高いことのほうが少なく確率が低いことのほうが多い」といった情報の性質や、それを数理モデルにした理論を学びます。また、誤りなく情報を伝えたり情報を圧縮したり解凍したりするために情報に付ける符号など、符号の理論とそのアルゴリズムを理解します。

【卒業論文テーマ例】

- 仮想環境下における深層強化学習を用いた自動運転車でのラウンドアバウト走行検証
- 対話ログを利用したワードワルフのお題推定
- Twitterにおける話題遷移ネットワーク可視化
- 頻出部分グラフに基づくレシビフログラフの分散表現の獲得
- 動画の盛り上がり度に基づいたループシーケンサ
- HMDと電動車椅子を用いたバリアシミュレータの移動距離削減
- エントロピーレートで読み解く将棋棋譜

【基礎プログラミング1】 宮田 章裕 教授

本授業では、初心者学びやすい、ビジュアルアートを作成するためのプログラミング言語であるProcessingを用いて、条件分岐、繰り返し、配列といったプログラミングの基礎を講義と演習によって学びます。これを通してプログラミングに必要な論理的思考力と基礎的なプログラミング力を身に付けます。その後Processingを使ってアニメーションを作成するとともに、アニメーションの利用方法について理解を深めます。

学生メッセージ

数学の基礎の上に、情報科学の進歩に対応する力を培う

情報科学科の魅力は、微分方程式や線形代数といった数学の基礎をしっかりと学ぶことができる点です。情報技術の進歩は著しく、情報系の仕事に携わる人は新しい技術を常に学んでいく必要があります。そうした中、変わらないのが数学です。最近流行している人工知能の技術も数学がベースです。

私はコンピュータのハードウェアに興味があるので、情報機器と人をつなぐヒューマンインターフェースなどを専門とする宮田先生のゼミに所属しています。3年次には、ペーパーク

を押す人の動きを検知して人工知能の技術を使って分析し、ペーパークがどちらの方向に行こうとしているか、自動でウィンカーを出すシステムを開発しました。現在は、ブレインストーミング中に出た言葉をコンピュータが認識して、似た言葉を自動でグルーピングしたりすることで人では思いつかないような発想を提案し人の思考を支援しようと考え、研究に取り組んでいます。卒業後は大学院に進学して、さらに専門的に情報科学を学ぶ予定です。



4年 立花 巧樹 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

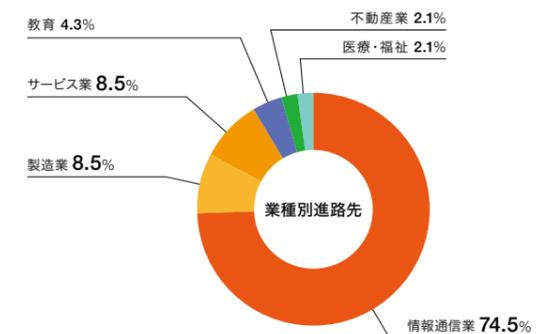
- 中学校教諭一種免許状(数学)
- 高等学校教諭一種免許状(数学、情報)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 基本情報技術者
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

卒業後は主に、コンピュータとネットワーク関連の職種に就職しています。業種は情報通信産業を中心に、サービス業、製造業、流通業など多岐にわたります。また大学院や教育界に進む人もいます。

【就職先の例】

(株)日立システムズ、(株)GYAO、(株)アイ・エス・ピー、(株)アイ・ユー・ケイ、(株)ナビタイムジャパン、キヤノンITソリューションズ(株)、(株)システナ、TDCソフト(株)、(株)日立ソリューションズ・テクノロジー、リゾートトラスト(株) ほか



(2021年3月卒業生)



物理学、それはあらゆる自然科学の礎 物理学を学ぶ、その先には無限の未来がある

物理学は、素粒子から宇宙にわたる森羅万象を、少数の基本的な法則や原理から解明する基本的な学問です。21世紀の今、あらゆる自然科学の礎として物理学の重要性はますます高くなっています。物理学科の定員はわずか70人。少人数で親切的な教育・指導を行っています。自然界を根本から理解することの面白さが味わえ、さまざまな分野に応用可能な基礎能力が養われる、それが物理学科の大きな特色です。

カリキュラム

	1年	2年	3年	4年
大学での物理学を理解するために、物理学の基本的な考え方や基礎的数学を学ぶ	講義や演習により、古典物理学や数学の基礎学力とその応用力を養成する	古典物理学の基礎のもと、専門分野研究に対応できる能力を習得する	研究室に所属し、先端科学技術の発展に対応できる専門的研究を行う	
入門	自主創造の基礎1 物理学概論1	自主創造の基礎2 物理学概論2		
数学	微分・積分1 線形代数1	微分・積分2 線形代数2	物理数学1 物理数学2 物理数学3	
古典物理学	力学入門 力学1	力学2 物理学演習1 電磁気学入門	解析力学 連続体力学 電磁気学3	
ミクロ物理学		電磁気学1 電磁気学1演習	電磁気学2 電磁気学2演習	
量子物理学		量子力学入門 熱力学	量子力学1 量子力学1演習 統計力学1 統計力学1演習	量子力学2 量子力学2演習 統計力学2 統計力学2演習
コンピュータ		数値計算入門1 数値計算入門2	計算物理学	
さまざまな分野の物理学		物性物理学入門	物性物理学1 物性物理学2	量子光学 超伝導の科学 宇宙物理学 原子核と素粒子
他分野との関連	化学概論1 生物学概論1 地学概論1	化学概論2 生物学概論2 地学概論2	生物物理学	
実験	基礎物理実験A 基礎物理実験B	物理実験A 物理実験B	発展物理実験A 発展物理実験B	
総括				特別研究A 特別研究B

【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
石田 浩 教授	物性理論	高橋 博樹 教授	超伝導実験	川上 隆輝 准教授	物理実験
上岡 隼人 教授	レーザー・光物性	千葉 剛 教授	宇宙物理学	村田 佳樹 准教授	素粒子論・弦理論
十代 健 教授	ナノサイエンス	橋本 拓也 教授	エネルギー科学	山本 大輔 准教授	量子物性理論
鈴木 俊夫 教授	原子核理論	阿部 伸行 准教授	物性物理	玉岡 幸太郎 助教	場の理論・量子情報

授業紹介



【物性物理学1】 石田 浩 教授

物質には、色、硬さ、電気特性など、さまざまな性質があります。こうした物質の性質(物性)が何によって決まるのかについて、物質中のイオンと電子のふるまいという、ミクロのレベルで理解します。そのために、物性物理学の主な研究対象となる結晶構造をもつ固体について学んだ上で、格子イオンのフォノンを古典力学、量子力学で記述して、結晶の比熱、熱膨張について考察します。

【相対性理論】 千葉 剛 教授

相対性理論は、約100年前にアインシュタインによって提唱されました。慣性系での物理法則の普遍性を扱う特殊相対性理論と、特殊相対性理論に重力を取り込んだ一般相対性理論の2つがあり、現代物理学においては重要な概念です。特殊相対性理論と一般相対性理論について、ローレンツ変換や固有時間、相対論的力学などを学び、相対性理論の理解を深めます。

【発展物理学実験A】 橋本 拓也 教授・阿部 伸行 准教授

3年次の必修科目である本授業は、X線回折、レーザー、半導体、太陽電池と燃料電池などをテーマに、学生2~3名のグループで共同実験を行います。ここでは受け身の実験ではなく、実験に必要な装置のセットアップと調整、試料や電子回路の作製も学生自らが行う主体性が求められます。そのための物理実験技術を習得するとともに、高度な物理現象の測定・実験を通して、物理学の真髄に迫ります。

【卒業論文テーマ例】

- 初期宇宙におけるインフレーション
- 一般相対論的有効ポテンシャルにおける粒子と光線の軌道変化
- 高圧力技術を用いた新超伝導物質の開発
- イオン・電子混合導電性酸化物の新規開発と導電機構解析
- 光伝導スペクトルの測定とその評価
- ニュートリノ振動
- 深層学習を応用したコロイド移動度からの粘性率評価

学生メッセージ

目に見えない量子力学が見える世界で役立つ面白さ

もともと物理が好きで自然現象に興味があったので、大学では物理を専門的に学ぶことにしました。

物理学科では、1年次は物理学の基礎から学び、「基礎物理実験」では、実験の進め方やレポートの書き方などを身に付けます。また、物理の法則について、なぜその公式が成り立つのかなど、根本から考えていきます。2年次になると講義も実験も専門的になり、3年次になると、量子力学や統計力学の学習が本格的に始まります。量子力学は、ミクロの世界の現象を理解できるのが

面白く、目に見えない世界の量子力学の法則が目に見える世界でどう応用されているかを学べるのが楽しいです。

現在は新しく学ぶこと全てが興味深く、全ての授業を楽しんでいます。そこで3年次で学びながらより惹かれる分野をみつけて、4年次の研究につなげていきたいと思っています。

「なぜそうなのか」と物事を理由から考える力は、将来どんな仕事に就いても大切です。物理学科で得たさまざまな経験を活かし、世の中の役に立つ人になりたいと考えています。



3年 人見 玲名 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

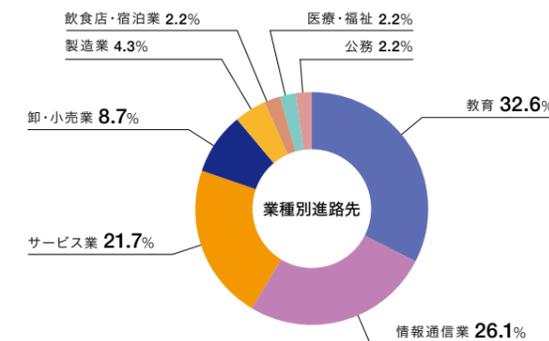
- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 測量士補
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

卒業生は、情報通信業、製造業、サービス業を中心としたさまざまな分野の企業に就職し活躍しています。近年、公務員や教員志望者も多く、毎年何人かが中学や高校の理科の教員への道に進みます。また、大学院に進学する人もいます。

【就職先の例】

(株)NTTデータCCS、富士通(株)、(株)オービックビジネスコンサルタント、(株)NEXCOシステムズ、宇宙技術開発(株)、埼玉県教育委員会、東京都教育委員会、千葉県教育委員会、気象庁、八王子市 ほか



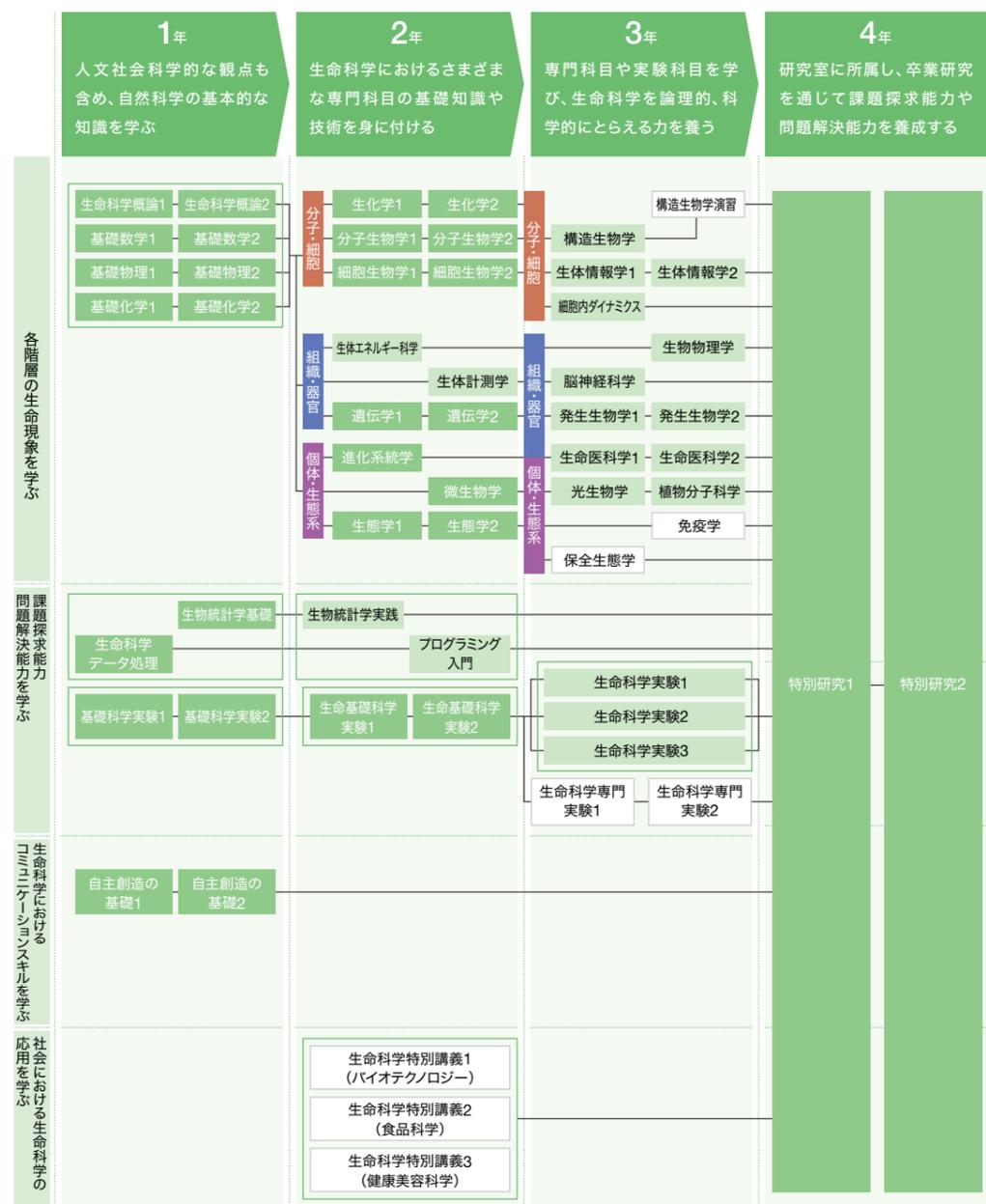
(2021年3月卒業生)



生命系分野が充実 多様な生命現象の不思議を科学する

2016年、物理学や化学の観点から「生命」の理解を目指した物理生命システム科学科が、これまでの利点を継承しつつより一層生物学に特化した生命科学科に生まれ変わりました。興味深いさまざまな生命現象を分子から生態系のレベルまで探究し、幅広い観点で学習することができます。「生命科学」は進歩が著しく社会的関心も高い分野の一つです。人や環境にやさしい社会の実現のためにも、我々自身を含めた生命の世界を探究しませんか。

カリキュラム



【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
岩本 政明 教授	分子細胞生物学、微生物学	中里 勝芳 教授	光合成、エネルギー変換	外川 徹 准教授	分子生物学、動物生理学
高藤 稔 教授	生物物理学、脳神経科学	間瀬 啓介 教授	遺伝学	安原 徳子 准教授	細胞生物学、分子生物学
澤田 博司 教授	代謝生理学、生化学	井上 みずき 准教授	生態学	明松 隆彦 助教	分子細胞生物学、微生物学
茶園 茂 教授	生体ナノ科学、分子モーター	末永 敦 准教授	構造生物学		

授業紹介



【生命科学実験3】 井上 みずき 准教授

生物多様性をテーマとした実験・実習を行います。生態系多様性を体感するために、多摩森林科学園や東北大学の川渡フィールドセンターで野外実習を行います。種の多様性を定量化するために樹種の同定や毎木調査を行い、測量・環境測定を通じてその多様性のあり方を探ります。また、森からササの葉を採取しDNA抽出・PCR・電気泳動など基本的な分子生態学の一連の実験を行い、遺伝的多様性の測定法を習得します。実験・実習後は成果発表を行い、レポートが課されます。

学生メッセージ

学びを活かし、総合職と研究職の架け橋のような存在に

高校時代から化粧品会社に就職したいと思い、専門的な知識を身に付けるためこの学科を選びました。「健康美容科学」など、まさに学びたい分野が開講している一方で、文系の科目も数多く履修できる点が文理学部生命科学科の魅力です。卒業研究のために所属しているゼミでは、真核細胞という細胞の中で遺伝子産物がどのように行き来しているかを研究しています。ヒトの身体の中でどういったことが起こっているのかを自分で調べ、新しい発見ができる点に

面白みを感じています。登校しての実験には制限のある状況ですが、逆にそのことで計画的に実験を進めていく力を養うことができました。卒業後は化粧品・健康食品メーカーの総合職に内定しています。学んだ文系の知識が役立つと思うし、生命科学の専門知識も活かして、総合職と研究職の架け橋のような存在になりたいですね。そして将来的には、自分で化粧品の商品開発を行いたいと思っています。



4年 高下 瑠華 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

- 中学校教諭一種免許状 (理科)
- 高等学校教諭一種免許状 (理科)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 社会福祉主事

【卒業後の進路】

食料品、化粧品、医薬品、医療用品、電気機器、建築材料の製造販売や、航空、保険、銀行、教育、官公庁など、さまざまな分野への進路があります。また、本学大学院をはじめとして全国の大学院へ進学する道もあります。

【就職先の例】

キュービー(株)、山崎製パン(株)、アース製薬(株)、富士電機(株)、サンワサプライ(株)、(株)リクルート、(株)富士薬品、埼玉県教育委員会、JR東日本メカトロニクス(株)、川崎市 ほか

【生命科学概論1】 澤田 博司 教授

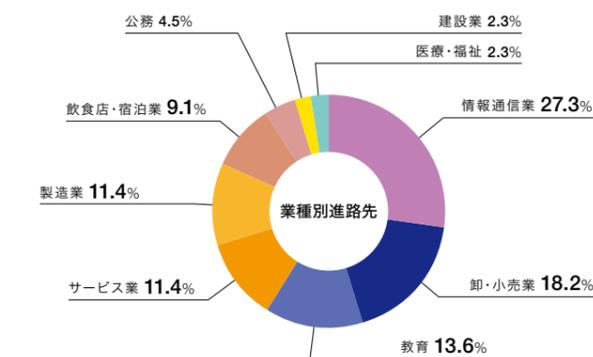
本授業では、生命の起源から地質時代までの生物の進化と変遷、現在の生命科学をもとにした進化論について学び、続いて生物の分類を理解した上で、古細菌界と真正細菌界、原生動物界、菌界、植物界、動物界、細胞をもたずに増殖するウイルスやウイロイドについて学びます。一連の授業を通し、生物の進化と多様性について科学的・体系的に理解するための基礎的知識と概念を身に付けます。

【生体情報学1・2】 末永 敦 准教授

生命科学の研究にコンピュータを活用する手法を学びます。「生体情報学1」では、生物情報や論文情報などのデータベース活用法、コンピュータを使ったタンパク質の配列解析や立体構造の予測法と創薬の基礎知識・理論を学びます。「生体情報学2」では、生体高分子の運動のシミュレーション技術を理解し、タンパク質と医薬品の分子設計の方法を学びます。

【卒業論文テーマ例】

- カルシウムイメージング法によるマウス脳海馬の神経活動の可視化
- 昆虫の休眠と休眠覚醒の分子メカニズムの解明
- アボミクシス植物ドクダミの遺伝的多様性の解明
- ソウリムシの核膜孔タンパク質遺伝子の探索
- 計算科学的手法を用いた新規高機能性分子の設計
- がん細胞増殖における遺伝子発現制御機構の解明
- 昆虫の多因子に支配される複雑な遺伝形質の要因解明



(2021年3月卒業生)



守備範囲は「環境化学」から「生物化学」まで 幅広い研究分野から自分の「夢」を見つける

「化学」の領域は大変に広く、有機・無機・物理・生物・分析・医薬・環境など、さまざまな物質や現象を取り扱います。つまり、夢に挑戦する対象に溢れている学問といえるでしょう。資源やエネルギー源の枯渇、食糧不足、環境汚染など、21世紀の人類が避けて通ることのできない諸問題に対し、化学が果たす役割はますます大きくなっています。日本大学唯一の理学系化学科は、たくさんの「夢を追求する」卒業生を輩出しています。

必修科目 選択必修科目

カリキュラム



【専任教員紹介】

教員名	研究分野	教員名	研究分野	教員名	研究分野
浅地 哲夫 教授	物性物理化学(磁気共鳴)	柴原 正晴 教授	バイオ分析化学	藤森 裕基 教授	物性物理化学(液晶など)
大崎 愛弓 教授	天然物化学	周 彪 教授	錯体分子化学	岩堀 史靖 准教授	機能性分子化学
尾関 智二 教授	無機化学	橋本 伸哉 教授	生態環境化学	吉田 純 准教授	分子集合化学
垣田 浩孝 教授	生物化学	早川 一郎 教授	有機合成化学(天然物)		

授業紹介



【化学特別実験】 尾関 智二 教授

3年次までの実験科目は、実験方法や機器操作などの基本を学ぶためのもので、結果は最初から分かっています。それを自分の得た結果と比較することにより、実験を正しく行うことができたかを確認します。一方、4年次の化学特別実験では、指導教員の研究室に配属して各自研究テーマを設定し、未知の事柄の解明に挑みます。仮説を立て、実験を計画・実施し、その解釈・評価をもとに次のステップに進む、という自然科学を推進する手法を実地で学びます。世界中の誰も知らない新しい結果を見出した時の喜びを是非感じてください。

【環境化学1】 橋本 伸哉 教授

地球全体の問題から局地汚染までの環境化学の基礎を習得し、化学の目で環境を見ることを学びます。大気の流れや大気汚染、陸水におけるイオン組成や生物活動、海における微量成分などについて学び、さらに炭素・硫黄循環から変わりゆく地球に迫ります。化学そのものの面白さや意外性に触れるとともに、地球環境における化学の役割について考察するための基礎知識を身に付けます。

【生体分子化学特論】 大崎 愛弓 教授

動物、植物、菌などの生物資源に含まれる天然有機化合物の構造や生物活性について学びます。さらに、天然有機化合物の複雑な構造を解析する方法について理解します。講義と演習を繰り返しながらいるるな機器分析の原理と解析手法を理解し、自力で構造を解析できる実践力を身に付けます。

【卒業論文テーマ例】

- 金属有機構造体中の陽イオンの分子運動と物性の相関
- 植物由来の天然蛍光分子の探索と生細胞への応用研究
- ポリオキシメタレートとエチニル銀からなる複合クラスターの合成と光物性評価
- 紅葉類海藻オノゴリの硝酸還元酵素の抽出と特徴づけ
- 2-クロロアリルアセテートのPd触媒ダブルエーテル化反応
- 疾患等に関わるバイオマーカーの特異的検出法の開発
- 新規単一分子性伝導体の開発
- 西部太平洋の海底堆積物中の10Be濃度測定
- 水圏微生物による温暖化ガスの生成
- 生物活性インドールジテルペンの網羅的合成研究
- チョコレートの熱測定
- 有機ラジカルをベースとした機能性新規分子の合成

学生メッセージ

当たり前のように謎の多い、物質の変化解明に挑戦

高校時代、プラスチックや液晶といった化学物質が生活の中でどう使われているかを教えてもらったり実験が多かったりと、楽しく化学を学ぶことができました。将来はその先生のような教員になりたいと思い、教職を目指す人が多い文理学部の化学科に進学しました。

化学科の授業は実験が豊富で、講義でミクロの分子レベルで理解した化学反応を、実験で目に見えるマクロに確認できるのが魅力です。また、難しい内容は授業後に友達と一緒に勉強して共に成長するとともに、よい人間関係を構築する力を高めることができました。

現在は複雑系物理化学研究室に所属して、卒業研究に取り組んでいます。水はなぜ4℃で体積が最大になるのか。お酒の辛さや甘さは何が決定するのか。当たり前のようにまだ分かっていない現象はたくさんあり、複雑系物理化学は、その解明にチャレンジする面白い分野です。私自身は、チタン酸アルミニウムというセラミックスの一種の、熱を加えると縦・横・奥の3方向のうち一方向だけ膨張率が異なるという原理の解明に挑戦しています。



4年 杉山 維吹 さん

資格・進路

【取得可能な資格例】

- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)
- 社会教育主事
- 司書教諭
- 司書
- 学芸員
- 毒物劇物取扱責任者
- 社会福祉主事

卒業後に要試験

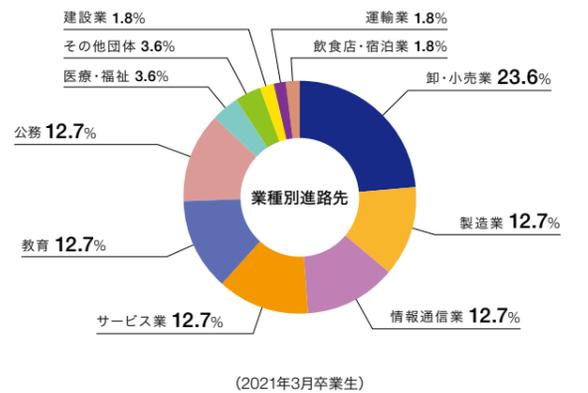
- 危険物取扱者(甲種)
- 技能2級士
- 技能(化学部門)共通科目免除
- 技術士補共通科目免除
- ガス溶接作業主任者(要実務経験)
- 作業環境測定士(要実務経験)

【卒業後の進路】

高度な専門技術・知識の修得を目指し、2~3割は大学院へ進学します。就職する卒業生は、製造業や情報通信業、卸売・小売業、サービス業のほか、学校教員や教育学習支援業(塾講師等)、公務員など、多岐にわたる分野で活躍しています。

【就職先の例】

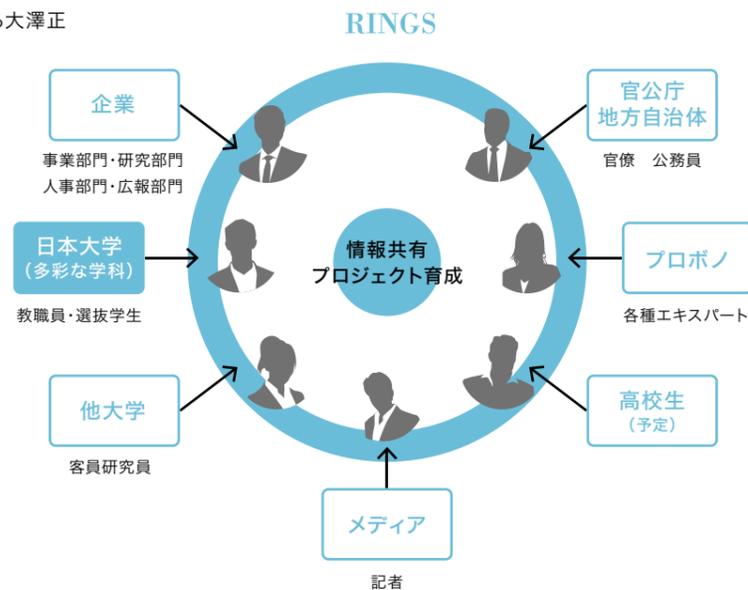
カンロ(株)、(株)中村屋、エステー(株)、日本ペイント(株)、ニプロ(株)、(株)ベネッセコーポレーション、キヤノンマーケティングジャパン(株)、(株)富士薬品、千葉県教育委員会、横浜市 ほか



次世代社会研究センター (RINGS) 設立

産官学が連携。コミュニティベースで課題を解決

2020年12月1日、文理学部に、産官学連携によるコミュニティベースの新しい大学のあり方を目指す「次世代社会研究センター (Research Institute for Next Generation Society, 略称: RINGS)」が設立されました。現代社会では、産官学が一体となって社会の課題を解決する重要性が増しています。現在、多くの産官学連携は、解決したい課題に対して必要な人材を集めるというプロジェクトベースで行われていますが、RINGSでは、文理学部の教職員や学生、企業、官公庁、地方自治体、プロボノ(専門性を持った個人のボランティア)らが集い、メンバーそれぞれの課題に対して、他のメンバーが知見やスキルをもって支援していくという、コミュニティベースでの課題解決に取り組みます。センター長には、情報科学科で人工知能を研究する大澤正彦助教が就任。初年度は、学部生・大学院生からは40名が選抜されました。RINGSでは、多様な学科、多様な学生が集まる文理学部を基点に、新たな価値の創出を目指していきます。



パートナーシップ一覧

- 株式会社サイバーエージェント
- ソフトバンク株式会社
- TIS株式会社
- 電気事業連合会
- 株式会社ベネッセコーポレーション
- ロート製菓株式会社
- 一般社団法人ELPIS NEXT
- 豊田市

MESSAGE



理想の未来・理想の社会をコミュニティで追いかける

RINGSは、100人メンバーがいたら、それぞれの夢を100人が応援することで10,000倍のパワーが出る。そんな創発的な価値が生まれるコミュニティを目指しています。すでにさまざまなプロジェクトが始動しており、たとえば「人気低迷している高校がある」という自治体の課題に対して体育学科の学生が解決策を提案したり、脱炭素社会に向けて、学生と企業と一緒に、環境経済学の視点を取り入れたボードゲームを作ったりしています。また、RINGSでは人工知能を使って、一人ひとりが独自の力を発揮するための支援や、課題解決にマッチする人を推薦するようなシステムの研究もしており、将来はもっと多くの人が参加できるコミュニティに育てていきたいと考えています。

Profile 大澤正彦 / 1993年生まれ。専門は人工知能。人と“知能を持ったもの”とのインタラクションを研究している。夢は「ドラえもんをつくること」。孫正義育英財団一期生。「全脳アーキテクチャ若手の会」設立者・フェローとしても活躍。

本学部がEU教育助成プログラム「Erasmus+KA107」に採択されました

2020年12月、文理学部がEU教育助成プログラムである「Erasmus+KA107」に採択されました。エラスムス計画(The European Community Action Scheme for the Mobility of University Students : ERASMUS)は、EU加盟国の大学間ネットワークを構築して学生の相互留学などを盛んにし、EU全体として優れた人材を育成することを目的としたものです。本学部が採択された「+KA107」は、EU加盟国と非加盟国との交流プログラムにあたります。

今回、このプログラムに基づいてスロベニアのマリボル大学と交流協定を締結し、①教員の交流、②学生の交流、③事務職員の研修プログラム、の3つの事業を展開していきます。スロベニアは中央ヨーロッパにある森や湖の美しい国で、1991年にユーゴスラビアから独立、1992年に国連に加盟して、日本とも国交を樹立しました。スロベニア第二の都市、マリボル市に立地するマリボル大学は、電気工学・コンピュータサイエンス学部栄養専門学校、農学部、化学・化学工学部、土木工学部、刑事司法学部、教育学部、法学部、機械工学部、医学部、組織科学部、経済・ビジネス学部を設置する総合大学です。マリボル大学との提携を通じ、本学の学生には、スロベニアとの交流を深めるとともに、世界への視野を広げてもらいたいと考えています。プログラムの詳細は、本学部HPで、随時紹介していきます。

(担当: 社会学科 石岡丈昇教授)



Erasmus+



マリボル大学。1961年設立の、スロベニアで二番目に大きな大学です。

スポーツを中心とした学びの場、第2体育館が新しく生まれ変わります

2021年に第2体育館が生まれ変わります。1階の多目的ホール中央には移動式壁を採用。卓球場やダンスルームとして使えますが、移動式壁を開放することで広い空間を確保し、さまざまな用途に対応可能です。2階の体操場は授業と競技スポーツ両方の利用が可能となる体操器具が設置されます。



大学院進学

日本大学大学院は、14学部それぞれに基礎を置く17の研究科および2つの独立研究科を設置し、このうち3つの研究科が文理学部と同じキャンパスに置かれています。より高度な専門知識や技術を備え、急速に進む社会変化に対応できる人材育成を目指しています。

■ 大学院進学で学びを極める

文理学部

文理学部在学中に大学院科目の先取り履修が可能

大学院文学研究科、理工学研究科(地理学専攻)、総合基礎科学研究科に進学を希望する学部4年生を対象に、大学院開講科目のうち、指定科目を履修できる制度があります。この制度で修得した単位は入学前既取得単位として、大学院に進学した際に認定されます。

大学院

博士前期課程(2年)
修士

自らの研究テーマについて探究していく場です。研究者としての広い視野と基礎的能力を養います。教職を目指す場合は、修了すると専修免許状が取得できます。

博士後期課程(3年)
博士

論文の作成など、研究の業績を積み、専門知識をもって社会に貢献する力を磨く場です。研究の集大成として、学位(博士号)の取得を目指します。

以下に進むケースもあります。

- 文理学部若手特別研究員
- 付置研究所研究員
- ポスト・ドクトラル・フェロー(博士研究員)

■ 研究活動を支援

単位互換制度

教育研究上有益と認められる場合、あらかじめ協議の上、在籍する研究科以外の研究科(日本大学大学院相互履修制度)または他大学大学院研究科(単位互換制度)の授業科目を履修できる制度を設けています。

各種奨学金制度

大学院生の勉学意欲に応えるための支援として、日本大学および文理学部には、大学院生を対象としたさまざまな奨学金制度があります。

奨学金制度については [P.77](#) をご覧ください。

ティーチング・アシスタント制度

ティーチング・アシスタントとして、文理学部生の教育充実を目的に、実験・実習、演習などの教育補助業務に携わります。将来教育職・研究職を目指す際の経験の蓄積となるほか、この業務に対して一定の手当てが支給されます。

研究奨励費制度

審査のある学会誌などに論文が掲載された場合に支給される「大学院学術論文奨励助成金」や、大学院生が国内・海外で開催される学会で発表する場合に交通費・宿泊費を補助する「学会参加補助金」などがあります。

大学院 研究科

文学研究科

- 哲学専攻
- 史学専攻
- 日本史専攻
- 外国史専攻
- 国文学専攻
- 中国学専攻
- 英文学専攻
- ドイツ文学専攻
- 社会学専攻
- 教育学専攻
- 心理学専攻

言葉や文化、歴史や社会を通して、「人間とはなにか」を問い、探究していく学問分野をそそえた研究科です。各専攻ともに理論的な探究から実証的な実験・調査までを取り込んだカリキュラムで、普遍的なテーマを研究します。



総合基礎科学研究科

- 地球情報数理学専攻
- 相関理化学専攻

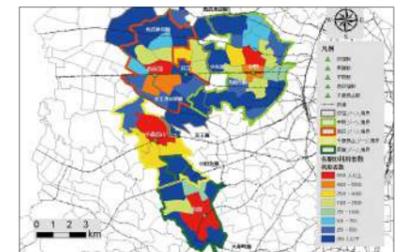
「自然と人間の共生」を理念に、地球にやさしい科学・技術の探究と確立を目指しています。それぞれの専攻の学問領域を融合させた総合的な研究に取り組み、幅広い視野を持ち、次世代を担う独創的な研究者・技術者・教育者を養成します。



理工学研究科

- 地理学専攻

地域の自然環境と人間の諸活動の関係を総合的に研究します。修了生は地理的な思考方法と地理情報技術を活かし、国土の環境・災害・防犯等の調査研究、国土や都市の土地利用計画・地域開発計画の策定など、さまざまな分野で活躍しています。



大学院生メッセージ

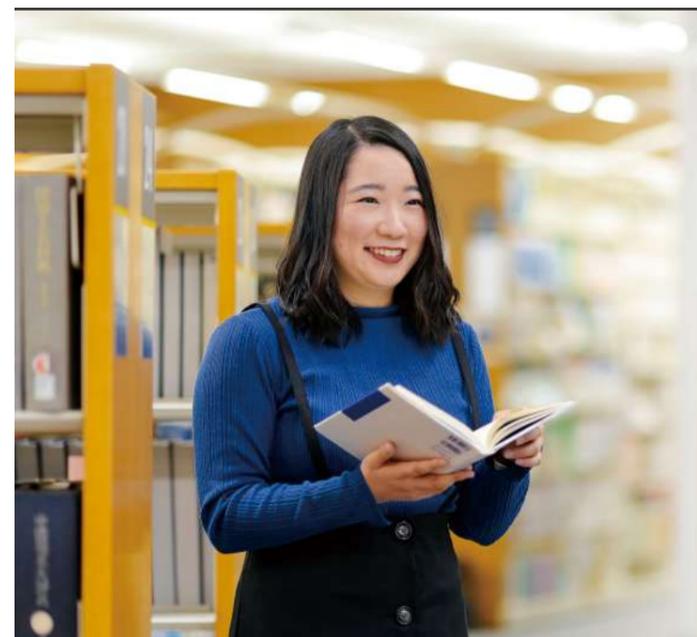
子どもの心の成長を支援するカウンセラーを目指す

中学生の時にスクールカウンセラーになりたいと思い、そのために必要な公認心理師と臨床心理士の資格を取得するために、初めから大学院進学を決めていました。日大文理学部の心理学科・心理学専攻には、さまざまな分野を専門とされる先生が所属されており、特定の分野や学派に偏らない幅広い知識を学ぶことができるのが魅力です。大学院は特に実習が充実しており、日大病院で約1年、教育現場で約3ヶ月の長期実習を行います。また、文理学部には地域の方の心の悩み相談に応じる心理臨床センターがあり、臨床心理学コースでは、相談者の方の接遇や電話対応がカリキュラムに組み込まれています。そして将来は学校や児童相談所、児童福祉施設などのカウンセラーとして子どもの心のケアをしたいと考えています。

大学院と学部の学びの違い

資格取得を目指すとともに、修士論文で中学時代の学校適応感が大学生活や自尊感情に及ぼす影響について研究しています。大学院は少人数なので、専攻の研究発表には院生全員が参加し、先生全体からご指導いただくことができます。

文学研究科心理学専攻(臨床心理学コース)
博士前期課程1年 水谷 安希さん





NIHON UNIVERSITY
COLLEGE OF HUMANITIES AND SCIENCES
CAMPUS LIFE

ワンキャンパスで充実の学修環境
キャンパス紹介

文理学部は4年間1つのキャンパスで学べる、オールインワンキャンパス。たくさんの出会いが、自分の成長につながります!



下高井戸駅(京王線・世田谷線)



桜上水駅(京王線)

周辺環境

文理学部のキャンパスは、新宿・渋谷へのアクセスも便利な京王線下高井戸駅または桜上水駅から徒歩8分。「日大通り」と呼ばれる下高井戸駅から続く商店街には、飲食店や食品店が多く、文理学部生や買い物客で賑やかです。また、正門前は桜並木が続き、春には美しい桜のトンネルが学生たちを迎えてくれます。

A 1号館

文理学部で最も歴史があり、キャンパスのシンボルとなっている建物の1つです。講義室、AV教室のほか、受験生からの相談に応じる入学センター、就職サポートセンター、教職センターなどの窓口があります。



B 本館

2017年春に竣工した新しい建物。地上7階、地下1階で、ラーニングコモンズや各種の手続きを行う事務窓口のほか、研究室、実験室・実習室などがあります。また、2018年7月末に中庭が完成しました。



地球環境に配慮したエコキャンパス。本館では、再生可能エネルギー(地中熱と太陽熱)を空調として利用しています。

キャンパスライフ



C 2号館

地上12階建てのキャンパス内で最も高い建物で、文理学部のシンボリックな建物であるとともに地域のランドマークにもなっています。高層階からは新宿の高層ビル群や六本木ヒルズ、東京タワーなどが一望できます。



E 百周年記念館

2001年に文理学部創設100周年を記念して建設。通常は体育館として、イベント時は最大2,500席のホールとして利用されるアリーナをはじめ、各式典や300名収容の国際会議場、大小の会議室などの施設があります。



D 文理学部資料館

100年以上の歴史を持つ文理学部の史資料を学生や教職員、一般の方に広く公開しています。東京都教育委員会から博物館相当施設として指定されています。



F 広領域研究センター

文理学部情報科学研究所の研究プロジェクトが、文部科学省学術フロンティア推進事業に選ばれ、研究拠点として2003年に建設されました。現在もその後継事業を含む大型研究プロジェクトや付置研究所の施設として活用しています。



充実の施設・設備で学ぶ 施設紹介



B ラーニングcommons (本館1階)

学生が個人やグループ学習などの用途に応じて自由に利用できます。ホワイトボードや小型プロジェクターも用意されています。



J グローバル教育研究センター (GREC) (3号館2F)

学生の外国語学習・留学を支援、サポートしています。各言語の図書貸出、閲覧ができます。日本人学生と留学生の交流の場となります。

G メディア・ラボ (図書館3階)

最新のコンピュータを利用した教育・研究に最適化された部屋が6室あります。



B 実験室 (本館)

本館には心理学科、生命科学科、化学科の実験室があり、高度な実験に必要な機器を取り揃えています。



B アカデミックcommons (本館1階)

学生と教職員が談話したり、議論したりする空間です。ラーニングcommons同様、ホワイトボードや小型プロジェクターを利用できます。

友だちと一緒に勉強をしたり、ゼミのミーティングをしたり。カフェも利用できるラーニングcommonsは、学生に人気です。

STUDY

G インフォメーション・スクウェア (図書館1階)

授業の予習・復習や課題作成、履修登録の確認修正など、さまざまなソフトを機能別に取り入れた約170台の自習用パソコンが設置されています。

G 図書館

所蔵する図書資料は約95万冊で、日本大学の学部図書館で一番の蔵書数を誇ります。人文科学から自然科学まで、あらゆる学問をフォローしています。また、各種データベースなど、学外から利用できる電子資料も取りそろえています。



SPORT

テニスコートやゴルフ場、ミニグラウンドなど、スポーツ施設が充実。サークル活動も盛んです!



I 総合体育館

学内には2つの体育館があります。総合体育館にはアリーナ、屋内プール、剣道場、柔道場、トレーニングルームなど、体育施設が充実しています。



L 陸上競技場

一周400mのトラックを有する規模の公式記録認定競技場です。



K 第2体育館

第2体育館が令和4年竣工予定で建て替え中。体操場が広くなり、1階のダンスルームと卓球場の間の壁が可動式となって、大きな空間として使えます。

H アメリカンフットボール競技場

新世代人工芝を導入した競技場は、体育学科の授業にも使用されています。

CAFETERIA

安くおいしい食堂のほか、売店などもあり、学生の憩いの場となっています。このほかにもコンビニエンスストアやソフトクリームが人気の軽食コーナー、曜日ごとにメニューが違うフードカーもあります。



C 喫茶室 (2号館1階)



B ラーニングcommonsカフェ (本館1階)



CAMPUS CALENDAR



ガイダンス

学生生活を送るための心構えや、学科ごとの履修に関するガイダンスがあります。新入生を対象としたキャンパス見学も行われます。



オープンキャンパス

文学部の魅力を受験生・保護者の方にお伝えするための企画が盛りだくさん。教員や在学生と直接話ができる絶好の機会です。



学部祭「桜麗祭」

ゲストを招いてのライブやトークショー、模擬店のほか、地域の方とコラボレーションした企画も開催されます。



4月
April

- 開講式
- ガイダンス
- 入学式(日本武道館)
- 新入生オリエンテーション
- 前学期授業開始

5月
May

6月
June

- 文学部奨学生願書受付

7月
July

- 前学期授業終了
- 試験期間
- オープンキャンパス

8月
August

- 夏季休暇
- ゼミ合宿

9月
September

- 夏季集中授業
- 後期ガイダンス
- 後学期授業開始
- オープンキャンパス

10月
October

- 日本大学創立記念日(10月4日)
- 日本大学体育大会

11月
November

- 学部祭「桜麗祭」
- 各種弁論大会

12月
December

- 冬季休暇
- OB・OG懇談会

1月
January

- 後学期授業終了
- 試験期間

2月
February

- 優良企業・公務員合同研究会

3月
March

- 卒業式

※行事は変更になることがあります。

「生活」から「心と体のケア」までサポート 学生生活支援

皆さんが楽しい学生生活を送るため、さまざまな支援を行っています。大学生活における不安や相談など、どんなことでも学生課にお問い合わせください。

学生寮

日本大学直営寮の情報提供

日本大学では、9つの大学直営寮を完備し、地方からも安心して勉学に励めるよう環境を整えています。なお、原則先着順に申し込みを受け付けていますので、入寮できない場合があります。

- 詳しくは日本大学学生寮のホームページでご確認ください。

日本大学直営の学生寮

- 武蔵俊英学寮(男子寮)
- バンデリアン町田(男子寮)
- バンデリアン松戸(男子寮)
- バンデリアン稲城(男子寮)
- バンデリアン郡山(男子寮)
- レガメリアン赤堤(女子寮)
- レガメリアン宮坂(女子寮)
- レガメリアン東が丘(女子寮)
- ミネルヴァ KINUTA(女子寮)

アパート・マンション

アパート・マンションの情報提供

アパート・マンション紹介業務委託先によるインターネットと電話での物件相談を受け付けています。

- 詳しくはホームページでご確認ください。
http://www.nihon-u.ac.jp/nu_dormitory/

共立メンテナンス

<http://www.gakuseikaikan.com/dp/chs>

東都不動産(リロの賃貸)

http://www.tohto.ne.jp/special/college/nihon_bunri/

学生情報センター(ナジック)

<https://749.jp/13/s/2240/4>

アルバイト

制約基準に沿ったアルバイト求人情報を提供

「関東地区学生生活連絡協議会」の制約に沿って、文学部が独自に定めた制限職種に合うアルバイトの求人票を紹介しています。

奨学金

奨学金相談と手続きのサポート

さまざまな奨学金制度の中から、相談内容に応じた制度の紹介や、手続きのサポートをしています。まずは本館1階の学生課に、気軽に相談をしてください。

医療費

医療費の助成制度・事故の給付金制度

日本大学指定病院における診療費の助成や、正課・課外授業中などに発生した事故等への給付金制度があります。

学生生活支援

充実した学生生活を送るための応援

サークルへの入部機会として「サークル新会員募集」の開催や、グローバルな視野を育むことを目的に「海外研修旅行」の企画もあります。

学生相談

カウンセラー常駐の学生支援室

学生生活や対人関係など、困ったことや心配なことは一人で悩まず、まずは相談しましょう。専門のカウンセラーと一緒に解決策を考えます(相談内容・秘密は厳守します)。



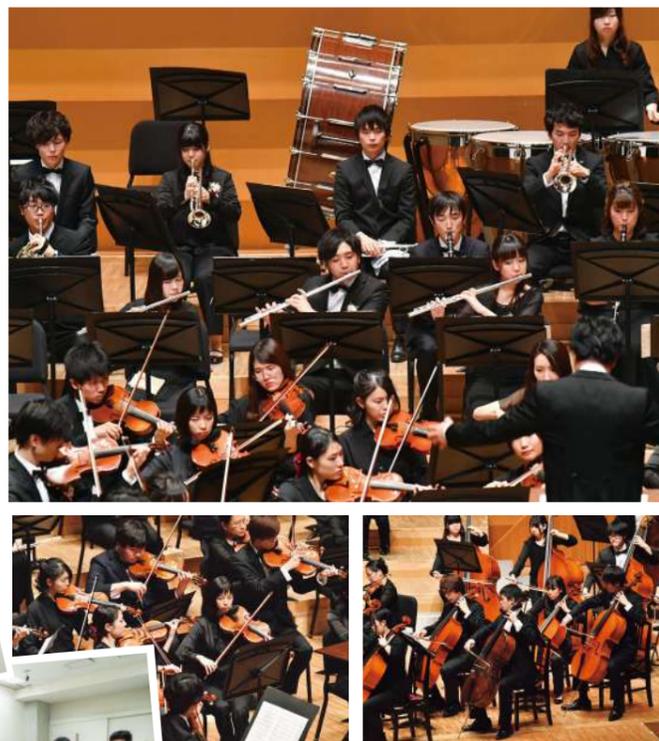
サークル

文化系

日本大学管弦楽団
(文団連)

団員が一丸となれるのが日オケの魅力

日本大学管弦楽団(通称日オケ)には、9学部約100人の学生が所属しています。年2回の定期演奏会をメインに、卒業式や学内行事、下高井戸商店街主催の音楽祭などでの演奏に向けて、週3回練習に励んでいます。授業を終えた後、楽器ごとに商学部や八幡山サークル会館の練習場所に向かう厳しい環境ですが、一丸となって練習し、喜びや感動を味わえることは日オケの大きな魅力です。2018年に創立50周年を迎えた伝統あるサークルを、さらに盛り上げていきたいと思えます。音楽経験者も、クラシック音楽に初めて触れる人も、大歓迎です。



Why don't we start music?

現在の公認サークルは109団体。
学科・学年を超えた新しい出会いが待っています。

HYPE

体育系

感動を届けるショーは日々の熱心な練習から

Hip Hopサークル「HYPE」は、ダンスを中心にラップ、DJ活動を行っています。活動イベントは、学内の新歓発表会や桜麗祭、クラブを貸し切ったダンスバトルなど多数あります。自由で仲の良いサークルですが、週2回の各ジャンルに分かれて行う練習は真剣そのもの。練習成果を披露するイベントでは、部員全員が一つになって最高のショーケースを作り上げ、お客様に感動を届けています。受験生の皆さん、一緒にダンスや音楽を楽しみ、最高の大学生活を送りましょう!



Let's dance together!

文化系

学術

- 広告学研究会
- 中世史研究会
- 日本大学天文学研究会
- 日本大学探検部(文団連)
- モノについての研究会
- 日本大学文学部英語研究会(文団連)
- 小児臨床心理学研究会
- 中国語研究会
- 三国志研究会
- 考古学倶楽部
- 近現代史研究会
- 電子計算機研究会
- 児童心理研究会
- 日本大学教育学研究会

音楽

- 日本大学合唱団(文団連)
- 日本大学マンドリンクラブ(文団連)
- 日本大学管弦楽団(文団連)
- フォークソング研究会
- 管楽アンサンブル
- 軽音楽研究会
- 軽音楽部ハワイアン研究会
- フラワーレイ(文団連)
- サウンドサークル78
- FREE SOUNDS ASSOCIATION
- モダンジャズ研究会
- 文学部管楽研究会
- 日本大学吹奏楽研究会(文団連)
- アカベラサークルSol-fa

文化

- ジオ探
- 日本大学能楽研究会(文団連)
- 日本大学文学部放送研究会
- 写真研究会
- 美術研究会
- 日本大学文学部落語研究会
- 小説研究会
- アナログゲーム研究会
- 日本大学文学部漫画研究会
- 児童文化研究会
- 卓上ゲーム研究会
- 日本大学文学部映画研究会
- 漫画愛好会さらだせぶん
- 現代文芸研究会
- 手話研究会
- 桜麗祭実行委員会
- 劇団温水Y
- 茶道研究会
- 図書館学生アシスタントSACLA
- 新放送文化研究会
- アニメ研究会れすぽわある
- 日大文学部映画鑑賞研究会
- 異文化研究・交流会
- スピーチ研究会(韓国留学生会)
- スピーチ研究会
- 桜んぼ塾
- 日本大学文学部国際
- ボランティアグループ Salamat*A
- 日本大学マジックサークル ~ Phantom ~
- 書道研究会



体育系

- 日本大学洋弓部
- 日本大学文学部少林寺拳法部
- 日本大学スキ&スキューバダイビングクラブ
- FCナトラレ
- 日本拳法サークル
- 日本大学文学部陸上競技部
- サッカー同好会
- バレーボール同好会
- 日本大学文学部サッカー部
- 教育サッカーバンビーノ
- 日本大学女子サッカークラブ
- バレーボール愛好会
- イレブンサッカー同好会
- 日本大学ソフトボール愛好会FAITH
- 日本大学文学部バドミントン部
- FCミルクウェイ
- 心身統一合気道部
- 日本大学文学部硬式庭球部DALK
- 日本大学ウルトラトライアスロンチーム
- 日本大学女子ラクロス
- BIG BIRD
- 日本大学ラクロス
- 女子ソフトボール部
- バスケットボール友の会
- ウェデルンテニスクラブ
- 日本大学キックボクシング部
- 軽スポーツ愛好会
- 文学部ゴルフ部
- 文学部柔道部
- 日本大学スキндаイビングクラブ
- 日本大学文学部卓球部
- 日本大学文理庭球部硬式部
- 日本大学文理庭球部軟式部
- 日本大学文学部
- ドルフィンズスポーツチーム
- 日本大学文学部水泳普及研究会
- 日本大学文学部剣道部
- バドミントン愛好会
- バスケットボール同好会
- バスケットボール研究会
- 日本大学HUMMINGBIRDS
- バレーボール研究会
- 日本大学競技ダンス部
- 硬式テニス同好会アップル
- 文学部軟式野球部EINSATZ
- 軟式野球サークル イクザス
- 日本大学文学部キューブリッジ
- ROOKIES
- SFIDA(スフィダ)
- 日本大学サーフ・ライフセービングクラブ ZIPANG
- ハンドボール同好会
- ダンスサークルmove
- D.S.P.
- NUTT
- HYPE
- NJC(日本大学ジャグリングサークル)
- 文理シューティングチーム
- DANCE CRAZE



学費・奨学金制度

2022年度入学者 初年度納入金

日本大学文理学部入学時(1年次)の学費の内訳です。

【入学金】は初年度のみ納入です。【入学金】以外は、半期ごとの分納になります。

【施設設備資金】【実験実習料】は学科によって異なります。

公認心理師コースをはじめ、各種コース科目では別途費用が発生します。

初年度納入金(入学時)										
学科		入学金	授業料	実験実習費	施設設備資金	後援会費	校友会費 [*] (正会員)	計	年度合計	
人文系	哲学科	前期	260,000	415,000	5,000	95,000	15,000	10,000	800,000	1,330,000
		後期	—	415,000	5,000	95,000	15,000	—	530,000	
	史学科	前期	260,000	415,000	10,000	95,000	15,000	10,000	805,000	1,340,000
		後期	—	415,000	10,000	95,000	15,000	—	535,000	
	国文学科	前期	260,000	415,000	10,000	95,000	15,000	10,000	805,000	1,340,000
		後期	—	415,000	10,000	95,000	15,000	—	535,000	
中国語中国語文化学科	前期	260,000	415,000	12,500	95,000	15,000	10,000	807,500	1,345,000	
	後期	—	415,000	12,500	95,000	15,000	—	537,500		
英文学科	前期	260,000	415,000	5,000	95,000	15,000	10,000	800,000	1,330,000	
	後期	—	415,000	5,000	95,000	15,000	—	530,000		
ドイツ文学科	前期	260,000	415,000	5,000	95,000	15,000	10,000	800,000	1,330,000	
	後期	—	415,000	5,000	95,000	15,000	—	530,000		
社会系	社会学科	前期	260,000	415,000	12,500	95,000	15,000	10,000	807,500	1,345,000
		後期	—	415,000	12,500	95,000	15,000	—	537,500	
	社会福祉学科	前期	260,000	415,000	30,000	100,000	15,000	10,000	830,000	1,390,000
		後期	—	415,000	30,000	100,000	15,000	—	560,000	
	教育学科	前期	260,000	415,000	12,500	95,000	15,000	10,000	807,500	1,345,000
		後期	—	415,000	12,500	95,000	15,000	—	537,500	
体育学科	前期	260,000	415,000	40,000	110,000	15,000	10,000	850,000	1,430,000	
	後期	—	415,000	40,000	110,000	15,000	—	580,000		
心理学科	前期	260,000	415,000	35,000	110,000	15,000	10,000	845,000	1,420,000	
	後期	—	415,000	35,000	110,000	15,000	—	575,000		
地理学科	前期	260,000	530,000	30,000	120,000	15,000	10,000	965,000	1,660,000	
	後期	—	530,000	30,000	120,000	15,000	—	695,000		
理学系	地球科学科	前期	260,000	550,000	30,000	120,000	15,000	10,000	985,000	1,700,000
		後期	—	550,000	30,000	120,000	15,000	—	715,000	
	数学科	前期	260,000	550,000	35,000	120,000	15,000	10,000	990,000	1,710,000
		後期	—	550,000	35,000	120,000	15,000	—	720,000	
	情報科学科	前期	260,000	550,000	40,000	120,000	15,000	10,000	995,000	1,720,000
		後期	—	550,000	40,000	120,000	15,000	—	725,000	
物理学科	前期	260,000	550,000	55,000	120,000	15,000	10,000	1,010,000	1,750,000	
	後期	—	550,000	55,000	120,000	15,000	—	740,000		
生命科学科	前期	260,000	550,000	70,000	120,000	15,000	10,000	1,025,000	1,780,000	
	後期	—	550,000	70,000	120,000	15,000	—	755,000		
化学科	前期	260,000	550,000	70,000	120,000	15,000	10,000	1,025,000	1,780,000	
	後期	—	550,000	70,000	120,000	15,000	—	755,000		

*4年生後期に校友会費(正会員)を徴収します。

奨学金制度(概要)

日本大学では、学生の勉学意欲に応えるための支援制度として、さまざまな奨学金制度を設けています。そのほとんどが返済の必要がない「給付制」を採用しており、多くの学生がこの制度を利用して勉学に励んでいます。

■ 日本大学の奨学金制度

全学部学生を対象とした奨学金制度には、以下のものがあります。なお、「日本大学特待生」には文理学部から2年生18名、3年生18名、4年生21名の合わせて57名が2020年度特待生になっています。

※2020年度実績

奨学制度名	対象	金額	給付・貸与	募集期間	担当
日本大学特待生	学業成績が優秀で人物が品行方正な2年生以上の者	(甲種)授業料1年分相当額の半額 及び図書費 (乙種)授業料1年分相当額の半額	給付	—	教務課
日本大学創立100周年記念外国人留学生奨学金	外国人留学生で学業成績が優秀で人物が優れている者	授業料1年分相当額の半額	給付	4月	学生課
日本大学事業部奨学金	経済的理由により学費等の支弁が困難な者	学部生 24万円 大学院生 24万円	給付	—	
日本大学校友会(奨学金付教育ローン)奨学金	校友会正会員(在学生)	教育ローンの利息分	給付	通年	
日本大学創立130周年記念奨学金	第2種 経済的支援を必要とし、修学意思が堅固で学業成績及び人物が優良な者	学部生 30万円	給付	—	

※ 大学が対象者を決定するため募集はいたしません。

■ 文理学部の奨学金制度

文理学部独自の奨学金制度です。多くの学生の奨学を支援するため、豊富な制度を設けています。

※2020年度実績

奨学制度名	対象	金額	給付・貸与	募集期間	担当
文理学部奨学金(第1種)	学業・人物が優秀な者 (学部生2年次以上対象)	学部生 24万円 大学院生 40万円	給付	5月	学生課
文理学部奨学金(第2種)	外国人留学生で学業・人物が優秀な者 (学部生2年次以上対象)	学部生 24万円 大学院生 40万円	給付	5月	
文理学部奨学金(第3種)	学部2年次以上の学生で不測の事態発生等により学費等の支弁が困難な者	学費相当額限度	給付	通年	
文理学部後援会奨学金	経済的理由により学費等の支弁が困難な者	学部生 24万円 大学院生 24万円	給付	9月	
文理学部校友会奨学金	経済的理由により学費等の支弁が困難な者	学部生 24万円 大学院生 24万円	給付	9月	

■ 大学院生対象

- 古田奨学金
- ロバート・F・ケネディ奨学金

■ 日本学生支援機構(JASSO)の奨学金制度(令和2年度現在)

独立行政法人が運営する給付・貸与型の奨学金制度です。家計状況が急変し、経済的に緊急を要する場合、随時申込みを受け付けています。

奨学制度名	対象	利息	金額	募集期間	担当
第1種奨学金	・高校3年間の評定平均値3.5以上の者 ・JASSOが定める家計基準を満たす者	利息なし	・自宅通学者 月額 2万円・3万円・4万円・5万4千円から選択 ・自宅外通学者 月額 2万円・3万円・4万円・5万円・6万4千円から選択	4月 5月	学生課
第2種奨学金	・出身学校又は在籍する学校における成績が平均水準以上と認められる者 ・学修に意欲があり学業を確実に修了できる見込みがあると認められる者 ・JASSOが定める家計基準を満たす者	利息付	月額 2万円・3万円・4万円・5万円・6万円・7万円・8万円・9万円・10万円・11万円・12万円から選択		
給付奨学金	・高校3年間の評定平均値3.5以上の者 ・JASSOが定める家計に係る基準を満たす者	—	世帯の所得に基づく区分 自宅通学※1 自宅外通学 第一区分 38,300円(42,500円) 75,800円 第二区分 25,600円(28,400円) 50,600円 第三区分 12,800円(14,200円) 25,300円		

※1()内の金額は生活保護世帯の方の場合となります。 ※2 給付奨学金と第一種奨学金を同時に利用する場合、第一種奨学金が停止又は減額されるので注意してください。 ※3 募集期間は、追加がある場合があります。

■ 国の高等教育の修学支援新制度(令和2年度現在)

日本大学は、「高等教育の修学支援新制度」対象機関です。本制度は、「授業料・入学金の免除または減額(授業料等減免)」と、「給付型奨学金の支給」の2つの支援により、大学で安心して学んでいただくものです。

奨学制度名	対象	金額	募集期間	担当
高等教育の修学支援新制度(授業料等減免)	・給付奨学金の対象に準ずる者	世帯の所得に基づく区分 入学金(1年生前期申請者のみ) 授業料減免額(年額) 第一区分 260,000円 700,000円 第二区分 173,400円 466,700円 第三区分 86,700円 233,400円	4月 5月	学生課

※募集期間は、追加がある場合があります。

■ 案内方法

「日本学生支援機構奨学金」および「高等教育の修学支援新制度(授業料等減免)」に関する募集内容につきましては、文理学部HPやポータルサイト(CDMITS2)を用いて行います。見逃すことのないように注意してください。

入学者選抜インフォメーション

※本紙に掲載されている募集人員、募集時期、入学者選抜方法等は、予定であり、変更になる場合があります。必ず入学者選抜要項をご確認ください。

日本大学文理学部では、選考方法・試験時期が異なる多様な入学者選抜を実施しています。そのため、自分に合ったスタイルでチャレンジできることが大きなメリットとなります。

入学者選抜情報はWEBサイトでも紹介しています。



主な選抜方式

総合型選抜

11学科で実施します。学科ごとに選抜を行い、アドミッション・ポリシーに適應するユニークかつスペシャルな個性を募集!

詳しくは次ページまたはWEBサイト (<https://www.chs.nihon-u.ac.jp/admission/sogo/>) をご覧ください。

A 個別方式 (一般選抜)

日本大学文理学部が独自に行っている選抜方式です。すべての学科で第1期・第2期の2回の受験機会を設けています。

第1期人文系・社会系の選抜は2月3日(木)、第1期理学系の試験日は2月4日(金)です。第2期入学者選抜の試験日は、人文系・社会系・理学系すべて同一試験日で2月28日(月)となります。

		第1期	第2期
		2月3日(木)	2月28日(月)
人文系	・哲学科 ・史学科 ・国文学科 ・中国語中国文学科 ・英文学科 ・ドイツ文学科	・哲学科 ・史学科 ・国文学科 ・中国語中国文学科 ・英文学科 ・ドイツ文学科	・哲学科 ・史学科 ・国文学科 ・中国語中国文学科 ・英文学科 ・ドイツ文学科
社会系	・社会学科 ・社会福祉学科 ・教育学科 ・体育学科 ・心理学科 ・地理学科	・社会学科 ・社会福祉学科 ・教育学科 ・体育学科 ・心理学科 ・地理学科	・社会学科 ・社会福祉学科 ・教育学科 ・体育学科 ・心理学科 ・地理学科
理学系	・地球科学科 ・数学科 ・情報科学科 ・物理学科 ・生命科学科 ・化学科	・地球科学科 ・数学科 ・情報科学科 ・物理学科 ・生命科学科 ・化学科	・地球科学科 ・数学科 ・情報科学科 ・物理学科 ・生命科学科 ・化学科
教科別時間割		1時限目 国語 2時限目 地理歴史、公民、数学から1科目選択 3時限目 外国語	1時限目 地理歴史、公民、数学から1科目選択 2時限目 国語 3時限目 外国語
教科別時間割		1時限目 数学 2時限目 理科から1科目選択 3時限目 外国語	1時限目 数学 2時限目 数学、理科から1科目選択 3時限目 外国語

N 全学統一方式 (一般選抜)

日本大学の統一試験であるN全学統一方式は、同一試験日、同一試験問題で複数の学部(学科)を併願することができる入学者選抜です。学部間併願だけでなく、文理学部内の複数学科への併願も可能です。

文理学部はN全学統一方式第1期(2月1日(火))、第2期(3月4日(金))を導入しています。入学検定料は18,000円です。

地方試験場を設置します。

※学部(学科)別に指定科目があります。併願できる学部(学科)は同一の試験科目の学部(学科)に限ります。

C 共通テスト利用方式 (一般選抜)

大学入学共通テストの得点を利用し、合否を判定する入試方式です。各学科所定の試験科目を満たしていれば、複数学科を併願することもできます。

「2022年度大学入学共通テスト」の結果と調査書による総合評価で合否を判定します。

C共通テスト利用方式第1期は、すべての学科で実施します。

※C共通テスト利用方式第2期では、哲学科・中国語中国文学科・英文学科・数学科・物理学科・生命科学科で実施します。

2022年度 入学者選抜方式一覧

系統	学科	総合型選抜	一般選抜					
			A 個別方式		N 全学統一方式		C 共通テスト利用方式	
			第1期	第2期	第1期	第2期	第1期	第2期
人文系	哲学科	●	●	●	●	●	●	●
	史学科	●	●	●	●	●	●	●
	国文学科	●	●	●	●	●	●	●
	中国語中国文学科	●	●	●	●	●	●	●
	英文学科	●	●	●	●	●	●	●
社会系	社会学科	●	●	●	●	●	●	●
	社会福祉学科	●	●	●	●	●	●	●
	教育学科	●	●	●	●	●	●	●
	体育学科	●	●	●	●	●	●	●
	心理学科	●	●	●	●	●	●	●
理学系	地球科学科	●	●	●	●	●	●	●
	数学科	●	●	●	●	●	●	●
	情報科学科	●	●	●	●	●	●	●
	物理学科	●	●	●	●	●	●	●
	生命科学科	●	●	●	●	●	●	●

入学者受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)

日本大学は、「自主創造」の気風をやしなひ、文化の進展をはかり、世界の平和と人類の福祉に寄与する人材の養成を目的としている。

この理念のもと、文理学部は、人文系・社会系・理学系にわたる各学科において専門知識の基礎を学ぶとともに、「文」と「理」を架橋した深い教養とそれらを複合的に活かす実践力を身に付け、現代社会に貢献する人材の養成を目指している。こうした本学部の目的をよく理解し、自己と社会を変え、世界的な課題の解決に取り組む、強い意欲と情熱のある学生を望んでいる。

このような条件に合致する学生を受け入れるために多様な選抜方法を実施しているが、その前提として入学者には次のことを求める。

- 1 旺盛な知的好奇心を持ち、既存の考えに縛られない創造性がある。
- 2 多様な文化や社会に対して強い関心を抱き、違いを乗り越えていく積極性がある。
- 3 自然や人間・社会の複雑な働きについて考察し、問いを発することができる。
- 4 問題の解決に向けて、社会や世界に実践的に働きかけていく意欲がある。
- 5 日本語を中心とする基礎的なコミュニケーション能力を持っている。

併願について

●A個別方式(第1期)、A個別方式(第2期)は、

①人文系・社会系の12学科間での併願が可能です。

【人文系】哲学科・史学科・国文学科・中国語中国文学科・英文学科・ドイツ文学科

【社会系】社会学科・社会福祉学科・教育学科・体育学科・心理学科・地理学科

②理学系については、選択科目により併願できない場合がありますので、詳細は入学者選抜要項をご確認ください。

※A個別方式(第2期)の入学検定料は、1学科目35,000円、2学科目以降1学科につき15,000円です。

●N全学統一方式及びC共通テスト利用方式では、複数学部(学科)への出願が可能です。

その際の入学検定料は出願数分必要です。

※学部(学科)別に指定科目があります。併願できる学部(学科)は指定科目が同一の学部(学科)に限ります。

※N全学統一方式及びC共通テスト利用方式の入学検定料は、1学科18,000円です。

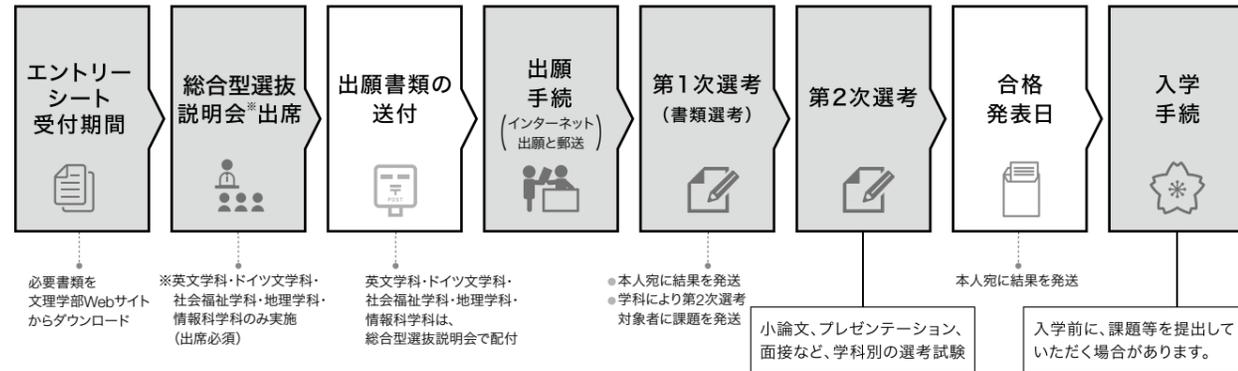
2022年度 総合型選抜について

※本紙に掲載されている募集人員、募集時期、入学者選抜方法は、予定であり、変更になる場合があります。必ず入学者選抜要項でご確認ください。

選考方法等の詳細は、WEBサイトをご確認ください。
<https://www.chs.nihon-u.ac.jp/admission/sogo/>



文理学部の総合型選抜の主な流れ



入試日程・募集人員

哲学科	募集人員 5 名	エントリーシート受付期間 8月2日(月)～9月3日(金) (簡易書留にて必着)	出願期間 9月15日(水)～9月24日(金) (インターネット出願と郵送)	第1次選考 9月30日 (木)	第2次選考 10月16日 (土)	合格発表 11月2日 (火)
史学科	募集人員 3 名	エントリーシート受付期間 8月2日(月)～9月3日(金) (簡易書留にて必着)	出願期間 9月15日(水)～9月24日(金) (インターネット出願と郵送)	第1次選考 9月30日 (木)	第2次選考 10月16日 (土)	合格発表 11月2日 (火)
国文学科	募集人員 6 名	エントリーシート受付期間 8月2日(月)～9月3日(金) (簡易書留にて必着)	出願期間 9月15日(水)～9月24日(金) (インターネット出願と郵送)	第1次選考 9月30日 (木)	第2次選考 10月9日 (土)	合格発表 11月2日 (火)
中国語 中国語文化学科	募集人員 5 名	エントリーシート受付期間 8月2日(月)～9月3日(金) (簡易書留にて必着)	出願期間 9月15日(水)～9月24日(金) (インターネット出願と郵送)	第1次選考 9月30日 (木)	第2次選考 10月9日 (土)	合格発表 11月2日 (火)
英文学科	募集人員 3 名	エントリーシート受付期間 8月2日(月)～9月3日(金) (簡易書留にて必着)	出願期間 9月15日(水)～9月24日(金) (インターネット出願と郵送)	第1次選考 9月30日 (木)	第2次選考 10月16日 (土)	合格発表 11月2日 (火)
ドイツ文学科	募集人員 5 名	エントリーシート受付期間 8月2日(月)～9月3日(金) (簡易書留にて必着)	出願期間 9月15日(水)～9月24日(金) (インターネット出願と郵送)	第1次選考 9月30日 (木)	第2次選考 10月9日 (土)	合格発表 11月2日 (火)

社会福祉学科	募集人員 6 名	エントリーシート受付期間 8月2日(月)～9月3日(金) (簡易書留にて必着)	出願期間 9月15日(水)～9月24日(金) (インターネット出願と郵送)	第1次選考 9月30日 (木)	第2次選考 10月16日 (土)	合格発表 11月2日 (火)
体育学科	第1期 募集人員 10 名 ※第2期との併願も可能です。	エントリーシート受付期間 8月2日(月)～9月3日(金) (簡易書留にて必着)	出願期間 9月8日(水)～9月17日(金) (インターネット出願と郵送)	第1次選考 9月23日 (木)	第2次選考 10月9日 (土)	合格発表 11月2日 (火)
	第2期 募集人員 13 名 ※第1期との併願も可能です。	エントリーシート受付期間 8月2日(月)～9月3日(金) (簡易書留にて必着)	出願期間 9月13日(月)～9月24日(金) (インターネット出願と郵送)	第1次選考 9月30日 (木)	第2次選考 10月16日 (土)	合格発表 11月2日 (火)
地理学科	募集人員 3 名	エントリーシート受付期間 8月2日(月)～9月3日(金) (簡易書留にて必着)	出願期間 9月15日(水)～9月24日(金) (インターネット出願と郵送)	第1次選考 9月30日 (木)	第2次選考 10月16日 (土)	合格発表 11月2日 (火)
情報科学科	募集人員 2 名	エントリーシート受付期間 8月2日(月)～9月3日(金) (簡易書留にて必着)	出願期間 9月15日(水)～9月24日(金) (インターネット出願と郵送)	第1次選考 9月30日 (木)	第2次選考 10月16日 (土)	合格発表 11月2日 (火)
化学科	募集人員 4 名	エントリーシート受付期間 8月2日(月)～9月3日(金) (簡易書留にて必着)	出願期間 9月15日(水)～9月24日(金) (インターネット出願と郵送)	第1次選考 9月30日 (木)	第2次選考 10月9日 (土)	合格発表 11月2日 (火)

※総合型選抜入試説明会等を行う場合があります。詳細はホームページでご確認ください。

2021年度 入学者選抜状況一覧(総合型選抜)参考

※一般選抜の入学者選抜状況は、87ページをご覧ください。
 ()内は女子内数

学科	募集人員	エントリー登録者数	志願者数	受験者数(A)	合格者数(B)	競争率(A/B)	2020年度競争率
哲学科	3	20 (8)	17 (6)	17 (6)	8 (5)	2.1倍	4.0倍
史学科	3	5 (0)	5 (0)	5 (0)	1 (0)	5.0倍	3.0倍
国文学科	3	18 (10)	14 (8)	14 (8)	4 (3)	3.5倍	4.8倍
中国語中国語文化学科	5	13 (11)	12 (11)	12 (11)	7 (7)	1.7倍	2.3倍
英文学科	3	3 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	1.0倍	1.0倍
ドイツ文学科	5	9 (5)	8 (5)	8 (5)	8 (5)	1.0倍	1.1倍
社会福祉学科	6	10 (6)	10 (6)	10 (6)	8 (6)	1.3倍	3.0倍
体育学科 第1期	10	76 (37)	64 (31)	64 (31)	11 (9)	5.8倍	7.9倍
体育学科 第2期	13	65 (31)	53 (26)	53 (26)	17 (12)	3.1倍	3.3倍
地理学科	3	5 (0)	4 (0)	4 (0)	3 (0)	1.3倍	1.8倍
情報科学科	2	3 (0)	3 (0)	3 (0)	1 (0)	3.0倍	1.0倍
化学科	4	12 (3)	9 (2)	9 (2)	7 (1)	1.3倍	1.6倍
計	60	239 (113)	201 (97)	201 (97)	77 (50)	-	-

2022年度 一般選抜 試験概要 (選抜日程・募集人員)

※本紙に掲載されている募集人員、募集時期、入学者選抜方法等は、予定であり、変更になる場合があります。必ず入学者選抜要項でご確認ください。

※本紙に掲載されている募集人員、募集時期、入学者選抜方法等は、予定であり、変更になる場合があります。必ず入学者選抜要項でご確認ください。

試験方式	学科	募集人員	出願締切日	試験日	合格発表日	入学手続締切日				
			郵送受付							
A 個別方式	哲学	22名	1月25日(火) 必着	2月3日(木)	2月14日(月) 午前10時	2月18日(金) 二段階最終入学手続締切日 3月11日(金)				
	史学	59名								
	国文学	45名								
	中国語中国文学	20名								
	英文学	43名								
	ドイツ文学	23名								
	社会学	92名								
	社会福祉学	20名								
	教育学	52名								
	体育学	65名								
	心理学	50名								
	地理学	30名								
	地球科学	30名								
	数学	25名	1月26日(水) 必着	2月4日(金)	2月14日(月) 午前10時	2月18日(金)				
	情報科学	33名								
	物理学	25名								
	生命科学	30名								
	化学	30名								
	哲学	3名					2月21日(月) 必着	2月28日(月)	3月5日(金) 午前10時	3月11日(金)
	史学	3名								
国文学	5名									
中国語中国文学	2名									
英文学	5名									
ドイツ文学	3名									
社会学	3名									
社会福祉学	2名									
教育学	3名									
体育学	2名									
心理学	2名									
地理学	3名									
地球科学	5名									
数学	5名									
情報科学	6名									
物理学	6名									
生命科学	5名									
化学	3名									
N 全学統一方式	哲学	3名	1月21日(金) 必着	2月1日(火)	2月14日(月) 午前10時	2月18日(金) 二段階最終入学手続締切日 3月11日(金)				
	史学	3名								
	国文学	3名								
	中国語中国文学	2名								
	英文学	5名								
	ドイツ文学	2名								
	社会学	3名								
	社会福祉学	2名								
	教育学	3名								
	体育学	3名								
	心理学	3名								
	地理学	2名								
	地球科学	2名								
	数学	2名								
	情報科学	3名								
	物理学	3名								
	生命科学	2名								
	化学	3名								
	哲学	2名	2月24日(木) 必着	3月4日(金)	3月11日(金) 午前10時	3月18日(金)				
	史学	2名								
国文学	3名									
中国語中国文学	2名									
英文学	2名									
ドイツ文学	2名									
社会学	2名									
社会福祉学	2名									
教育学	3名									
体育学	2名									
心理学	2名									
地理学	2名									
地球科学	1名									
数学	2名									
情報科学	2名									
物理学	2名									
生命科学	2名									
化学	2名									

試験方式	学科	募集人員	出願締切日	試験日	合格発表日	入学手続締切日
			郵送受付			
C 共通テスト利用方式 〔大学入学共通テストを利用した試験〕	哲学	9名	1月15日(土) 必着	大学入学共通テスト 1月15日(土) 1月16日(日)	2月14日(月) 午前10時	2月18日(金) 二段階最終入学手続締切日 3月11日(金)
	史学	6名				
	国文学	7名				
	中国語中国文学	2名				
	英文学	10名				
	ドイツ文学	5名				
	社会学	13名				
	社会福祉学	4名				
	教育学	13名				
	体育学	5名				
	心理学	8名				
	地理学	5名				
	地球科学	2名				
	数学	6名				
	情報科学	8名				
	物理学	8名				
	生命科学	5名				
	化学	7名				
	哲学	2名	2月25日(金) 必着	大学入学共通テスト 1月15日(土) 1月16日(日)	3月11日(金) 午前10時	3月18日(金)
	中国語中国文学	2名				
英文学	3名					
数学	2名					
物理学	2名					
生命科学	2名					

※本紙では一部の方式を除き、入学手続締切日までにインターネット出願のマイページからオンライン入学手続きサイトにアクセスし、二段階手続きの登録及び入学申込金(入学金相当額)を納入することにより、入学手続期間を「二段階最終入学手続締切日」まで延期することができます。

2022年度 一般選抜 試験科目

※本紙に掲載されている募集人員、募集時期、入学者選抜方法等は、予定であり、変更になる場合があります。必ず入学者選抜要項でご確認ください。

A 個別方式	文理学部が独自に実施する試験です。試験場は文理学部校舎の他、都内に数か所設けます。	N 全学統一方式	同一試験日、同一問題で複数の学部(学科)を併願することができます。学部間の併願だけでなく、同一学部内の複数学科への併願も可能です。N全学統一方式第1期では地方試験場を設けます。	C 共通テスト利用方式	大学入学共通テストの得点を利用して合否を判定します。
------------------	---	--------------------	--	-----------------------	----------------------------

方式	学科	募集人員	試験日	受験教科科目数	教科	科目	配点
A 個別方式	哲学	22名	2月3日(木)	3教科 3科目	国語	「国語総合(必須問題(現代文)及び選択問題(現代文・古文のうちから1題選択))」	100 史学科150
	史学	59名					
	国文学	45名					
	中国語中国文学	20名					
	英文学	43名					
	ドイツ文学	23名					
	社会学	92名					
	社会福祉学	20名					
	教育学	52名					
	体育学	65名					
	心理学	50名					
	地理学	30名					
	地球科学	30名					
	数学	25名	2月4日(金)	3教科 3科目	数学	「数学I・数学II・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」	100
	情報科学	33名					
	物理学	25名					
	生命科学	30名					
	化学	30名					
	地球科学	30名					
	数学	25名					
情報科学	33名						
物理学	25名						
生命科学	30名						
化学	30名						
N 全学統一方式	哲学	3名	1月21日(金) 必着	2月1日(火)	2月14日(月) 午前10時	2月18日(金) 二段階最終入学手続締切日 3月11日(金)	
	史学	3名					
	国文学	3名					
	中国語中国文学	2名					
	英文学	5名					
	ドイツ文学	2名					
	社会学	3名					
	社会福祉学	2名					
	教育学	3名					
	体育学	3名					
心理学	3名						
地理学	2名						
地球科学	2名						
数学	2名						
情報科学	3名						
物理学	3名						
生命科学	2名						
化学	3名						
N 全学統一方式	哲学	2名	2月24日(木) 必着	3月4日(金)	3月11日(金) 午前10時	3月18日(金)	
	史学	2名					
	国文学	3名					
	中国語中国文学	2名					
	英文学	2名					
	ドイツ文学	2名					
	社会学	2名					
	社会福祉学	2名					
	教育学	3名					
	体育学	2名					
心理学	2名						
地理学	2名						
地球科学	1名						
数学	2名						
情報科学	2名						
物理学	2名						
生命科学	2名						
化学	2名						

※数学は記述式とマークシート方式を併用。他は全問マークシート方式。
 ※選択科目は指定の全科目を出題するので試験場で選択。
 ※理科については標準化得点に換算し、合否判定に使用する。
 ※地球科学科または生命科学科で、数学①を選択した場合、地球科学科と生命科学科の2学科間でのみ併願可能とする。
 地球科学科または生命科学科で、数学②を選択した場合は、理学系全ての学科を併願可能とする。

方式	学科	募集人員	試験日	受験教科科目数	教科	科目	配点	
A個別方式	第2期 人文系・社会系	国文学科	2月28日(月)	3教科 3科目	地理歴史学	「日本史B」、「世界史B」、「地理B」、「政治・経済」、「数学I・数学II・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」のうちから1科目選択	100	
					国語	「国語総合(必須問題(現代文)及び選択問題(現代文・古文のうち古文を選択))」	100	
					外国語	「コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II・コミュニケーション英語III・英語表現I・英語表現II」	100	
		哲学		3名	3教科 3科目	地理歴史学	「日本史B」、「世界史B」、「地理B」、「政治・経済」、「数学I・数学II・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」のうちから1科目選択	100
		史学		3名				
		中国語中国文学科		2名				
		英文学		5名				
		ドイツ文学		3名				
		社会学		3名				
		社会福祉学		3名				
	教育学	3名	国語	「国語総合(必須問題(現代文)及び選択問題(現代文・古文のうちから1題選択))」	100			
	体育学	2名						
	心理学	2名						
	地理学	3名	外国語	「コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II・コミュニケーション英語III・英語表現I・英語表現II」	100			
<small>※全問マークシート方式。 ※選択科目は指定の全科目を出題するので試験場で選択。 ※国語(選択問題)と選択科目(地理歴史・公民・数学)については標準化得点に換算し、合否判定に使用する。 ※国文学科を単願又は併願する場合は、国語の選択問題は「古文」とする。</small>								
第2期 理学系	数学科	5名	2月28日(月)	2教科 3科目	数学	「数学I・数学II・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」	100	
					数学	「数学I・数学II・数学III・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」	100	
					外国語	「コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II・コミュニケーション英語III・英語表現I・英語表現II」	100	
	地球科学	5名		2~3 教科 3科目	数学	「数学I・数学II・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」	100	
	情報科学	6名			数学科	「数学I・数学II・数学III・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」、「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」のうちから1科目選択	100	
	物理学	6名			外国語	「コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II・コミュニケーション英語III・英語表現I・英語表現II」	100	
生命科学	5名	化学科	3名	外国語	「コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II・コミュニケーション英語III・英語表現I・英語表現II」	100		
化学科	3名							
<small>※選択科目の「数学I・数学II・数学III・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」は記述式。他は全問マークシート方式。 ※選択科目は指定の全科目を出題するので試験場で選択。 ※選択科目については標準化得点に換算し、合否判定に使用する。 ※数学科を単願又は併願する場合は、数学・理科の選択問題は「数学I・数学II・数学III・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」とする。</small>								

方式	学科	募集人員	試験日	受験教科科目数	教科	科目	配点										
N全学統一方式	第1期 人文系・社会系	3名	2月1日(火)	3教科 3科目	国語	「国語総合(漢文を除く)」	100										
						地理歴史学	「日本史A」、「日本史B」、「世界史A」、「世界史B」、「地理A」、「地理B」、「現代社会」、「倫理」、「政治・経済」、「数学I」、「数学I・数学A」、「数学II」、「数学II・数学B」、「簿記・会計」、「情報関係基礎」、「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」、「地学基礎」、「物理」、「化学」、「生物」、「地学」のうちから1科目選択	100									
									外国語	「コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II・コミュニケーション英語III・英語表現I・英語表現II」	100						
												英文学科	200				
														教育学	13名		
									地理学	5名							
									第1期 理学系	2名	3名	2月1日(火)	3教科 3科目	数学②	「数学I・数学II・数学III・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」	100	
															理科	「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」のうちから1科目選択	100
						生命科学	2名	100									
	<small>※全問マークシート方式。 ※選択科目は指定の全科目を出題するので試験場で選択。 ※上記の得点を標準化得点に換算し、合否判定に使用する。</small>																

方式	学科	募集人員	試験日	受験教科科目数	教科	科目	配点						
N全学統一方式	第2期 人文系・社会系	2名	3月4日(金)	3教科 3科目	国語	「国語総合(漢文を除く)」	100						
						地理歴史学	「日本史B」、「世界史B」、「地理B」、「政治・経済」、「数学I・数学II・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」のうちから1科目選択	100					
									外国語	「コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II・コミュニケーション英語III・英語表現I・英語表現II」	100		
												英文学科	200
									体育学	2名			
									心理学	2名			
									地理学	2名			
						第2期 理学系	1名	2名	3月4日(金)	3教科 3科目	数学②	「数学I・数学II・数学III・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」	100
												理科	「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」のうちから1科目選択
	生命科学	2名	100										
				化学科	2名								
	<small>※全問マークシート方式。 ※選択科目は指定の全科目を出題するので試験場で選択。 ※上記の得点を標準化得点に換算し、合否判定に使用する。</small>												

方式	学科	募集人員	試験日	受験教科科目数	教科	科目	配点										
C共通テスト利用方式	第1期	9名	大学入学 共通テスト	3教科 3~4 科目	国語	「国語」	200										
						地理歴史学	「日本史A」、「日本史B」、「世界史A」、「世界史B」、「地理A」、「地理B」、「現代社会」、「倫理」、「政治・経済」、「数学I」、「数学I・数学A」、「数学II」、「数学II・数学B」、「簿記・会計」、「情報関係基礎」、「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」、「地学基礎」、「物理」、「化学」、「生物」、「地学」のうちから1科目選択(※ただし、理科の「基礎を付した科目」は2科目で1科目分とする。)	100 (100×1科目 または 50×2科目)									
									外国語	「英語」、「ドイツ語」のうちから1科目選択	250						
												英文学科	200				
														教育学	13名		
									地理学	5名							
									第1期	5名	3名	1月15日(土) 1月16日(日)	3教科 3~4 科目	数学②	「数学I・数学II・数学III・数学A・数学B(確率分布と統計的な推測を除く)」	100	
															理科	「物理基礎・物理」、「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」のうちから1科目選択	100
						生命科学	2名	100									
	<small>※1 100×1科目または50×2科目 ※2 100×1科目×2または50×2科目×2 ※上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する。ただし「地理歴史・公民」、「理科(基礎を付していない科目)」を合否判定に使用する場合は2科目受験した場合は、それぞれの第1解答科目のみを合否判定に使用する。「英語」についてはリスニングの成績を合否判定に利用(配点割合は、リーディング4に対し、リスニング1)する。「国語」、「地理歴史」、「公民」、「数学」、「理科」については、大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し、合否判定する。</small>																

方式	学科	募集人員	試験日	受験教科科目数	教科	科目	配点	
C 共通テスト利用方式	地球科学科	2名	大学入学 共通テスト 1月15日(土) 1月16日(日)	4教科 4科目	国語	〔国語〕	200	
					数学	〔数学I〕,〔数学I・数学A〕,〔数学II〕,〔数学II・数学B〕,〔簿記・会計〕,〔情報関係基礎〕のうちから1科目選択	200	
					理科	〔物理〕,〔化学〕,〔生物〕,〔地学〕のうちから1科目選択	200	
					外国語	〔英語〕	200	
	※上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は,高得点の科目を合否判定に使用する。〔理科(基礎を付していない科目)〕において2科目受験した場合は,第1解答科目のみを合否判定に使用する。〔英語〕についてはリスニングの成績を合否判定に利用(配点割合は,リーディング4に対し,リスニング1)する。〔数学〕,〔理科〕については,大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し,合否判定する。							
	数学科	6名		2教科 3科目	数学	〔数学I・数学A〕,〔数学II・数学B〕	200	
					外国語	〔英語〕	100	
	※〔英語〕についてはリスニングの成績を合否判定に利用(配点割合は,リーディング4に対し,リスニング1)し,大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し,合否判定する。							
	情報科学科	8名		3教科 4科目	数学	〔数学I・数学A〕に加え,〔数学II・数学B〕〔情報関係基礎〕のうちから1科目選択	200	
					理科	〔物理〕,〔化学〕,〔生物〕,〔地学〕のうちから1科目選択	100	
					外国語	〔英語〕	200	
	※数学において〔数学I・数学A〕は必須とし,〔数学II・B〕〔情報関係基礎〕のうちから1科目を選択し解答する。〔理科(基礎を付していない科目)〕において2科目受験した場合は,第1解答科目のみを合否判定に使用する。〔英語〕についてはリスニングの成績を合否判定に利用(配点割合は,リーディング4に対し,リスニング1)する。							
物理学科	8名	3~4教科 4科目	国語	〔国語(近代以降の文章)〕,〔英語〕のうちから1科目選択	100			
			数学	〔数学I・数学A〕,〔数学II・数学B〕	200			
			理科	〔物理〕,〔化学〕,〔生物〕,〔地学〕のうちから1科目選択	100			
			※〔理科(基礎を付していない科目)〕において2科目受験した場合は,第1解答科目のみを合否判定に使用する。〔英語〕についてはリスニングの成績も利用(配点割合は,リーディング4に対し,リスニング1)し,大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し,合否判定する。					
生命科学科 化学科	5名 7名	3教科 3科目	数学	〔数学I〕,〔数学I・数学A〕,〔数学II〕,〔数学II・数学B〕のうちから1科目選択	100			
			理科	〔物理〕,〔化学〕,〔生物〕,〔地学〕のうちから1科目選択	生命科学科 100 化学科 200			
			外国語	〔英語〕	100			
			※上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は,高得点の科目を合否判定に使用する。〔理科(基礎を付していない科目)〕において2科目受験した場合は,第1解答科目のみを合否判定に使用する。〔英語〕についてはリスニングの成績を合否判定に利用(配点割合は,リーディング4に対し,リスニング1)する。〔外国語〕及び化学科において〔理科〕については,大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し,合否判定する。					
哲学科	2名	3教科 3~4科目	国語	〔国語〕	200 英文学科 150			
			地理歴史 公民 数学 理科	〔日本史A〕,〔日本史B〕,〔世界史A〕,〔世界史B〕,〔地理A〕,〔地理B〕,〔現代社会〕,〔倫理〕,〔政治・経済〕,〔倫理・政治・経済〕,〔数学I〕,〔数学I・数学A〕,〔数学II〕,〔数学II・数学B〕,〔簿記・会計〕,〔情報関係基礎〕,〔物理基礎〕,〔化学基礎〕,〔生物基礎〕,〔地学基礎〕,〔物理〕,〔化学〕,〔生物〕,〔地学〕のうちから1科目選択 (※ただし,理科の〔基礎を付した科目〕は2科目で1科目分とする。)	100 (100×1 または50×2) 哲学科 200 (200×1または 100×2)			
			外国語	〔英語〕	200 英文学科 250			
			※上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は,高得点の科目を合否判定に使用する。ただし〔地理歴史・公民〕,〔理科(基礎を付していない科目)〕を合否判定に使用する場合は2科目受験した場合は,それぞれの第1解答科目のみを合否判定に使用する。〔英語〕についてはリスニングの成績を合否判定に利用(配点割合は,リーディング4に対し,リスニング1)する。哲学科の〔地理歴史〕,〔公民〕,〔数学〕,〔理科〕については,大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し,合否判定する。英文学科の〔国語〕,〔地理歴史〕,〔公民〕,〔数学〕,〔理科〕については,大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し,合否判定する。					
中国語中国化学科	2名	3教科 3~4科目						
英文学科	3名							
数学科	2名	2教科 3科目	数学	〔数学I・数学A〕,〔数学II・数学B〕	200			
			外国語	〔英語〕	100			
※〔数学I・数学A〕の記述式の成績は合否判定に利用する。〔英語〕についてはリスニングの成績を合否判定に利用(配点割合は,リーディング4に対し,リスニング1)し,大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し,合否判定する。								

方式	学科	募集人員	試験日	受験教科科目数	教科	科目	配点
C 共通テスト利用方式	物理学科	2名	大学入学 共通テスト 1月15日(土) 1月16日(日)	1~2教科 2科目	数学科	〔数学I・数学A〕,〔数学II・数学B〕,〔物理〕のうちから2科目選択	200 (100×2)
					※上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は,高得点の科目を合否判定に使用する。ただし〔理科(基礎を付していない科目)〕を合否判定に使用する場合は2科目受験した場合は,第1解答科目が〔物理〕の場合のみ合否判定に使用する。		
	生命科学科	2名		3教科 3科目	数学科	〔数学I〕,〔数学I・数学A〕,〔数学II〕,〔数学II・数学B〕のうちから1科目選択	100
理科					〔物理〕,〔化学〕,〔生物〕,〔地学〕のうちから1科目選択	100	
外国語					〔英語〕	100	
※上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は,高得点の科目を合否判定に使用する。〔理科(基礎を付していない科目)〕において2科目受験した場合は,第1解答科目のみを合否判定に使用する。〔英語〕についてはリスニングの成績を合否判定に利用(配点割合は,リーディング4に対し,リスニング1)し,大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し,合否判定する。							

(備考) A個別方式の各教科の採点方法について表中に標準化得点である旨の記載のない試験の合否判定は,素点で行う。

2021年度 入学試験状況一覽(一般選抜)参考

※総合型選抜の入学試験状況は,81ページをご覧ください。
()内は女子内数

方式	学科	募集人員	志願者数	受験者数(A)	合格者数(B)	競争率(A/B)	2020年度 競争率	総点	合格者最低点		
									2021年度	2020年度	
A方式	哲学科	24	343 (106)	323 (100)	129 (33)	2.5倍	2.3倍	300	180.3	176.3	
	史学科	59	663 (177)	643 (177)	309 (83)	2.1倍	2.5倍	350	206.0	214.1	
	国文学科	45	434 (206)	419 (198)	205 (93)	2.0倍	2.3倍	300	167.6	175.7	
	中国語中国化学科	20	112 (73)	107 (70)	60 (41)	1.8倍	2.4倍	300	156.3	174.3	
	英文学科	43	541 (239)	526 (239)	285 (124)	1.8倍	2.1倍	300	174.6	178.0	
	ドイツ文学科	20	134 (60)	131 (58)	70 (34)	1.9倍	3.0倍	300	161.9	179.0	
	社会学科	92	1,091 (440)	1,054 (440)	492 (203)	2.1倍	2.8倍	300	173.4	182.3	
	社会福祉学科	20	201 (105)	199 (104)	89 (70)	2.2倍	3.2倍	300	172.1	175.3	
	教育学科	52	500 (145)	482 (139)	233 (53)	2.1倍	2.5倍	300	167.2	175.1	
	体育学科	65	387 (105)	381 (105)	169 (106)	2.3倍	2.9倍	300	156.6	166.5	
	心理学科	50	742 (349)	710 (349)	225 (53)	3.2倍	4.9倍	300	188.0	193.1	
	地理学科	30	240 (37)	233 (36)	116 (23)	2.0倍	2.8倍	300	165.3	178.7	
	地球科学科	30	268 (85)	251 (81)	127 (47)	2.0倍	2.1倍	400	209.8	222.6	
	数学科	25	319 (61)	309 (60)	111 (10)	2.8倍	3.5倍	400	265.2	259.9	
	情報科学科	33	381 (67)	367 (66)	102 (17)	3.6倍	3.0倍	350	230.3	213.7	
	物理学科	28	183 (25)	172 (25)	90 (9)	1.9倍	2.0倍	500	287.2	270.6	
	生命科学科	30	274 (101)	258 (94)	132 (57)	2.0倍	2.1倍	300	155.3	165.7	
	化学科	30	190 (42)	186 (42)	99 (19)	1.9倍	2.1倍	400	219.4	217.8	
	計	696	7,003 (2,804)	6751 (2,383)	3,043 (1,075)	—	—				
	A方式	哲学科	3	71 (28)	53 (21)	8 (5)	6.6倍	3.8倍	300	193.3	195.8
		史学科	3	89 (22)	74 (17)	7 (2)	10.6倍	5.6倍	300	204.8	199.7
国文学科		5	79 (36)	63 (27)	9 (6)	7.0倍	6.3倍	300	196.9	195.1	
中国語中国化学科		2	50 (20)	42 (17)	5 (3)	8.4倍	1.9倍	300	192.8	174.3	
英文学科		5	62 (25)	50 (21)	6 (4)	8.3倍	4.0倍	300	190.1	195.4	
ドイツ文学科		3	81 (37)	70 (31)	10 (6)	7.0倍	2.4倍	300	190.1	178.0	
社会学科		3	150 (66)	125 (58)	6 (4)	20.8倍	6.7倍	300	206.9	195.4	
社会福祉学科		3	61 (28)	51 (24)	5 (2)	10.2倍	4.6倍	300	190.6	174.4	
教育学科		3	101 (33)	88 (29)	11 (4)	8.0倍	3.0倍	300	199.3	179.4	
体育学科		2	48 (16)	41 (14)	4 (3)	10.3倍	6.8倍	300	179.5	196.7	
心理学科		2	105 (52)	81 (36)	4 (2)	20.3倍	11.1倍	300	206.3	205.4	
地理学科		3	40 (11)	31 (9)	4 (2)	7.8倍	6.3倍	300	201.4	192.8	
地球科学科	5	49 (10)	43 (7)	7 (2)	6.1倍	4.9倍	300	179.3	189.5		
数学科	5	81 (16)	72 (15)	14 (4)	5.1倍	5.8倍	300	202.6	200.0		
情報科学科	6	104 (10)	91 (9)	16 (1)	5.7倍	6.0倍	300	196.1	196.9		
物理学科	5	64 (10)	51 (7)	11 (1)	4.6倍	5.4倍	300	172.0	190.1		
生命科学科	5	46 (15)	40 (11)	5 (1)	8.0倍	7.6倍	300	165.0	186.2		
化学科	3	46 (10)	40 (8)	9 (1)	4.4倍	4.1倍	300	181.2	188.0		
計	66	1,327 (445)	1,106 (361)	141 (53)	—	—					
N方式	哲学科	3	183 (63)	173 (59)	36 (10)	4.8倍	7.3倍	300	171.6	175.2	
	史学科	3	294 (73)	279 (69)	50 (16)	5.6倍	6.7倍	300	177.0	178.7	
	国文学科	3	225 (96)	217 (92)	36 (12)	6.0倍	7.6倍	300	176.2	178.4	
	中国語中国化学科	2	96 (58)	90 (54)	20 (11)	4.5倍	3.5倍	300	165.2	167.0	
	英文学科	5	242 (113)	229 (104)	67 (34)	3.4倍	5.7倍	400	230.0	239.3	
	ドイツ文学科	5	115 (48)	110 (47)	27 (13)	4.1倍	4.1倍	300	165.2	169.8	
	社会学科	3	516 (243)	490 (231)	60 (30)	8.2倍	8.8倍	300	178.6	182.2	
	社会福祉学科	1	133 (69)	127 (66)	25 (11)	5.1倍	4.6倍	300	165.1	169.7	
	教育学科	3	240 (93)	229 (86)	34 (12)	6.7倍	8.5倍	300	175.0	181.0	
	体育学科	3	131 (44)	126 (43)	21 (10)	6.0倍	9.6倍	300	166.3	170.2	
	心理学科	3	391 (186)	373 (178)	40 (18)	9.3倍	11.1倍	300	179.9	184.1	
	地理学科	2	121 (17)	115 (17)	30 (4)	3.8倍	5.3倍	300	167.1	172.8	
	地球科学科	2	135 (34)	125 (29)	26 (10)	4.8倍	4.7倍	300	170.4	170.5	
	数学科	2	205 (52)	197 (49)	26 (9)	7.6倍	3.8倍	400	230.2	221.9	
	情報科学科	3	212 (34)	203 (31)	31 (6)	6.5倍	5.5倍	300	170.9	170.3	
	物理学科	2	122 (15)	115 (15)	31 (1)	3.7倍	3.3倍	300	163.2	163.9	
	生命科学科	2	133 (56)	122 (51)	33 (11)	3.7倍	3.9倍	300	165.2	165.5	
	化学科	3	117 (30)	110 (28)	31 (8)	3.5倍	3.2倍	300	165.5	167.7	
計	50	3,611 (1,324)	3,430 (1,249)	624 (226)	—	—					

OPEN CAMPUS 2021

- ★文理学部のカリキュラム・入学者選抜制度・就職状況などの全体説明会、各学科の模擬授業・模擬実験・進学個別相談などを行います。
- ★選抜問題解説や保護者向け説明会、時間限定の企画もあります。
- ★予約不要で、どなたでもご参加いただけます。

SUMMER 7/18 (日) AUTUMN 9/26 (日)

※日程変更または中止になる場合があります。詳細はホームページでご確認ください。

方式	学科	募集人員	志願者数	受験者数(A)	合格者数(B)	競争率(A/B)	2020年度競争率	総点	合格者最低点	
									2021年度	2020年度
N方式	哲学	2	40 (15)	31 (11)	3 (0)	10.3倍	-	300	182.3	175.2
	史学	2	47 (14)	39 (9)	5 (1)	7.8倍	-	300	183.1	178.7
	国文学	3	35 (14)	31 (12)	3 (1)	10.3倍	-	300	172.9	178.4
	中国語中国文学	2	17 (5)	15 (4)	3 (1)	5.0倍	-	300	165.9	167.0
	英文学	2	36 (13)	29 (11)	7 (2)	4.1倍	-	400	234.3	239.3
	ドイツ文学	2	22 (8)	19 (6)	4 (2)	4.8倍	-	300	167.2	169.8
	社会学	2	77 (35)	64 (31)	4 (3)	16.0倍	-	300	191.7	182.2
	社会福祉学	2	26 (12)	24 (12)	4 (2)	6.0倍	-	300	171.7	169.7
	教育学	3	49 (16)	39 (14)	4 (0)	9.8倍	-	300	171.6	181.0
	体育学	2	33 (12)	28 (11)	4 (2)	7.0倍	-	300	166.4	170.2
	心理学	2	69 (29)	58 (24)	4 (3)	14.5倍	-	300	189.8	184.1
	地理学	2	31 (3)	28 (3)	4 (0)	7.0倍	-	300	175.7	172.8
	地球科学	1	14 (1)	11 (1)	1 (0)	11.0倍	-	300	173.3	170.5
	数学	2	36 (6)	27 (5)	4 (0)	6.8倍	-	400	247.8	221.9
	情報科学	2	43 (6)	34 (5)	4 (0)	8.5倍	-	300	178.0	170.3
	物理学	2	25 (4)	20 (4)	3 (0)	6.7倍	-	300	166.0	163.9
	生命科学	1	16 (8)	10 (5)	1 (0)	10.0倍	-	300	164.3	165.5
化学	2	19 (6)	16 (4)	3 (0)	5.3倍	-	300	164.3	167.7	
計	36	635 (207)	523 (172)	65 (17)	-	-	-	-	-	-
C方式	哲学	9	244 (85)	244 (85)	71 (31)	3.4倍	2.8倍	500	-	-
	史学	6	393 (114)	393 (114)	100 (40)	3.9倍	3.6倍	500	-	-
	国文学	10	383 (206)	383 (206)	114 (63)	3.4倍	3.7倍	500	-	-
	中国語中国文学	2	62 (38)	62 (38)	20 (13)	3.1倍	2.7倍	500	-	-
	英文学	10	324 (152)	324 (152)	91 (50)	3.6倍	3.0倍	500	-	-
	ドイツ文学	8	73 (41)	73 (41)	25 (14)	2.9倍	2.2倍	500	-	-
	社会学	13	432 (223)	432 (223)	131 (79)	3.3倍	3.3倍	500	-	-
	社会福祉学	4	67 (42)	67 (42)	21 (15)	3.2倍	4.3倍	600	-	-
	教育学	13	273 (103)	273 (103)	100 (44)	2.7倍	3.2倍	600	-	-
	体育学	5	288 (85)	288 (85)	60 (23)	4.8倍	5.1倍	600	-	-
	心理学	8	415 (207)	415 (207)	82 (48)	5.1倍	6.1倍	600	-	-
	地理学	5	125 (19)	125 (19)	40 (9)	3.1倍	3.7倍	300	-	-
	地球科学	2	175 (63)	175 (63)	47 (24)	3.7倍	3.6倍	800	-	-
	数学	6	277 (63)	277 (63)	61 (14)	4.5倍	3.7倍	300	-	-
	情報科学	8	354 (61)	354 (61)	66 (11)	5.4倍	4.6倍	500	-	-
	物理学	7	192 (35)	192 (35)	84 (14)	2.3倍	2.3倍	400	-	-
	生命科学	6	328 (137)	328 (137)	110 (54)	3.0倍	2.5倍	300	-	-
化学	7	231 (61)	231 (61)	100 (24)	2.3倍	2.3倍	400	-	-	
計	129	4,636 (1,735)	4,636 (1,735)	1,323 (570)	-	-	-	-	-	
第2期	哲学	2	16 (8)	16 (8)	7 (3)	2.3倍	3.3倍	600	-	-
	中国語中国文学	2	7 (3)	7 (3)	3 (1)	2.3倍	1.7倍	500	-	-
	英文学	3	11 (5)	11 (5)	6 (3)	1.8倍	1.8倍	500	-	-
	数学	2	18 (2)	18 (2)	8 (1)	2.3倍	2.3倍	400	-	-
	物理学	2	20 (3)	20 (3)	10 (1)	2.0倍	2.6倍	200	-	-
	生命科学	2	14 (5)	14 (5)	7 (2)	2.0倍	3.3倍	300	-	-
	計	13	86 (26)	86 (26)	41 (11)	-	-	-	-	-
合計	990	16,663 (6,334)	16,009 (5,754)	5,172 (1,935)	-	-	-	-	-	

※競争率は、受験者数対合格者数で算出(小数点第2位以下は四捨五入)。
※第二志望を認めている試験において、該当者なしの場合は割愛。

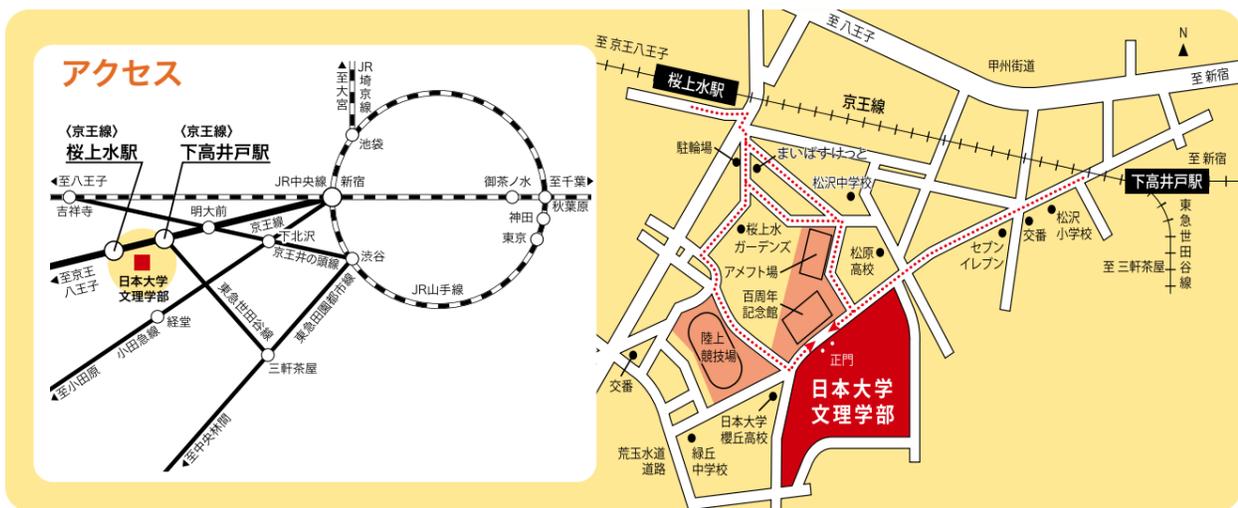
お問い合わせ

日本大学 文理学部
入学センター

TEL: 03-5317-9380 FAX: 03-5317-9381

受付時間 9:00~17:00 (土曜日は13:00まで受付。日曜・祝・祭日は休み)

文理学部ホームページ <https://www.chs.nihon-u.ac.jp>



- 交通 ■乗車時間
- 【京王線】「下高井戸」駅・「桜上水」駅下車 徒歩8分
 - 【京王線】新宿—下高井戸 約10分
 - 【京王線】新宿—桜上水 約12分
 - 【京王線の頭線】吉祥寺—(明大前)—下高井戸 約15分
 - 【京王線の頭線】渋谷—(明大前)—下高井戸 約11分
 - 【東急世田谷線】三軒茶屋—下高井戸 約18分
 - 【東急世田谷線】「下高井戸」駅下車 徒歩8分

日本大学文理学部・学部祭

桜麗祭

日常とはひと味ちがった
文理学部を体感しよう!

おうれいさい

2021年10/29(金)・30(土)・31(日)



ステージ企画

模擬店

Miss & Mr. CHS CONTEST

ゲスト企画

学生が企画するイベントのほかにも、有名アーティストやゲストによるライブ・トークショーなど、さまざまな企画が桜麗祭を盛り上げます!! ホームカミングデーも同時開催しています。